

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh yang signifikan antara media video berbasis pendidikan karakter terhadap keaktifan belajar Aqidah Akhlak yang dibuktikan dari nilai observasi kelas **eksperimen (534)** lebih tinggi dibandingkan dengan kelas **kontrol (455)**, untuk variabel observasi. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media video berbasis pendidikan karakter dengan keaktifan belajar Aqidah Akhlak siswa di MIN 6 Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara media video berbasis pendidikan karakter terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak yang dibuktikan dari **nilai r hitung > r tabel (5.808 > 4.230)** untuk variabel tes. Nilai signifikansi r untuk variabel tes adalah sebesar 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$), sehingga dalam pengujian ini bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media video berbasis pendidikan karakter terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak siswa di MIN 6 Tulungagung.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara media video berbasis pendidikan karakter terhadap keaktifan dan hasil belajar Aqidah Akhlak yang dibuktikan dengan Uji T-Tes dan Uji Anova 2 Jalur. Nilai signifikansi r untuk keaktifan dan hasil belajar adalah sebesar 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari **pada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$)**,

sehingga dalam pengujian ini bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media video berbasis pendidikan karakter dengan keaktifan dan hasil belajar Aqidah Akhlak siswa di MIN 6 Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dijelaskan di atas, maka peneliti memiliki beberapa saran diantaranya:

a. Bagi pihak sekolah MIN 6 Tulungagung

Bagi pihak sekolah agar disarankan untuk menyediakan sarana dan prasarana yang cukup menunjang dalam membantu kegiatan guru dalam mengajar dengan menggunakan media, dalam hal ini adalah media video.

b. Bagi guru MIN 6 Tulungagung

Guru disarankan lebih banyak menggunakan media dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, dan salah satu media tersebut adalah media video.

c. Bagi siswa MIN 6 Tulungagung

Siswa diharapkan agar memahami materi pada mata pelajaran Aqidah Akhlak lebih dalam lagi sebagaimana materi yang dijelaskan melalui media video agar keaktifan di dalam kegiatan belajar mengajar dan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Mengingat hasil penelitian yang dilakukan peneliti ini masih sederhana, belum sempurna, dan bukan merupakan patokan untuk hasil akhir, maka untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian yang akan datang atau adanya penelitian lebih lanjut untuk dikembangkan mengenai media video ini.