

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 2 Sumbergempol Tahun Ajaran 2017/2018” ini ditulis oleh Frensiska Ahmad Zin, NIM.1721143152, Pembimbing Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kesulitan Belajar, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam proses pembelajaran di sekolah, setiap guru senantiasa mengharapkan agar siswanya dapat mencapai hasil belajar yang optimal. Namun pada kenyataannya masih terdapat beberapa siswa di SMPN 2 Sumbergempol yang mengalami berbagai hambatan dan kesulitan belajar dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yang diantaranya adalah kesulitan konsentrasi dalam belajar, kesulitan lupa dalam belajar, dan kesulitan jenuh dalam belajar. Untuk itu, guru harus melakukan upaya dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami oleh siswa tersebut.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan konsentrasi yang dialami siswa dalam belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Sumbergempol? (2) Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan lupa yang dialami siswa dalam belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Sumbergempol? (3) Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan jenuh yang dialami siswa dalam belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Sumbergempol?

Tujuan dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan konsentrasi yang dialami siswa dalam belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Sumbergempol. (2) Untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan lupa yang dialami siswa dalam belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Sumbergempol. (3) Untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan jenuh yang dialami siswa dalam belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajekan pengamatan, triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi metode), dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan konsentrasi yang dialami siswa dalam belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Sumbergempol adalah dengan menciptakan suasana belajar yang kondusif, memberikan motivasi, dan

melakukan pendekatan individual. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan lupa yang dialami siswa dalam belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Sumbergempol adalah dengan mengulangi materi pelajaran, dan memberikan latihan atau tugas. Upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan jenuh yang dialami siswa dalam belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Sumbergempol adalah dengan menggunakan variasi metode, menggunakan media pembelajaran, dan menggunakan selingan humor.

ABSTRACT

Thesis with the title "Master's Efforts in Overcoming Student Learning Difficulties in Islamic Religious Education Subjects at SMPN 2 Sumbergempol Academic Year 2017/2018" was written by Frensiska Ahmad Zin, NIM.1721143152, Advisor Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd.

Keywords: Teachers Efforts, Learning Difficulties, Islamic Religious Education.

This research is motivated by a phenomenon that in the process of learning in school, every teacher always expect that their students can achieve optimal learning outcomes. But in reality there are still some students in SMPN 2 Sumbergempol who experience various obstacles and difficulties of learning in the subjects of Islamic Religious Education, which among them is difficulty concentration in learning, difficulty forgetting in learning, and difficulty saturated in learning. For that, the teacher must make efforts in overcoming learning difficulties experienced by these students.

The focus of research in writing this thesis is: (1) How the efforts made by teachers in overcoming the difficulties of concentration experienced by students in learning on the subject of Islamic Religious Education in SMPN 2 Sumbergempol? (2) How do the teacher's efforts in overcoming the difficulties of forgetting that students experience in learning on the subject of Islamic Religious Education in SMPN 2 Sumbergempol? (3) How the teacher's efforts in overcoming the saturation difficulties experienced by students in learning on the subjects of Islamic Religious Education in SMPN 2 Sumbergempol?

The purpose in writing this thesis are: (1) To describe the efforts of teachers in overcoming the difficulties of concentration experienced by students in learning on the subjects of Islamic Religious Education in SMPN 2 Sumbergempol. (2) To describe the efforts of teachers in overcoming the difficulties of forgetting experienced by students in learning on the subjects of Islamic Religious Education in SMPN 2 Sumbergempol. (3) To describe the efforts made by teachers in overcoming the saturated difficulties experienced by students in learning on the subject of Islamic Religious Education in SMPN 2 Sumbergempol.

This research uses qualitative approach and using descriptive research type. Methods of data collection using interview methods, observation, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusions. While checking the validity of findings using extension of participation, persistence or observation, triangulation (source triangulation and triangulation method), and peer examination through discussion.

The results of this study can be concluded that the efforts made by teachers in overcoming the difficulties of concentration experienced by students in learning on the subjects of Islamic Religious Education in SMPN 2 Sumbergempol is by creating a conducive learning atmosphere, providing motivation, and individual approach. Efforts made by teachers in overcoming the difficulty of forgetting experienced by students in learning on the subjects of Islamic Education in SMPN

2 Sumbergempol is to repeat the subject matter, and provide practice or task. Efforts made by teachers in overcoming saturation difficulties experienced by students in learning on the subject of Islamic Education in SMPN 2 Sumbergempol is to use variations of methods, using learning media, and using a humor interlude.

الملخص

الأطروحة المعنونة "جهود الماجستير في التغلب على صعوبات تعلم الطلاب في موضوعات التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية إثنان سومبرغمفول تولونج اجونج ، السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨" كتبه فرينسيسكا احمد زين ، رقم دفتر القيد ١٧٢١١٤٣١٥٢ ، المشرف الحج الدكتور محمد حارس الماجستير.

الكلمات الرئيسية : جهود المعلمين ، صعوبات التعلم ، التربية الدينية الإسلامية.

يتم تحفيز هذا البحث من خلال ظاهرة أنه في عملية التعلم في المدرسة ، يتوقع كل معلم دائماً أن يتمكن الطلاب من تحقيق نتائج التعلم المثلى. ولكن في الواقع لا يزال هناك بعض الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية إثنان سومبرغمفول تولونج اجونج الذين يواجهون عقبات وصعوبات مختلفة في التعلم في موضوعات التربية الدينية الإسلامية ، والتي تشمل صعوبة في التركيز في التعلم ، صعوبة النسيان في التعلم ، وصعوبة في التعلم. لذلك ، يجب على المعلم بذل الجهود للتغلب على صعوبات التعلم التي يعاني منها هؤلاء الطلاب.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هي: (١) كيف الجهود المبذولة من قبل المعلمين في التغلب على الصعوبات التي يواجهها الطلاب في التعلم في موضوعات التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية إثنان سومبرغمفول تولونج اجونج ؟ (٢) كيف يمكن لجهود المعلم في التغلب على صعوبات نسيان تجربة الطلاب في التعلم في موضوعات التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية إثنان سومبرغمفول تولونج اجونج ؟ (٣) كيف جهود المعلم في التغلب على صعوبات التشبع التي يعاني منها الطلاب في التعلم على موضوعات التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية إثنان سومبرغمفول تولونج اجونج ؟

اهداف في هذا البحث العلمي هي: (١) الوصف عن جهود المعلمين في التغلب على الصعوبات التي يواجهها الطلاب في التعلم في موضوع التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية إثنان سومبرغمفول تولونج اجونج (٢) الوصف عن جهود المعلمين في التغلب على صعوبات النسيان التي يعاني منها الطلاب في التعلم في موضوعات التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية إثنان سومبرغمفول تولونج اجونج (٣) الوصف عن جهود المعلمين في التغلب على صعوبات التشبع التي يعاني منها الطلاب في التعلم في موضوع التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية إثنان سومبرغمفول تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي واستخدام نوع البحث الوصفي. طرق جمع البيانات باستخدام أساليب المقابلة والملاحظة والوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات الحد من البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. وتفتيش صحة البيانات باستخدام تمديد المشاركة ، والمثابرة أو المراقبة ، التثليث (المصدر التثليث وطريقة التثليث) ، وفحص النظراء من خلال المناقشة.

يمكن استنتاج نتائج هذا البحث أن الجهود التي بذلها المعلمون للتغلب على صعوبات التركيز التي يعاني منها الطلاب في التعلم حول موضوعات التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية إثنان سومبرغمفول تولونج اجونج هي خلق جو تعليمي موات ، وتوفير الحافز ، والنهج الفردي. الجهود المبذولة من قبل المعلمين للتغلب على صعوبة النسيان التي يعاني منها الطلاب في التعلم في موضوعات التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية إثنان سومبرغمفول تولونج اجونج هي تكرار الموضوع ، وتوفير الممارسة أو المهمة. الجهود المبذولة من قبل المعلمين في التغلب على صعوبات التشبع التي يعاني منها الطلاب في التعلم حول موضوع التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية إثنان سومبرغمفول تولونج اجونج هي استخدام الاختلافات في الأساليب ، باستخدام وسائل التعلم ، واستخدام الفكاهة.