

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dengan metode pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Sumbergempol di antaranya adalah:

1. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan konsentrasi yang dialami siswa dalam belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Sumbergempol adalah dengan menciptakan suasana belajar yang kondusif, memberikan motivasi, dan melakukan pendekatan individual.
2. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan lupa yang dialami siswa dalam belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Sumbergempol adalah dengan mengulangi materi pelajaran, dan memberikan latihan atau tugas.
3. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan jenuh yang dialami siswa dalam belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Sumbergempol adalah dengan menggunakan variasi metode, menggunakan media pembelajaran, dan menggunakan selingan humor.

B. Saran

1. Bagi Guru

Hendaknya guru lebih ditingkatkan lagi pemberian motivasi belajar terhadap siswa, membangun interaksi belajar mengajar yang lebih kondusif dengan siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dan senantiasa telaten serta sabar dalam menghadapi kesulitan belajar yang dialami oleh siswa.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa selalu optimis, belajar dengan giat dan bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu, meningkatkan kesadaran serta kemauan dalam belajar, dan lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya pihak sekolah selalu mendukung upaya yang dilakukan oleh guru dalam rangka mengatasi kesulitan belajar yang dialami oleh siswa, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

5. Bagi Orang tua

Hendaknya orang tua memberikan perhatian lebih kepada anaknya yang mengalami kesulitan dalam belajar terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan memberikan pendidikan yang terbaik untuk anak-anaknya.

6. Bagi Pembaca

Hendaknya para pembaca menyadari pentingnya Pendidikan Agama Islam untuk kesejahteraan dan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

7. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya lebih mengkaji secara mendalam tentang upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sebagai acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus serta setting yang lain sehingga dapat memperkaya hasil temuan penelitian ini.