

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Hasil Penelitian	11
E. Definisi Istilah.....	12
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Strategi.....	14
1. Pengertian Strategi.....	14
2. Strategi Menanggulangi Kenakalan	15
3. Implikasi Strategi Menanggulangi Kenakalan	24

B. Hakikat Guru	32
1. Pengertian Guru	32
2. Tugas dan Peran Guru	33
C. Hakikat Anak Usia SD	40
1. Pengertian Anak Usia SD.....	40
2. Karakteristik Anak Usia SD	41
3. Perkembangan Anak Usia SD	44
D. Hakikat Kenakalan Peserta Didik.....	47
1. Pengertian Kenakalan	47
2. Pengertian Peserta Didik	48
3. Bentuk Perilaku Kenakalan	49
4. Faktor Penyebab Kenakalan	51
E. Penelitian Terdahulu	56
F. Kerangka Berpikir	62

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	65
B. Kehadiran Peneliti	67
C. Lokasi Penelitian	68
D. Sumber Data	69
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	70
F. Tehnik Analisa Data.....	73
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	76
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	83

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian.....	87
B. Temuan Penelitian	102
C. Analisa data	107

BAB V : PEMBAHASAN	
A. Strategi Guru Kelas V Dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik di MIN 7 Tulungagung	124
B. Implementasi Strategi Guru Kelas V Dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik di MIN 7 Tulungagung	129
C. Implikasi Strategi Guru Kelas V Dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik di MIN 7 Tulungagung	133
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	135
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	142