

ABSTRAK

Efendi, Nomer Induk Mahasiswa: 3211073052. Upaya Guru PAI Dalam Penerapan Strategi Pembelajaran Di Smk Sore Tulungagung. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. IAIN Tulungagung.

Pembimbing: Indah Komsiyah M.Pd

Kata kunci: Strategi, Penerapan, PAI

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Masalah pendidikan agama islam di SMK Sore Tulungagung belum bisa mencapai tujuan yang di inginkan dikarenakan siswa siswa di Smk Sore Tulungagung lebih fokus pada mata pelajaran kejuruan yang di ambil, bagi mereka pelajaran PAI sebagai hiburan semata manakala dalam pelajaran pai membahas materi tentang jual beli, puasa, zina, dsb. Mereka antusias mendengarkan tetapi tidak untuk di pahami melainkan untuk bercanda sama teman teman sejawatnya.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya guru PAI dalam penerapan strategi pembelajaran ekspositori PAI di SMK Sore Tulungagung? (2) Bagaimana upaya guru PAI dalam penerapan strategi pembelajaran kontekstual di SMK Sore Tulungagung? (3) Bagaimana upaya guru PAI dalam penerapan strategi pembelajaran inquiry di SMK Sore Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana upaya guru PAI dalam penerapan strategi pembelajaran ekspositori PAI di SMK Sore Tulungagung? (2) Untuk mengetahui bagaimana upaya guru PAI dalam penerapan strategi pembelajaran kontekstual di SMK Sore Tulungagung? (3) Untuk mengetahui upaya guru PAI dalam penerapan strategi pembelajaran inquiry di SMK Sore Tulungagung?

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis setelah dilakukannya pengkajian dan penelitian, penulis dapat menambah pengalaman dan pengetahuan serta wawasan dalam meningkatkan kualitas pendidikan PAI, bagi guru PAI di SMK Sore Tulungagung bisa dijadikan sebagai masukan dan sumber informasi untuk meningkatkan mutu kualitas pendidikan PAI di SMK Sore Tulungagung, bagi siswa, hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi untuk para siswa/siswi dalam meningkatkan mutu dankualitas pendidikan PAI di SMK Sore Tulungagung, dan bagi peneliti yang akan datang, Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti yang akan datang, sebagai bahan kajian penunjang dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik di atas dan sebagai bahan latihan dalam penulisan ilmiah sekaligus memberikan tambahan khazanah pemikiran konsep pendidikan islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, lokasi penelitiannya di SMK Sore Tulungagung, sumber datanya didapat melalui tiga unsur yaitu person, place dan paper, metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini adalah (1) Penerapan strategi pembelajaran ekspositori di SMK Sore Tulungagung mempermudah guru PAI dalam mensukseskan proses

pembelajaran PAI. karena disetiap proses pembelajaran PAI di SMK Sore Tulungagung menerapkan strategi ekspositori di awal guna agar siswa dapat mengerti akan apa yang akan dipelajari. (2) Penerapan strategi pembelajaran kontekstual di SMK Sore Tulungagung sangat membantu guru dalam tercapainya proses pembelajaran yang efektif, karena peserta didik di ajarkan langsung mengaitkan antara materi dengan kehidupan nyata disekitarnya, jadi peserta didik lebih mudah memahami tentang apa yang di pelajari di sekolah dan mengaitkan dengan kehidupannya di sekitar, apalagi peserta didik di smk sore tulungagung itu sudah terbiasa dengan aktif dan praktek.(3) Penerapan strategi pembelajaran inquiry di SMK Sore Tulungagung Dalam proses pembelajaran memberi efek terhadap prestasi peserta didik sangat banyak seperti halnya menerapkan pengetahuan dalam situasi baru dan masalah baru, mengembangkan kemampuan bertanya, memecahkan masalah dan melakukan percobaan, peserta didik lebih bersemangat dan mudah dalam memahami materi yang di pelajarinya.Penerapan strategi pembelajaran ekspositori di SMK Sore Tulungagung mempermudah guru PAI dalam mensukseskan proses pembelajaran PAI. karena disetiap proses pembelajaran PAI di SMK Sore Tulungagung menerapkan strategi ekspositori di awal guna agar siswa dapat mengerti akan apa yang akan dipelajari.

ABSTRACT

Efendi. Registered Number student: 3211073052. 2017. The Efforts of PAI's Teacher in Implementing Learning Strategies In Smk Sore Tulungagung. Thesis. Islmaic Education Program. Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.

Advisor: Indah Komsiyah M.Pd

Keywords: Strategy, Implementation, PAI

This research is based on the problem of Islamic religious education at SMK Sore Tulungagung can achieve yet the desired goal because students in Smk Sore Tulungagung focus more on the subjects of the vocabulary taken, for them PAI lessons as mere entertainment when in PAI lessons discuss material About buying and selling, fasting, adultery, and so on. They are enthusiastic to listen but not to understand but to joke with friends of colleagues.

The focus of research in writing this thesis is (1) How the efforts of teachers in the implementation of PAI PAI expository learning strategy in SMK Sore Tulungagung? (2) How is the effort of PAI teacher in applying contextual learning strategy at SMK Sore Tulungagung? (3) How is the effort of PAI teacher in applying inquiry learning strategy at SMK Sore Tulungagung? The purpose of this study are (1) To know how the efforts of PAI teachers in applying PAI expository learning strategy in SMK Sore Tulungagung? (2) To know how the efforts of PAI teacher in applying contextual learning strategy at SMK Sore Tulungagung? (3) To know the efforts of PAI teachers in applying inquiry learning strategy at SMK Sore Tulungagung?

This thesis is useful for the author after the assessment and research, the author can add experience and knowledge and insight in improving the quality of education PAI, for teachers PAI in SMK Sore Tulungagung can be used as input and information sources to improve the quality of education PAI SMK Sore Tulungagung, For the students, the results of this study can be used as information for students in improving the quality and quality of PAI education at SMK Sore Tulungagung, and for future researchers, the results of this study can be used by future researchers, as a supporting study materials in researching things that is related to the above topics and as an exercise material in scientific writing as well as providing additional ideas of Islamic education concepts.

This research uses qualitative approach with descriptive research type, research location at SMK Sore Tulungagung, data source obtained through three elements that is person, place and paper, data collection method using observation, interview and documentation. In analyzing the data using descriptive analysis techniques, while checking the validity of the data using the extension of participation, triangulation, and peer examination.

The results of this study are (1) Application of expository learning strategies at SMK Sore Tulungagung facilitate PAI teachers in succeeding the learning process of PAI. Because in every process of learning PAI in SMK Sore Tulungagung applying expository strategies at the beginning in order for students to understand what will be learned. (2) The implementation of contextual learning strategy at SMK Sore Tulungagung is very helpful for teachers in achieving effective learning process, because learners are taught directly linking the material with real life around them, so learners more easily understand about what is learned in school and hook With his life around, let alone the students in the SMK Sore Tulungagung was already familiar with the active and practice (3) Application of inquiry learning strategies in SMK Sore Tulungagung In the learning process gives effect to the achievement of learners very much as well as applying knowledge in new situations and New problems, developing the ability to ask questions, solve problems and conduct experiments, learners more passionate and easy in understanding the material in the learning. The application of expository learning strategies in SMK Sore Tulungagung facilitate PAI teachers in succeeding the learning process of PAI. Because in every process of learning PAI in SMK Sore Tulungagung applying expository strategies at the beginning in order for students to understand what will be learned.

الملاّخض الملاّخض

البحث العلمي بالعنوان "محاولات مدرس مادة التربية الإسلامية في تطبيق استراتيجية التعليم في المدرسة الثانوية المهنية مساء تولونج أجونج" كتبه آفendi، رقم القيد ٣٢١١٠٧٣٠٥٢، بإشراف إنداه حمسية، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الاستراتيجية، التطبيق، التربية الإسلامية
خلفية هذا البحث يعني مشكلة التعليم في هذه المدرسة لأن الطلاب أكثر تركيزاً على المواد المهنية من المواد الدينية. وعندهم، مادة التربية الإسلامية عن البيع والصوم والرنا كمادة التسلية فقط. يستمع الطلاب المادة بالحماس ولكنهم لا يهتمون بها.

مسائل هذا البحث العلمي (١) كيف محاولات مدرس التربية الإسلامية في تطبيق استراتيجية التعليم الاكتشافية في المدرسة الثانوية المهنية مساء تولونج أجونج؟ (٢) كيف محاولات مدرس التربية الإسلامية في تطبيق استراتيجية التعليم السياقية في المدرسة الثانوية المهنية مساء تولونج أجونج؟ (٣) كيف محاولات مدرس التربية الإسلامية في تطبيق استراتيجية التعليم التحقيقية في المدرسة الثانوية المهنية مساء تولونج أجونج؟ أما أهداف هذا البحث العلمي فهي (١) لعرفة محاولات مدرس التربية الإسلامية في تطبيق استراتيجية التعليم الاكتشافية في المدرسة الثانوية المهنية مساء تولونج أجونج. (٢) لعرفة محاولات مدرس التربية الإسلامية في تطبيق استراتيجية التعليم السياقية في المدرسة الثانوية المهنية مساء تولونج أجونج. (٣) لعرفة محاولات مدرس التربية الإسلامية في تطبيق استراتيجية التعليم التحقيقية في المدرسة الثانوية المهنية مساء تولونج أجونج.

هذا البحث العلمي مفيد للباحث بعد أداء الدراسة والبحث، يمكن للباحث زيادة الخبرة والمعرفة في ترقية جودة تعليم مادة التربية الإسلامية. يمكن لمدرس التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية مساء زيادة المدخلات ومصدر المعلومات لترقية جودة التربية الإسلامية. ويمكن للطلاب زيادة المعلومات في ترقية جودة تعليمهم. ويمكن للباحث القادم يمكن لهذا البحث كالزاد لأداء البحث الأعمق زيادة للخزانة العلمية.

يستخدم هذا البحث مدخل البحث الكيفي بنوع البحث الوصفي، مكان البحث في المدرسة الثانوية المهنية مساء تولونج أجونج، مصادر البيانات من الشخص والمكان والرسالة، طريقة جمع البيانات باللاحظة والمقابلة والوثيقة. تحليل البيانات بالتحليل الوصفي وتفتيش صحة البيانات بتمديد الحضور والتثليثي وتفتيش الرفاق.

نتيجة لهذا البحث (١) تطبيق استراتيجية التعليم الاكتشافية يسهل المدرس في نجاح تعليم التربية الإسلامية لأن الطلاب يفهمون كل الخطوات في التعليم. (٢) تطبيق استراتيجية التعليم السياقية يساعد المدرس في اجراء عملية التعليم المؤثر لأن يعلم المدرس الطلاب بتعليق المواد بالسياق في الواقع حتى يسهلاً لهم المفهوم. (٣) تطبيق الاستراتيجية التحقيقية يؤثر على الطلاب على إنجاز التعليم لديهم لا سيما قد كانوا بالعادة في التطبيق. مثل المعرفة الجديدة عند الأحوال والمشكلات الجديدة، وتطوير كفاءة المسؤول وحل المشكلات وأداء التجربة.