

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari upaya guru PAI dalam penerapan strategi pembelajaran ekspositori di SMK Sore Tulungagung, guru menjelaskan materi yang diajarkan dengan berulang-ulang, kemudian siswa mendengarkan, meraba materi yang sudah dijelaskan dan siswa mengerjakan soal yang telah diberikan oleh guru PAI.
2. Dari upaya guru PAI dalam penerapan strategi pembelajaran kontekstual di SMK Sore Tulungagung, saat guru PAI menerapkan strategi kontekstual dengan melibatkan isu-isu terkini mengenai materi zina dan hal-hal yang mendekati zina, maka siswa mulai meraba dan mengangan-angan apa yang ada di lingkungan atau di masyarakat. Setelah meraba dan mengangan-angan siswa mulai *action*, mulai mencari apa saja yang termasuk di dalam tugasnya itu, guru memposisikan siswa menjadi beberapa kelompok, dengan kelompoknya siswa mencari masalah-masalah yang terjadi diantaranya hal apa saja yang termasuk mendekati zina. Dan memberikan waktu kepada siswa untuk mempresentasikan dari hasil kerja kelompok.

3. Dari upaya guru PAI dalam penerapan strategi pembelajaran inquiry di SMK Sore Tulungagung, guru memberi permasalahan kepada siswa “mengapa hal tersebut mendekati zina? Jelaskan!”. Siswa membentuk kelompok dan mencari jawaban dari permasalahan yang diberikan oleh guru. Selanjutnya siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil dari kerja kelompok masing-masing dari permasalahan yang diberikan oleh guru PAI.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka saran penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut :

1. Bagi SMK Sore Tulungagung menyelenggarakan seminar mengenai strategi guru dalam penerapan pembelajaran PAI sangat penting, sehingga guru dapat menerapkan strategi pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran berlangsung..
2. Bagi guru PAI dalam proses pembelajaran, hendaknya guru menggunakan strategi yang tepat dalam penerapannya sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih baik.
3. Bagi pembaca diharapkan para pembaca mampu memahami kegunaan pemilihan strategi yang tepat dalam penerapannya sehingga hasil yang diharapkan sesuai dengan yang diharapkan, serta dapat bermanfaat untuk pengembangan khazanah keilmuan atau bahan referensi.

4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya meneliti hal-hal yang lain yang sesuai dengan strategi dalam penerapannya dengan mengembangkan hasil dari penelitian ini.