

ABSTRACT

Rizka, Alfi Qurrota A'yunina. Student Registered Number. 1723143150. 2018. *The Effectiveness of Using YouTube Video on The Second Grade Students' Speaking Ability in Recount Text at MTs Assyafi'iyah Gondang*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto, SS, M.Pd.

Keywords: effectiveness, YouTube video, speaking in recount text

YouTube video is one of interesting media that could be used in teaching speaking in recount text . This media could be seen and heard. Through the use of YouTube video, the students could built and develop their knowledge speaking in recount text. Besides, this media could motivate students to learn speaking in recount text. In this study, the researcher tried to implement YouTube video in teach speaking in recount text to know its effectiveness toward the second grade students' speaking ability in recount text at MTs Assyafi'iyah Gondang.

The formulation of the research problem were: 1) how is the students' speaking score in recount text without using YouTube video as the teaching media? 2) how is the students' speaking score in recount text by using YouTube video as the teaching media? 3) is there any significant difference speaking score in recount text between the students' without using YouTube video and those by using YouTube video as teaching media?.

The research method: 1) the research design used in this research was quasi experimental design with quantitative approach, 2) the population of this research was the second grade students of MTs Assyafi'iyah Gondang, 3) the samples were 70 students taken from VIII A class as the control class and VIII B class as the experimental class, 4) the research instrument used to collect the data was test, 5) the researcher used t-test formula by using SPSS program 23.0 version to analyze the data.

The result of this research indicates: (1) the students' mean score of pretest in control class was 49.06 and the mean of posttest was 56.17. (2) the students' mean score of pretest in experimental class was 51.06 and the mean of posttest 59.86. (3) there was different score between control class and experimental class. There was shown score F-test computation by using SPSS program 23.0 version was 0.76 and it was bigger than F-table 0.05. So in this research, H_1 was accepted and H_0 was rejected. It means that, YouTube video was effective used to improve students' speaking in recount text. YouTube video can be used as

an alternative media applied by English teacher in teaching and learning speaking activity especially for recount text.

ABSTRAK

Rizka, Alfi Qurrota A'yunina. Nomor Induk Mahasiswa. 1723143150. 2018. *Keefektifan Penggunaan YouTube Video terhadap Kemampuan Berbicara Siswa dalam Recount Text di MTs Assyafi'iyah Gondang*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN). Penasehat: Dr. Susanto, SS, M.Pd.

Keywords: efektivitas, video YouTube, berbicara recount

Vidio YouTube adalah salah satu media menarik yang dapat digunakan dalam proses mengajar berbicara dalam recount text. Media ini dapat dilihat dan didengar. Melalui kegunaan vidio YouTube, siswa dapat membangun dan mengembangkan pengetahuan mereka berbicara dalam recount text. Disamping itu, media ini mampu memotivasi siswa untuk belajar berbicara dalam recount text. Pada pelajaran ini, peneliti mencoba menerapkan vidio YouTube pada saat mengajar berbicara dalam recount text yang bertujuan untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan vidio YouTube terhadap berbicara siswa kelas dua dalam recount text di MTs Assyafi'iyah Gondang.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) bagaimana nilai berbicara siswa dalam recount text yang diajar tidak dengan menggunakan YouTube video sebagai media mengajar? 2) bagaimana nilai berbicara siswa dalam recount text yang diajar dengan menggunakan vidio YouTube sebagai media mengajar? 3) apakah ada perbedaan nilai berbicara dalam recount text yang signifikan antara siswa yang tidak dengan menggunakan vidio YouTube dan yang menggunakan vidio YouTube sebagai media mengajar?

Metodologi penelitian: 1) desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, 2) populasi dalam penelitian ini mencakup semua siswa kelas 8 MTs Assyafi'iyah Gondang, 3) sample adalah 70 siswa yang diambil dari kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen, 4) instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes, 5) peneliti menggunakan rumus t-test dengan menggunakan program SPSS versi 23.0 untuk menganalisa data.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Nilai rata-rata pretest siswa pada kelas kontrol adalah 49.06 dan nilai rata-rata posttest adalah 56.17. (2) Nilai rata-rata pretest siswa pada kelas eksperimen adalah 51.06 dan nilai rata-rata posttest adalah 59.86. (3) Ada perbedaan nilai diantara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Ini ditunjukkan dari nilai F-test yang dihitung dengan

menggunakan program SPSS versi 23.0 adalah 0.76 dan itu lebih besar dari F-tabel 0.05. jadi pada penelitian ini, H_1 diterima dan H_0 ditolak. Itu berarti video YouTube efektif digunakan untuk mengembangkan berbicara siswa dalam recount text. Video YouTube bisa diterapkan sebagai media alternatif oleh guru pada pembelajaran bahasa Inggris dalam aktivitas berbicara khususnya untuk recount text.