

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI MTsN TULUNGAGUNG KELAS VII TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



**Oleh
DIYAN MAHENDRA
NIM. 3211103067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI MTsN TULUNGAGUNG KELAS VII TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Strata Pendidikan Agama Islam



Oleh
DIYAN MAHENDRA
NIM. 3211103067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTsN Tulungagung Kelas VII Tahun Pelajaran 2013/2014” yang ditulis oleh Diyan Mahendra ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 12 Mei 2014

Dosen Pembimbing

Drs. Muh. Kharis, M. Pd.
NIP. 19650512 199803 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA.
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTsN TULUNGAGUNG KELAS VII TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Disusun oleh

DIYAN MAHENDRA
NIM: 3211103067

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Juni 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

DewanPenguji
Ketua / Penguji:

Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.
NIP. 19720608 200212 1 001

TandaTangan

.....

Penguji Utama

Dr. H. Nurkholis, M.Pd.
NIP. 19710316 199803 1 002

.....

Sekretaris / Penguji :

Dr. H. Akhyak, M.Ag.
NIP. 19671029 199403 1 004

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan IlmuKeguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur, bakti dan hormatku, serta kasih sayangku, karya ini saya persembahkan teruntuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, ibunda Siti Latifah dan ayahanda Marsaid yang senantiasa memberikan do'a restu, motivasi serta kasih sayang tiada henti dalam ayunan langkah untuk meniti karier yang haqiqi, semoga Allah SWT. selalu memberikan petunjuk dan hidayah sehingga mampu memberikan manfaat dan kebahagiaan yang menjadi dambaan orang tua, masyarakat dan negara.
2. Kakek Katiren dan nenek Markini yang menyayangi dan mencintaiku serta mendo'akanku dalam menggapai cita-citaku.
3. Segenap dari saudara ibu bapak (paman-bibi) yang selalu mendukung perjuangan ini, semoga Allah SWT. selalu memberikan kekuatan dan kesabaran sehingga segenap dari keturunan kami bisa melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi serta mendapatkan barokahnya ilmu.
4. Seluruh guru, dosen dan pembimbingku (IAIN Tulungagung) yang menjadi pelita dalam studiku, karena beliau-beliau aku dapat mewujudkan harapan dan anganku sebagai awal untuk mencapai cita-cita
5. Seseorang yang akan mendampingi hidupku fi dunya wal akhiroh yang senantiasa sabar menanti, yang selalu menemaniku dengan segenap do'a-do'a tulusnya.
6. Sahabat-sahabatku seperjuangan, Rahma, Wahyu, Ulfa, yang selalu mewarnai hidup ini.
7. Teman-teman satu angkatan PAI C
8. Seluruh 'Abdillah yang bertholabul 'ilmi, dunia menantikan kedatanganmu
9. Keluarga besar MTsN Tulungagung
10. Almamaterku IAIN Tulungagung.

MOTTO

فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

**Artinya: “Bertanyalah kalian pada ahlinya jika kalian tidak mengetahuinya”
(QS. An-Nahl : 43)¹**

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، إِذَا وُضِعَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ
السَّاعَةَ. (صحيح البخارى)

**Artinya: “Apabila suatu urusan diserahkan bukan pada ahlinya, maka
tunggulah kehancurannya”.
(HR. Shohih Bukhori)²**

¹ Departemen agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahannya*, (Semarang: Karya Toha Putra, 1998), hal. 408

² Imam Abu Abdullah, Muhammad Ibnu Ismail, *Shahih Bukhari Jilid 1*, (Istanbul: Darul Fikr, 1981), hal. 23

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah memberikan petunjuk kepada umat manusia menuju jalan yang benar dan lurus yang di ridhoi oleh Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari atas kemampuan yang ada dimana dalam penulisan ini tidak lepas dari hambatan, gangguan dan kesulitan yang muncul baik dari dalam atau dari luar diri penulis. Akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan dan hambatan dapat teratasi. Sehingga dengan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
2. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
3. Bapak Muh. Nurul Huda, MA., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

4. Bapak Drs. Muh. Kharis, M. Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik
5. Para dosen IAIN Tulungagung khususnya Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan dukungan baik moral maupun spiritual sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan harapan semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dibalas dan dicatat oleh Allah SWT. sebagai amal hasanah. Amin

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Akhirnya besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Tulungagung, 12 Mei 2014
Penulis,

Diyan Mahendra
NIM. 3211103067

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Persembahan	iv
Halaman Motto.....	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
E. Penegasan istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Efektifitas.....	10
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran	13
1. Pengertian Pembelajaran.....	13

2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran	15
3. Unsur-Unsur dan Klasifikasi Pembelajaran	16
4. Pendekatan Dalam Pembelajaran	17
5. Langkah-Langkah Pembelajaran.....	19
C. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	21
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	21
2. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	22
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	24
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	25
5. Guru Dalam Pendidikan Agama Islam	26
D. Upaya Guru PAI Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran PAI.. .	29
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	38
F. Kerangka Berpikir Teoritis (Paradigma).....	41

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Lokasi Penelitian	48
C. Kehadiran Peneliti	48
D. Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	65

BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian

1. Sejarah Berdirinya MTsN Tulungagung	72
2. Visi, Misi dan Tujuan MTsN Tulungagung.....	76
3. Program Strategis	81
4. Strategi Pelaksanaan.....	81
5. Keadaan Guru, Murid, dan Karyawan	85
6. Sarana dan Prasarana.....	86
7. Struktur Organisasi	89

B. Penyajian dan analisis Data

1. Penyajian Data	119
2. Analisis Data	130

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	152
B. Saran-Saran	161

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel Sumber data penelitian.....	49
2. Tabel Pengumpulan data dengan cara wawancara.....	52
3. Tabel Pengumpulan data dengan cara observasi.....	54
4. Tabel Jadwal penelitian.....	67
5. Tabel Struktur perubahan nama Madrasah	73
6. Tabel Daftar nama-nama Kepala MTsN Tulungagung.....	76
7. Tabel Keadaan Guru dan Karyawan MTsN Tulungagung	85
8. Tabel Keadaan Siswa MTsN Tulungagung	86
9. Tabel Sarana dan Prasarana	86

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Diagram Peningkatan Efektifitas Pembelajaran PAI.....	42
2. Gambar Komponen Dalam Analisis Data.....	57
3. Gambar Tahap-Tahap Penelitian.....	66
4. Gambar Struktur Organisasi MTsN Tulungagung.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil MTsN Tulungagung
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Wawancara
4. Pedoman Dokumentasi
5. Surat Permohonan Ijin Penelitian
6. Surat Bimbingan Skripsi
7. Surat keterangan penelitian
8. Kartu Bimbingan Skripsi
9. Surat Keaslian Tulisan
10. Dokumentasi Foto
11. Biodata Penulis

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Pembelajaran PAI Di MTsN Tulungagung Kelas VII Tahun Pelajaran 2013/2014” ini ditulis oleh Diyan Mahendra dibimbing Oleh Drs. Muh. Kharis, M.Pd.

Kata kunci: Upaya Guru PAI, Pendidikan Agama Islam (PAI).

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi bahwasanya desakan dan tuntunan untuk menghasilkan pendidikan yang berkualitas terus didengarkan. Semakin meningkatnya kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pendidikan membuka mata kita bahwa pendidikan tidak hanya dapat dimaknai sebagai sekolahan. Ia membutuhkan pengertian secara luas, bermakna, dan memberi faedah bagi terbentuknya tatanan masyarakat yang tidak hanya cerdas, tetapi juga berkarakter luhur. Sebagai pengajar atau pendidik, guru merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan setiap upaya pendidikan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya Guru PAI dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN Tulungagung? (2) Faktor-faktor apa yang mempengaruhi upaya guru PAI dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana upaya Guru PAI dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN Tulungagung. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor apa yang mempengaruhi upaya guru PAI dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, hasil penelitian dapat dijadikan bahan untuk memperkaya khazanah yang berkaitan dengan bagaimana menjadi guru profesional dalam kaitannya dengan pembelajaran PAI di kelas. Bagi lembaga yaitu MTsN Tulungagung, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan umpan balik dalam upaya madrasah meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI demi meningkatnya kualitas pembelajarannya. Bagi para pimpinan lembaga pendidikan, penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan yang bermanfaat untuk mendorong kualitas pembelajaran PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajarannya.

Penelitian ini menggunakan metode interview, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis yang dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dan kemudian untuk menguji keabsahan data melakukan teknik triangulasi, perpanjangan keikutsertaan, dan ketekunan atau keajekan pengamatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa selama ini efektifitas dalam pembelajaran PAI sudah menunjukkan perbaikan. Guru sudah melakukan pembelajaran yang efektif dimana kegiatan pembelajaran tidak terpaku pada guru tetapi, juga melibatkan peran aktif siswa, namun perlu ditingkatkan. Dalam kaitannya dengan upaya guru PAI dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI MTsN Tulungagung termasuk dalam kategori baik artinya ada peningkatan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher of Islamic Education Efforts in Improving Learning Islamic Education at the State Islamic Junior High School Tulungagung Grade VII Academic Year 2013/2014" was written by Diyan Mahendra guided by Drs. Muh. Kharis, M.Pd.

Keywords: Teacher Attempts Islamic Education, Islamic Education (PAI).

The research in this paper is motivated that insistence and demands to produce quality education continues echoed. Increasing public awareness of the importance of education opened our eyes that education can not only be interpreted as a schoolgirl. He needs a widespread understanding, meaningful, and provides benefits for the formation of social order that is not only smart, but also a noble character. As a teacher or educator, a teacher is a determining factor for the success of any educational effort. That is why every innovation in education, especially in the curriculum and improvement of human resources resulting from the efforts of education always comes down to the teacher factor.

The focus of the research in this thesis are (1) How are the used by teachers of Islamic education in an effort to improve learning Islamic education in state junior secondary school Tulungagung? (2) Any media used Islamic education teachers in improving learning Islamic education in state junior secondary school Tulungagung? As for the objectives of this study were (1) To determine what methods are used by teachers of Islamic education in an effort to improve learning Islamic education in state junior secondary school Tulungagung (2) To determine what media is used Islamic education teachers in an effort to improve learning Islamic education in state junior secondary school Tulungagung

This thesis is useful for the development of science; research results can be used to enrich the wealth of material relating to how to be a professional teacher in relation to learning Islamic education in the classroom. For organizations that state junior secondary school Tulungagung, the results of this study are expected to be used as feedback in an effort to improve the school learning Islamic education in order to improve the quality of learning. For the leaders of educational institutions, this study can be used as valuable input to encourage quality learning Islamic education in improving the quality of learning.

This research the procedure of data collection using interviews, observation and documentation. Subsequently analyzed using analytical techniques starts from data reduction, data display and conclusion. And then to test the validity of the data triangulation techniques, extension participation, and persistence or constancy observation.

The results of this study indicate that this method is used for teachers in teaching Islamic education has shown improvement. Teachers have been able to vary the existing methods in learning. Media used for many media that are already available, but to use yet fully used. In terms of doing evaluation so far has been good, but needs to be improved. In conjunction with the efforts of Islamic education teachers in improving.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "معلم التربية الإسلامية في جهود تحسين التعلم والتعليم الإسلامي في مدرسة ثانوية الإسلامية الدولية تولونج اجونج في الصف السابع عام الدراسي 2013/2014" كتبه ديبان ماهندرا تسترشد الدكتورة. محمد حاريس الماجستير.

الكلمات الهامة : معلم محاولات التربية الإسلامية ، التربية الإسلامية

والدافع وراء البحث في هذه الورقة أن إصرار و مطالب لإنتاج نوعية التعليم يستمر ردد. افتتح زيادة الوعي العام بأهمية التعليم أعيننا أن التعليم لا يمكن إلا أن تفسر على أنها تلميذة. انه يحتاج الى تفاهم واسع النطاق، وذات مغزى، و توفر فوائد لتشكيل النظام الاجتماعي الذي هو الذكية فحسب، بل أيضا حرف النبيلة. كمدرس أو مرب، و المعلم هو عامل حاسم لنجاح أي جهد التعليمية. هذا هو السبب في كل ابتكار في التعليم، وخاصة في المناهج الدراسية، و تحسين الموارد البشرية الناجمة عن جهود التعليم دائما يأتي الى عامل المعلم. هذا يدل على أن الدور الحاسم للمعلمين في التعليم. وذلك حتى في جهود التعلم من الطلاب، يطلب من المعلمين ل ديهم أدوار متعددة، وذلك لتهيئة ظروف التعليم والتعلم الفعال.

التركيز على البحوث في هذه الأطروحة هي (1) ما هي الأساليب المستخدمة من قبل معلمي التربية الإسلامية في محاولة لتحسين التعلم التربية الإسلامية في المدارس الإعدادية الدولية تولونج اجونج ؟ (2) استخدام أي وسائل الإعلام معلمي التربية الإسلامية في تحسين التعلم التربية الإسلامية في المدارس الإعدادية الدولية تولونج اجونج؟ أما بالنسبة لل أهداف هذه الدراسة كانت (1) لتحديد ما يتم استخدام الأساليب من قبل المعلمين للتربية الإسلامية في محاولة لتحسين التعلم التربية الإسلامية في المدارس

الإعدادية الدولة تولونج اجونج (2) لتحديد ما هي وسائل الإعلام يتم استخدام معلمي التربية الإسلامية في محاولة لتحسين تعلم التربية الإسلامية في المدارس الإعدادية الدولة تول

هذه الأطروحة هو مفيد لتطوير العلوم و نتائج الأبحاث يمكن استخدامها لإثراء ثروة من المواد المتعلقة كيف يكون المعلم المهنية فيما يتعلق تعلم التربية الإسلامية في الفصول الدراسية. للمنظمات التي المدرسة الإعدادية إدارية دولة، ومن المتوقع أن يتم استخدام ملاحظتك في محاولة لتحسين المدرسة تعلم التربية الإسلامية من أجل تحسين نوعية التعلم نتائج هذه الدراسة. لقادة المؤسسات التعليمية، ويمكن أن تستخدم هذه الدراسة كمدخل لتشجيع قيمة نوعية التعلم التربية الإسلامية في تحسين نوعية التعلم.

ويستند هذا البحث على الموقع من مصادر البيانات بما في ذلك فئة البحوث الميدانية. من حيث طبيعة البيانات الواردة في البحث النوعي ومراجعتها من قبل مناقشة بما في ذلك دراسة وصفية. إجراءات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة و الوثائق. تحليل لاحقاً باستخدام تقنيات تحليلية يبدأ من اختزال البيانات، وعرض البيانات، و الاستنتاج. ثم لاختبار صلاحية تقنيات التثليث البيانات، والمشاركة التمديد، و استمرار المراقبة أو الثبات.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن هذا الأسلوب يستخدم للمعلمين في تدريس التربية الإسلامية أظهرت تحسناً. كانت قادرة على المعلمين تختلف الأساليب القائمة في التعلم. استخدام وسائل الإعلام لكثير من وسائل الإعلام التي هي متاحة بالفعل، ولكن الاستخدام لكنها تستخدم بشكل كامل. من حيث القيام تقييم حتى الآن جيدة، ولكن يحتاج إلى تحسين. بالتزامن مع جهود معلمي التربية الإسلامية في تحسين التعلم التربية الإسلامية إدارية الدولة المدرسة الإعدادية المدرجة في أي من الفئتين يعني ان هناك زيادة.