

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari permasalahan terkait dengan fokus penelitian diatas dapat disimpulkan beberapa hal diantaranya:

Dalam rangka untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam hendaknya tujuan pengajaran PAI diarahkan:

- 1) Melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien
- 2) Membiasakan pelaksanaan ajaran agama Islam
- 3) Menanamkan nilai-nilai akhlaq mulia
- 4) Melatih dan membimbing kecakapan hidup
- 5) Menciptakan iklim yang kompetitif dalam bidang akademik dan non akademik
- 6) Menyiapkan peserta didik yang siap bersaing di era global
- 7) Melaksanakan keten tuan dan aturan sesuai dengan norma lingkungan
- 8) Menyediakan fasilitas pembelajaran yang memadai
- 9) Menjalin hubungan kerja sama dengan pihak lain
- 10) Menerapkan manajemen pelayanan mutu

Sehingga tujuan dari pembelajaran yang hendak dicapai madrasah adalah sebagai berikut:

- 1) Terlaksananya pembelajaran yang efektif dan efisien sehingga menghasilkan out put yang optimal.
- 2) Terbiasa melaksanakan ajaran agama Islam sehingga terbentuk lingkungan madrasah yang agamis.
- 3) Tertanamnya nilai-nilai akhlaq mulia sehingga terbentuk ucapan, sikap, perbuatan dan pola pikir yang santun, sopan, menyenangkan dan istiqomah.

Dalam kurun waktu 4 tahun kedepan tujuan yang ingin dicapai MTsN Tulungagung dalam rangka meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah:

- 1) Standard Pengembangan Kurikulum
 - a) Semua tenaga pendidik dan kependidikan memahami dan melaksanakan isi kurikulum sesuai standard
 - b) Mampu menjalankan standar kompetensi & kompetensi dasar dan indikator dalam semua mata pelajaran
 - c) Dapat menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan situasi dan kondisi kelas
 - d) Dapat memantapkan kurikulum muatan lokal
- 2) Standard Proses Pembelajaran
 - a) Semua guru dapat menerapkan metode pembelajaran sesuai dengan bahan ajar
 - b) Semua guru dapat menerapkan strategi pembelajaran CTL

- c) Analisis hasil ulangan dapat dilaksanakan dengan baik sesuai dengan perencanaan
 - d) Berjalannya program Remidi dan Pengayaan
- 3) Standard Kelulusan
- a) Memiliki tingkat kelulusan semakin baik
 - b) Memperoleh nilai kelulusan semakin tinggi
 - c) Siswa mempunyai life skill sesuai dengan kebutuhan
 - d) Memenuhi jenjang pendidikan selanjutnya di sekolah favorit
- 4) Standard S D M Tenaga Pendidik dan Kependidikan
- a) Dapat mencapai standard profesional guru
 - b) Dapat memiliki tenaga Kependidikan yang kompeten
 - c) Dapat mencapai standard moment kinerja guru dan tenaga kependidikan
- 5) Standard Sarana dan Prasarana
- a) Memiliki sarana pendidikan yang lengkap
 - b) Memiliki prasarana yang memadai
 - c) Menggunakan media pembelajaran dengan baik
- 6) Standard Management Madrasah
- a) Implementasi MBM dapat terlaksana dengan baik
 - b) Dapat mengembangkan administrasi sekolah
- 7) Standard Pembiayaan Pendidikan
- a) Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pembelajaran
 - b) Pendanaan pendidikan dari berbagai sumber

- 8) Standard Penilaian Prestasi Akademik dan Non Akademik
 - a) Memiliki perangkat model-model penilaian pembelajaran
 - b) Implementasi model-model penilaian pembelajaran dalam semua mata pelajaran.

Terkait dengan hal tersebut program madrasah dalam upaya meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah:

a. Program Strategis

- 1) Pengembangan silabus dan RPP
- 2) Pengembangan metode pembelajaran dan strategi pembelajaran
- 3) Pengembangan sistem penilaian
- 4) Pengembangan kompetensi kelulusan
- 5) Pengembangan kurikulum muatan lokal
- 6) Pengembangan SDM pendidik dan Kependidikan
- 7) Pengembangan kegiatan keagamaan
- 8) Pengembangan kegiatan extra kurikuler (Olah Raga, kesenian, pramuka, PMR dan KIR)
- 9) Pengembangan kegiatan pembiasaan (budaya bangsa)
- 10) Pengembangan pembiayaan pendidikan
- 11) Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan
- 12) Pengembangan ke Humasan

b. Strategi Pelaksanaan

- 1) Pengembangan Silabus dan RPP

- a) Mengadakan Work Shop / loka karya / pelatihan
 - b) Menjalin hubungan LSM yang bergerak dalam lapangan pendidikan
 - c) Memanfaatkan informasi baik cetak maupun elektronik
 - d) Intensifikasi MGMP sekolah dan MKKM
 - e) Study banding
- 2) Pengembangan Metode dan Strategi Pembelajaran
- a) Pelatihan guru mata pelajaran
 - b) Penggunaan metode dan strategi pembelajaran masing-masing guru di kelas
 - c) Sharing pengalaman antar guru tentang penggunaan metode dan strategi
 - d) Pelaksanaan pembelajaran CTL dan PAKEM
- 3) Pengembangan Sistem Penilaian
- a) Penyediaan format penilaian
 - b) Pelatihan pembuatan kisi-kisi dan butir soal
 - c) Pembuatan format penilaian
 - d) Evaluasi hasil penilaian
- 4) Pengembangan Kompetensi Kelulusan
- a) Perencanaan tambahan pelajaran di luar KBM
 - b) Informasi kepada guru dan siswa tentang Kompetensi Kelulusan
 - c) Informasi standard Kompetensi Kelulusan kepada wali murid

- d) Mengadakan Try Out 5 kali
 - e) Analisis hasil Try Out
 - f) Pelaporan kepada wali murid
- 5) Pengembangan Kurikulum Mulok
- a) Memanfaatkan guru, siswa dan wali murid yang mempunyai kompetensi muatan lokal
 - b) Mengirimkan guru Mulok dalam Diklat, Penataran, Work Shop
 - c) Menjalin kerja sama dengan masyarakat
- 6) Peningkatan SDM Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- a) Mengadakan work shop / lokakarya / sarasehan
 - b) Menjalin kerja sama dengan Perguruan Tinggi
 - c) Mengefektifkan guru inti dalam MGMP Madrasah
 - d) Memanfaatkan media cetak dan elektronik yang berhubungan dengan pendidikan
- 7) Pengembangan Kegiatan Keagamaan
- a) Membaca al Qur'an 15 menit diawal pelajaran pertama
 - b) Sholat berjamaah
 - c) Sholat Duha
 - d) Peringatan hari besar Islam
 - e) Penyembelihan Qurban
 - f) Saling memberi salam dan berjabat tangan
- 8) Pengembangan Kegiatan Ekstra Kurikuler
- a) Pemetaan bakat dan minat

- b) Pelatihan masing-masing kegiatan sesuai jadwal
 - c) Mengadakan lomba di Madrasah bersamaan dengan PHBN / PHBI
 - d) Mengikuti lomba di berbagai tingkat
 - e) Penghargaan pada siswa yang berprestasi
- 9) Pengembangan Pembiasaan (Budaya Bangsa)
- a) Meningkatkan tata krama siswa dengan contoh perilaku
 - b) Membiasakan tertib upacara
 - c) Meningkatkan tata tertib Madrasah
- 10) Pengembangan Biaya Pendidikan
- a) Perencanaan biaya masing-masing kegiatan
 - b) Penggalian dana pendamping dari masyarakat
 - c) Penggunaan dana secara efektif dan efisien
 - d) Pelaporan hasil kegiatan dan penggunaan dana
 - e) Evaluasi hasil dan penggunaan dana
- 11) Pengembangan Sarana dan Prasarana Pendidikan
- a) Inventarisasi barang dan hak milik
 - b) Perencanaan kelengkapan sarana prasarana dan penggunaannya
 - c) Penyediaan sarana prasarana yang kurang
 - d) Penggunaan sarana prasarana yang terkontrol
 - e) Pelaporan sarana prasarana akhir tahun / ceking
- 12) Pengembangan Ke Humasan
- a) Perencanaan pertemuan dengan Komite Madrasah

- b) Perencanaan pertemuan dengan wali murid
- c) Pelaksanaan pertemuan
- d) Hubungan dengan intern sekolah
- e) Hubungan dengan instansi vertikal
- f) Hubungan dengan lintas sektoral
- g) Hubungan dengan masyarakat sekitar

Untuk mencapai hal-hal diatas maka upaya guru PAI dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

1. Upaya untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat dilakukan dengan pendekatan holistik-kultural terhadap pembelajaran PAI yang merupakan salah satu solusi alternatif untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI di madrasah. Pembelajaran PAI hendaknya tidak lagi dilakukan secara parsial, berkubang di ranah kognitif siswa saja, melainkan secara menyeluruh dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa. Untuk mewujudkan hal tersebut upaya guru meliputi: *Pertama*, melakukan analisis terhadap kebutuhan dan kondisi siswa. *Kedua*, memadukan materi sub subyek seperti SKI, Fiqih, Aqidah Akhlak, dan Al-Quran Hadist ke dalam satu unit belajar. *Ketiga*, menghubungkan materi yang diajarkan dengan pengalaman nyata. *Keempat*, memberi siswa kesempatan untuk mengalami sendiri secara langsung. *Kelima*, mempraktekkan bacaan dzikir di kelas. Hal ini merupakan alat yang sangat efektif untuk mengembangkan rasa

keagamaan siswa. Siswa akan memiliki kepekaan dan kehalusan budi pekerti.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah (1) bahan atau materi yang dipelajari siswa. Misalnya belajar mengenai keterampilan berbeda dengan belajar mengenai pemecahan soal atau belajar tentang konsep atau pengertian. (2) faktor lingkungan keluarga dan lingkungan madrasah misalnya siswa yang hidup dan tinggal di lingkungan keluarga yang taat beragama ini akan mempengaruhinya dalam pembelajarannya. Lingkungan madrasah yang cenderung islami akan membentuk kepribadian siswa yang baik pula dan akan menentukan efektifitas pembelajarannya pula. (3) minat, motivasi dan kemampuan juga berpengaruh terhadap efektifitas pembelajaran PAI. Minat dapat mempengaruhi proses dan hasil belajar, karena jika siswa belajar tanpa minat yang sungguh-sungguh tidak akan berhasil. Jika siswa tidak memiliki motivasi belajar maka pembelajarannya pun tidak akan efektif. Kemampuan, apabila siswa tidak memiliki kemampuan agama yang kurang tentunya besar pengaruhnya terhadap belajar. (4) kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan siswa di luar pembelajarannya di kelas juga merupakan faktor pendukung dalam efektifitas pembelajaran PAI. Karena dengan kegiatan tersebut siswa akan mengalami pengalaman secara langsung jadi siswa tidak hanya memiliki pengetahuan agama saja, namun juga pendidikan

agama dalam rangka membentuk kepribadian siswa yang baik dan berakhlak mulia.

B. Saran

Berdasarkan penelitian saya di lapangan saya menyarankan dari beberapa pihak dalam rangka upaya guru PAI dalam meningkatkan Pembelajaran PAI yang ditujukan bagi:

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Diharapkan dengan adanya penelitian ini guru PAI mampu meningkatkan pembelajaran PAI menjadi lebih efektif dan efisien. Dimana saya mengharapkan kegiatan proses belajar-mengajar dapat lebih bermakna dan dapat dapat mengaktifkan siswa serta mampu merancang pembelajaran dalam skenario yang jelas.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan mengadakan penelitian dalam bidang sejenis, yang ingin melanjutkan atau mengembangkan penelitian ini diharapkan mampu melanjutkan penemuan-penemuan terbaru dalam proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam. Untuk itu saya mengharapkan kepada peneliti selanjutnya hendaknya lebih cermat dan sistematis dalam melakukan upaya perbaikan pada penelitian yang sudah ada untuk ditingkatkan agar menambah khazanah keilmuan yang berkaitan dengan bagaimana menjadi guru profesional dalam kaitannya dengan pembelajaran PAI di kelas.

3. Bagi MTsN Tulungagung

Bagi lembaga yaitu MTsN Tulungagung, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan umpan balik dalam upaya sekolah meningkatkan pembelajaran PAI demi meningkatnya kualitas pembelajarannya. Untuk itu bagi lembaga sekolah apabila dalam penulisan penelitian ini ada sesuatu hal yang sekiranya ada hal-hal yang dapat dijadikan landasan dalam upaya meningkatkan pembelajaran hendaknya digunakan pijakan dalam melangkah ke depan menuju kualitas pembelajaran PAI yang lebih baik.