

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018” ditulis oleh Misbahuddin, NIM. 3214103100, pembimbing Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: Make a Match, Hasil Belajar, Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyak siswa MTs yang tidak menyukai dengan mata pelajaran matematika. 80% siswa mengatakan matematika itu sulit, menakutkan dan tidak menarik. Faktor tersebut karena siswa tidak paham dengan penjelasan guru. Dalam pembelajaran guru menjelaskan materi kemudian memberi tugas sehingga siswa merasa jenuh. Kondisi seperti ini menarik perhatian peneliti untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* karena guru belum pernah menerapkannya.

Adapun rumusan masalah ini adalah: 1) Apakah ada Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2017/ 2018. 2) Seberapa besar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Uji yang digunakan dalam analisis data adalah uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini terbukti dari perhitungan data diperoleh $t_{hitung} = 2,777 \geq t_{tabel} = 1,671$ dengan menggunakan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Selain itu dari penelitian ini diperoleh hasil penelitian bahwasanya hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung dengan materi sistem persamaan linier dua variabel meningkat meskipun peningkatan masih dalam taraf rendah yakni 11,99%.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Cooperative Learning Model *Make a Match* Type for Mathematic Learning Outcome Student at Eight Grade Subject Two Variable Linear Equation System Matter Islamic Yuniior High School of Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2017/2018" written by Misbahuddin, NIM. 3214103100, guided by Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: *Make a Match*, Learning Outcome, Two-Variable Linear Equation System.

This research was motivated by student dislike of mathematic at yunior high school. 80% of student say mathematic is difficult, fearing and not interesting. That was caused by student misunderstanding with teacher explain. Teacher explain the matter and give some assignment, so the student feel bore. That Condition interested for the researcher to know effect of cooperative learning model *Make a Match* type because the teacher not apply that learning model before.

The problem of research are: 1) is there an Effect of of Cooperative Learning Model *Make a Match* Type for Mathematic Learning Outcome Student at Eight Grade Subject Two Variable Linear Equation System Matter Islamic Yuniior High School of Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2017/2018. 2) How much an Effect of Cooperative Learning Model *Make a Match* Type for Mathematic Learning Outcome Student at Eight Grade Subject Two Variable Linear Equation System Matter Islamic Yuniior High School of Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2017/2018?.

This research use quantitative approach with experimental research. Data collecting technique is test. The test used in data analysis is t-test.

The result of research show that there is an Effect of Cooperative Learning Model *Make a Match* Type for Mathematic Learning Outcome Student at Eight Grade Subject Two Variable Linear Equation System Matter Islamic Yuniior High School of Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2017/2018. That was evidenced by data accounted that $t_{hitung} = 2.777 \geq t_{tabel} = 1.671$ with significant level $\alpha = 0.05$. Beside that, this research show that mathematic learning outcome student at eight grade Islamic Yuniior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung subject Two Variable Linear Equation System Matter is increase 11,99% in low standart.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير نموذج التعاوني بالمزوجة في نتيجة التعلم الرياضيات عند الطلاب في الصف الثامن مادة نظام المعادلة الخطية من اثنان المتغير بالمدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبر جمفول تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨" كتبه مصباح الدين، رقم الدفتر القيد ٣٢١٤١٠٣١٠٠، والمشرقة: مونيري، الماجستر.

الكلمات الرئيسية: المزوجة، نتيجة التعلم، نظام المعادلة الخطية من اثنان المتغير.

الخليفة من هذا البحث هي : الطلاب في المدرسة المتوسطة يرغبون عن الرياضيات. و ٨٠٪ من الطلاب يقول ان الرياضيات مادة صعبة ومخيف ولا ممتع. ذلك لأن الطلاب لا يفهم عن شرح الاستاذ. الاستاذ يشرح المادة ويعطى الوضيفة، اذا الطلاب يشعرون بالملل. ويهتم هذه الظاهرة للباحثة ان تعرف تأثير نموذج التعاوني بالمزوجة لأن الاستاذ لم يستخدم ذلك النموذج قبله.

والمشكلات في هذا البحث هي: (١) هل هناك تأثير نموذج التعاوني بالمزوجة في نتيجة التعلم الرياضيات عند الطلاب في الصف الثامن مادة نظام المعادلة الخطية من اثنان المتغير بالمدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبر جمفول تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨. (٢) كم تأثير نموذج التعاوني بالمزوجة في نتيجة التعلم الرياضيات عند الطلاب في الصف الثامن مادة نظام المعادلة الخطية من اثنان المتغير بالمدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبر جمفول تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨؟

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي ببحث التجريبي. وطريقة جمع الحقائق المستخدمة هي طريقة الاختبار. الاختبار المستخدم في تحليل البيانات هو ت-الاختبار.

ونتيجة البحث تدل أن هناك تأثير نموذج التعاوني بالمزوجة في نتيجة التعلم الرياضيات في الصف الثامن مادة نظام المعادلة الخطية من اثنان المتغير بالمدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبر جمفول تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. ذلك تدل بالبيانات المحسوب ت-الحساب = ٢,٧٧٧ \leq ت-لائحة = ١,٦٧١ بدرجة المعبر $\alpha = ٠,٠٥$. وبجانب ذلك، تدل نتيجة البحث ان نتيجة التعلم الرياضيات عند الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبر جمفول تولونج اجونج مادة نظام المعادلة الخطية من اثنان المتغير المستديرة يرتفع الى ١١,٩٩٪ في المستوى المنخفضة.