

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwasanya:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar matematika materi sistem persamaan linier dua variabel siswa kelas VIII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka ada perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu $2,777 > 1,671$.
2. Hasil penghitungan statistik menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 2,777$, sedangkan dengan $db = 54$ pada taraf signifikansi 5% didapat $t_{tabel} = 1,671$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka ada perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar matematika materi sistem persamaan linier dua variabel siswa kelas VIII MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* adalah 11,99% maka dapat disimpulkan bahwa persentase pengaruhnya tergolong rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* salah satu alternatif pembelajaran sehingga tercipta suasana yang lebih menyenangkan.
2. Berdasarkan penelitian ini, para siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran matematika dan menjadikan matematika pelajaran yang menyenangkan.
3. Pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dijadikan alternatif variasi dalam proses pembelajaran khususnya dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa.