BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teorotis maupun secara empiris dari hasil penelitian di SMPN 1Gondang Tulungagung, maka peneliti dapat memberi kesimpulan sebagai berikut:

1. Kreativitas guru PAI dalam menggunakan sumber belajar untuk menciptakan situasi belajar mengajar yang efektif pada kelas VII di SMPN 1 Gondang Tulungagung, yaitu dengan memvariasikan beberapa jenis sumber belajar ketika mengajar. Sumber belajar tersebut berupa orang, tempat/lingkungan, buku, alat, dan peristiwa. Sebagai upaya dalam menciptakan situasi belajar mengajar yang efektif, guru PAI di SMPN 1 Gondang Tulungagung melakukan pengembangan sumber belajar dengan mengeksplorasi berbagai sumber belajar.
2. Kreativitas guru PAI dalam menggunakan metode pembelajaran secara variatif untuk menciptakan situasi belajar yang efektif pada kelas VII di SMPN 1 Gondang Tulungagung ditunjukan pada variasi metode yang digunakan dengan teknik-teknik tertentu. Metode yang sering digunakan oleh guru PAI di SMPN 1Gondang Tulungagung adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, peta konsep (mind mapping), drill, dan menghafal cepat. Kemudian variasi metode

dilaksanakan dengan teknik pembelajaran make a macth, card short, talking stick, snowball throwing. Adapun pertimbangan guru dalam pemilihan metode yaitu keadaan siswa, materi pelajaran yang disampaikan, dan penguasaan terhadap metode yang digunakan**.**

3. Berdasarkan hasil penelitian menyebutkan bahwa faktor pendukung kreativitas guru PAI dalam menciptakan situasi belajar mengajar yang efektif pada kelas VII di SMPN 1Gondang Tulungagung yaitu, dorongan dalam pribadi guru sendiri, lingkungan sekolah serta sarana dan rasarana. Adapun faktor penghambat kretivitas guru PAI adalah datang dari guru dan siswa.

B. Saran

1. Kepada IAIN Tulungagung

   Hasil penelitian yang peneliti lakukan ini hendaknya dapat dikembangkan supaya lebih berguna dan bermanfaat serta dapat menambah khazanah keilmuan pendidikan, kepustakaan IAIN Tulungagung dan menjadi bahan referensi.

2. Kepada SMPN 1Gondang Tulungagung

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan refleksi dan referensi bagi guru terhadap proses pembelajaran mata pelajaran PAI di SMPN 1Gondang Tulungagung. Kemudian dapat menjadi kebijakan bagi sekolah dalam mengoptimalkan kinjerja guru melalui kreativitas guru dalam pembelajaran.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih kurang dari sempurna dan masih banyak kekurangan, sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini lebih mendalam, dan kedepannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dalam memperkaya khazanah keilmuan pendidikan.