

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Tata Nilai Aswaja An Nahdliyah dalam Kegiatan Keagamaan” ini ditulis oleh Rifka Ani Birotul Hidayah, NIM. 1721143342 pembimbing Drs. H. Ali Rohmad, M. Ag.

Kata Kunci : implementasi tata nilai Aswaja, kegiatan keagamaan

Fokus penelitian: (1) Bagaimana implementasi tata nilai Aswaja An Nahdliyah di bidang tawasut dalam kegiatan keagamaan di SMP Islam Plus Nurul Hikmah Rejowinangun Trenggalek ?. (2) Bagaimana implementasi tata nilai Aswaja An Nahdliyah di bidang tasamuh dalam kegiatan keagamaan di SMP Islam Plus Nurul Hikmah Rejowinangun Trenggalek ?. (3) Bagaimana implementasi tata nilai Aswaja An Nahdliyah di bidang tawazun dalam kegiatan keagamaan di SMP Islam Plus Nurul Hikmah Rejowinangun Trenggalek?.

Metode Penelitian : pendekatan kualitatif dengan paradigma fenomenologi; rancangan studi kasus; penulis bertindak sebagai pengumpul data dan sekaligus sebagai instrumen dalam mengumpulkan data-data di lapangan dengan menarapkan metode observasi-partisipan, dokumentasi, dan wawancara mendalam; penulis hadir di lokasi penelitian; sumber data : informan, peristiwa, dokumen; data : Ringkasan Data; prosedur analisis data : reduksi data, penyajian data, verifikasi; pengecekan keabsahan data : perpanjangan keikutsertaan, keajegan pengamatan, triangulasi (sumber, metode, waktu), pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian : 1. Proses Implementasi tata nilai Aswaja An Nahdliyah di bidang tawasut (moderan) dalam kegiatan keagamaan : Proses Pengenalan nilai – nilai Aswaja An Nahdliyah melalui kegiatan keagamaan yang di lakukan secara terprogram. Siswa paham dan mampu mengamalkan nilai Tawasut dalam kehidupan sehari harinya sehingga dapat membentuk karakter siswa menjadi siswa yang berakhhlakul kharimahMasalah yang terjadi ketika proses implementasi tata nilai Aswaja An Nahdliyah dalam kegiatan keagamaan di SMP Islam Plus Nurul Hikmah yaitu latar belakang siswa yang berbeda serta belum semua siswa mengetahui tentang nilai – nilai Aswaja, akan tetapi dengan pembiasaan setiap hari siswa dengan sendirinya paham dan menerapkan dalam kehidupan sehari – hari 2. Implementasi tata nilai Aswaja An Nahdliyah di bidang tawasut (toleran) dalam kegiatan keagamaan : Proses implementasi tata nilai Aswaja An Nahdliyah Melalui program harian dan program bulanan yang sudah terprogramkan yaitu kegiatan sholawatan, ziaroh, dan istighosah. Metode yang digunakan untuk pengenalan nilai Aswaja An Nahdliyah di bidang Tasamuh melalui kegiatan gotong royong, saling menghargai pendapat sesama teman maupun guru. 3. Implementasi tata nilai Aswaja An Nahdliyah di bidang tawazun (seimbang) dalam kegiatan keagamaan : penyeimbangan antara ilmu umum dan ilmu agama serta penyeimbangan antara hubungan sesama makhluk dan hubungan kepada Allah.

ABSTRACT

Thesis with the title " The Implementation of the Values of "Aswaja An-nahdliyah" in Religious Activities ". was written by Rifka Ani Birotul Hidayah, Student Registered Nummber. 17211433421, Supervisor : Drs. H. Ali Rohmad, M. Ag.

Keywords: the implementation of "Aswaja" values, religious activities

The focus of this research are : (1) How is the Implementation of the values "Aswaja An-nahdliyah" on the field of "tawasut" in religious activities at the Islamic of Junior High School (SMP) Plus Nurul Hikmah Rejowinangun Trenggalek?. (2) How is the Implementation of the values "Aswaja An-nahdliyah" on the field of "tasamuh" in religious activities at the Islamic of Junior High School (SMP) Plus Nurul Hikmah Rejowinangun Trenggalek?. (3) How is the Implementation of the values "Aswaja An-nahdliyah" on the field of "tawazun" in religious activities at the Islamic of Junior High School (SMP) Plus Nurul Hikmah Rejowinangun Trenggalek?.

The methods is used *qualitative approach* with *the paradigm of phenomenology; case study design*; author acting as data collectors and also as an instrument to collect data in the field by applying *the method-participant observation, documentation, and in-depth interviews*; the authors present at the study site from the day Wednesday, December 27, 2017; Data source is used *informants, events, documents*; Data is used data summary; data analysis procedures is used *data reduction, data presentation, and verification*; checking the validity of the data is used *the extension of participation, stable observation, triangulation* (sources, methods, time), *peer examination*.

Result of research: 1. Process Implementation of Aswaja An Nahdliyah value system in the field of tawasut (moderan) in religious activities: The process of Introduction of Aswaja An Nahdliyah values through religious activities performed in programmed manner. Students understand and able to apply Tawasut value in daily life so that it can form the character of students become students who berakhlakul kharimahThe problem that occurs when the implementation process of Aswaja An Nahdliyah values in religious activities in Islamic Junior High School Plus Nurul Hikmah is the background of different students and not all students knowing about the values of Aswaja, but with daily habituation of students by themselves understand and apply in everyday life 2. Implementation of Aswaja An Nahdliyah's values in the field of tawasut (tolerant) in religious activities: The process of implementation of the value of Aswaja An Nahdliyah Through daily program and monthly program that has been programmed the activities of sholawatan, ziaroh, and istighosah. The method used to recognize the value of Aswaja An Nahdliyah in the field of Tasamuh through mutual cooperation, mutual respect for the opinions of fellow friends and teachers. 3. Implementation of the values of Aswaja An Nahdliyah in the field of tawasut (balanced) in religious activities: balancing between general science and theology of religion as well as balancing the relationship between fellow beings and relationship to God.

الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع "استخدام هيكلة القيم "أسواج النهضية" في الأنشطة الدينية " الذي كتبته ريفكا أني برتوت هداية، المشرف : الدكتوراندس الحاج على رحمة، الماجستير.

الكلمة الأساسية : "استخدام هيكلة القيم "أسواج النهضية"، والأنشطة الدينية

تركيز البحث في هذا البحث يعني: (١) كيف استخدام هيكلة القيم "أسواج النهضية" في مجال التوسيط في الأنشطة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإيجابية "نور الحكمة" ريجويناغون تارنحاليك؟ (٢) كيف استخدام هيكلة القيم "أسواج النهضية" في مجال التسامح في الأنشطة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإيجابية "نور الحكمة" ريجويناغون تارنحاليك؟ (٣) كيف استخدام هيكلة القيم "أسواج النهضية" في مجال التوازن في الأنشطة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإيجابية "نور الحكمة" ريجويناغون تارنحاليك؟

طريقة البحث يعني المدخل الكيفي مع النماذج الظواهر، تصميم الدراسة الحالة، المؤلف كجامع الحقائق وأيضاً كأداة في جمع الحقائق في الميدان مع تطبيق طريقة الملاحظة المشاركة، ووثائق، والمقابلة المعمقة، حضور المؤلف في مكان منذ يوم الأربعاء ٢٧ ديسمبر، ٢٠١٧ مصدر الحقائق يعني المخبرين، والأحداث، والوثائق، الحقائق يعني ملخص الحقائق، خطوات تحليل الحقائق يعني تقليل الحقائق، وعرض الحقائق وتدقيق الحقائق. تفتيش صحة الحقائق: تطوبل البحث، وترقية الدلوب، وتثليث (مصادر والطرق والوقت)، ومناقشة الرملاء.

نتائج البحث التي تدلّ كما يلى : (١) استخدام هيكلة القيم "أسواج النهضية" في مجال التوسيط في الأنشطة الدينية، يعني : (أ) تطبيق استخدام هيكلة القيم "أسواج النهضية" في مجال التوسيط في الأنشطة الدينية التي ثُبَّدَتْ منذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإيجابية "نور الحكمة" أنْ تقومو عندما الطلاب الجديدة التي قد دخل في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الإيجابية "نور الحكمة". (ب) وقت الاستخدام من هيكلة القيم "أسوانج النهضية" في مجال التوسيط في الأنشطة الدينية، الوقت المستخدم يعني عندما ستقدم عملية التعليم حتى الإنتهاء من عملية التعليم مثلا صلاة الصبح مع جماعة، وإستغاشة، وتحفيظ صوقة قصيرة، وأيضا تحفيظ أسماء الحسن، وإنها مع محاضرة. (ج) طريقة من استخدام هيكلة القيم "أسوانج النهضية" في مجال التوسيط في الأنشطة الدينية مع كيفية التعارف، ويجرى إلى الطلاب الجديدة الذين لم يعرفوا عن "أسوانج النهضية"، ومثالى هو إعطاء المثال على الطلاب عن صفة إيجابية كتعاون، وتكارم، وتسامع، ولا تحيز بين اليمين واليسرى يعني صفتة متوسط. (٢) استخدام هيكلة القيم "أسوانج النهضية" في مجال التسامح في الأنشطة الدينية، يعني : (أ) تطبيق استخدام هيكلة القيم "أسوانج النهضية" في مجال التسامح في الأنشطة الدينية التي تبدأ منذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإيجابية "نور الحكمة" أنْ تقومون عندما الطلاب الجديدة التي قد دخل في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإيجابية "نور الحكمة"