

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xii
Daftar Bagan	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xviii
الملخص	xx

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Penulisan	14

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Hakikat Matematika	16
B. Pemecahan Masalah Matematika	18
1. Masalah	18
2. Pemecahan Masalah Matematika	19
3. Pemecahan Masalah dalam Prespektif Islam	23
C. <i>Gesture</i> Matematis	24
1. Pengertian <i>Gesture</i>	24

2. Pengertian <i>Gesture</i> Matematis	25
3. Peran <i>Gesture Matematis</i> dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	26
4. Klasifikasi <i>Gesture</i>	28
5. <i>Gesture Matematis</i> dalam Prespektif Islam	33
D. Konsep Dasar Teorema Phytagoras.....	34
1. Pengertian Teorema Phytagoras	34
2. Kebalikan teorema phytagoras untuk menentukan suatu jenis segitiga.....	36
3. Tripel phytagoras	37
4. Menyelesaikan Masalah Sehari-hari dengan Menggunakan Teorema Pythagoras.	38
E. Penelitian Terdahulu	38
F. Paradigma Penelitian	41

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Peneletian	47
1. Pendekatan Penelitian	47
2. Jenis Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Lokasi Penelitian	49
D. Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	54
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
H. Tahap-Tahap Penelitian	58

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi	60
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	60
C. Pelaksanaan Lapangan	62

D. Penyajian Data	63
E. Temuan Penelitian	91

BAB V : PEMBAHASAN

A. Gesture Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Teorema Phytagoras Pada Kelompok 1 (Kelompok Siswa Berkemampuan Tinggi)	98
B. Gesture Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Teorema Phytagoras Pada Kelompok 2 (Kelompok Siswa Berkemampuan Sedang)	100
C. Gesture Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Teorema Phytagoras Pada Kelompok 3 (Kelompok Siswa Berkemampuan Rendah)	102

BAB VI :PENUTUP

A. Kesimpulan.....	106
B. Saran	107

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN