

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Kediaan Publikasi	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Bagan	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	13
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	16

1. Tinjauan Tentang Strategi Guru	16
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	16
b. Macam-Macam Strategi Pembelajaran	19
c. Komponen Strategi Pembelajaran	22
d. Klasifikasi Strategi Pembelajaran	23
e. Pentingnya Strategi Pembelajaran	25
f. Pengertian Guru	26
g. Kompetensi Guru	28
h. Tugas dan Peran Guru	30
2. Tinjauan Tentang Persiapan Pembelajaran	35
3. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran	43
4. Tinjauan Tentang Evaluasi Pembelajaran	53
5. Tinjauan Tentang Tanggung Jawab	61
B. Penelitian Terdahulu	71
C. Paradigma Penelitian	75
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	77
1. Pendekatan Penelitian	77
2. Jenis Penelitian	80
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	82
C. Kehadiran Peneliti	83
D. Sumber Data	85
E. Teknik Pengumpulan Data	89
F. Teknik Analisis Data	94
G. Pengecekan Keabsahan Data	99
H. Tahap-Tahap Penelitian	108
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	111
B. Paparan Data Penelitian	112
1. Persiapan Guru	113
2. Metode Guru	130

3. Evaluasi Guru	140
C. Temuan Penelitian	150
BAB V. PEMBAHASAN	
A. Persiapan Guru	153
B. Metode Guru.....	160
C. Evaluasi Guru	169
BAB VI. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	177
B. Implikasi	178
C. Saran	180
DAFTAR RUJUKAN	181
LAMPIRAN-LAMPIRAN	186