

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian lapangan melalui deskripsi data dan temuan sebagaimana disajikan dalam bab IV dan pembahasan atas masing-masing temuan sebagaimana disajikan dalam bab V, serta memperhatikan fokus penelitian pertama, kedua dan ketiga sebagaimana yang telah diajukan dalam bab I, maka dapat disimpulkan seperti dibawah ini.

1. Persiapan yang dilakukan oleh guru dalam menumbuhkan tanggung jawab peserta didik adalah mempersiapkan silabus dan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Pengembangan keterampilan guru dalam mempersiapkan pembelajaran dengan mengikuti pendidikan dan pelatihan terutama tentang penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang biasanya diadakan oleh Kelompok Kerja Guru (KKG).
2. Metode yang digunakan oleh guru dalam menumbuhkan tanggung jawab peserta didik adalah menggunakan metode keteladanan, peserta didik melihat langsung perilaku yang ada pada guru mereka untuk selanjutnya diikuti; metode pembiasaan, peserta didik melakukan kegiatan secara berulang-ulang dan berkelanjutan; metode bercerita, guru bercerita menjelaskan materi dan peserta didik mengambil hikmahnya; dan metode

ceramah, guru yang berperan aktif dalam menjelaskan materi pembelajaran. Formula yang dilakukan guru dalam menumbuhkan tanggung jawab pada peserta didik yaitu dengan pemberian motivasi dan nasihat.

3. Evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam menumbuhkan tanggung jawab peserta didik MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung adalah observasi (pengamatan), penilaian diri, penilaian antar peserta didik, jurnal (catatan guru), dan wawancara. Unsur yang mendukung dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab yaitu keluarga (orang tua, suasana rumah), lingkungan sekolah (kepala sekolah, guru, staf di sekolah), dan lingkungan masyarakat (teman bergaul, kegiatan anak dalam masyarakat).

B. Implikasi Penelitian

1. Implikasi Teori

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka penelitian ini menemukan implikasi teori yang menguatkan teori yang dijadikan alat penelitian.

Implikasi hasil penelitian tentang persiapan guru dalam menumbuhkan tanggung jawab peserta didik adalah menguatkan teori yang dikemukakan oleh Permendikbud dimana persiapan guru dalam pembelajaran adalah; menyiapkan silabus dan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

Implikasi hasil penelitian tentang metode yang digunakan guru dalam menumbuhkan tanggung jawab peserta didik adalah menguatkan

teori yang dikemukakan oleh Fadlillah dan Khorida dimana metode yang digunakan guru dalam pembelajaran adalah; metode keteladanan (pemberian contoh langsung), metode pembiasaan (dilakukan secara berulang atau rutin), metode bercerita (menceritakan kisah yang lalu), metode ceramah (menjelaskan dengan lisan).

Implikasi hasil penelitian tentang evaluasi yang dilakukan guru dalam menumbuhkan tanggung jawab peserta didik adalah menguatkan teori yang dikemukakan oleh Permendikbud dimana evaluasi guru dalam pembelajaran adalah; observasi (pengamatan), penilaian diri, penilaian antar peserta didik, jurnal (catatan guru), dan wawancara.

2. Implikasi Praktis

- a. Dalam manajemen pendidikan, kepala sekolah mempunyai peran penting dalam menentukan kebijakan terkait strategi yang akan digunakan dalam menumbuhkan tanggung jawab peserta didik.
- b. Sebagai bagian dari manajemen perubahan, strategi pembelajaran yang dilakukan guru haruslah memperhatikan tantangan dari luar sebagai masukan dalam menentukan strategi yang dikembangkan.
- c. Pimpinan lembaga pendidikan harus berani melakukan perubahan paradigma lama menjadi paradigma baru yang berorientasi masa depan dan kompetitif. Di samping itu, pimpinan lembaga pendidikan harus melaksanakan program dan pembelajaran yang didasarkan pada nilai-nilai agama dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan.

C. Saran

Memperhatikan butir-butir kesimpulan di atas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagaimana yang termaktub dalam bab I, maka dapat peneliti sampaikan saran seperti di bawah ini.

1. Kepada kepala sekolah MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan lembaga pendidikan khususnya MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung dalam hal strategi yang digunakan guru dalam menumbuhkan tanggung jawab peserta didik, agar dapat tercapainya visi, misi, dan tujuan yang ada di sekolah serta dapat meningkatkan kualitas pembelajaran saat ini.

2. Kepada guru MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung

Kepada para guru khususnya guru kelas IV agar lebih meningkatkan kreatifitas dan keterampilan dalam strategi pembelajaran agar proses pembelajaran lebih bermakna sehingga peserta didik dapat meningkatkan kemampuan yang dimilikinya dengan baik dan menjadikan peserta didik menjadi semakin bertanggung jawab.

3. Kepada peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan dan bahan pertimbangan jika ingin mengkaji lebih mendalam mengenai strategi pembelajaran yang dilakukan guru dalam menumbuhkan tanggung jawab peserta didik.