

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah Ada perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran RME (*Realistics Mathematics Education*) Dan Reciprocal Teaching Pada Materi Trigonometri Kelas X MA Ma'arif Udanawu Tahun Ajaran 2017/2018, hal ini ditunjukkan dengan  $T_{hitung} > T_{tabel}$  atau  $-3,557 > 2,000$  dan nilai sig  $< 0,05$  atau  $0,001 < 0,05$ . Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini yaitu dinyatakan diterima.

#### B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

##### a. Bagi Sekolah

Dengan diterapkannya model pembelajaran tersebut dapat menjadikan salah satu rujukan dalam prioritas penggunaannya dalam pengajaran pelajaran lain, khususnya pada mata pelajaran matematika.

b. Guru

Sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan model pembelajaran yang digunakan guna meningkatkan hasil belajar dan mengembangkan pola berpikir siswa pada mata pelajaran Matematika.

c. Siswa

Sebagai pedoman dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika.

d. Peneliti

Sebagai motivasi diri dan kemampuan berpikir dalam pembelajaran matematika dan sebagai acuan, wacana juga bekal untuk masa depan.

e. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan awal dalam penelitian bagi peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan perbandingan hasil nilai dua model pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar matematika.

f. Pembaca

Dapat dijadikan gambaran tentang perbedaan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran RME dan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*.