

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Metode Resitasi Berbasis LKS Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa Kelas VIII di Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018**” ini ditulis oleh **Ummiy Mitsla Khusnika**, NIM 1724143257, pembimbing **Miswanto, M.Pd.**

Kata kunci : Resitasi, Lembar Kerja Siswa, Hasil Belajar, Minat Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat, antusias, dan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika, sehingga peneliti ingin menggunakan metode resitasi menggunakan lembar kerja siswa dimana nantinya siswa dapat lebih mudah dalam mengerjakan soal yang diberikan guru dan agar siswa lebih tertarik serta memiliki minat belajar matematika.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran metode resitasi berbasis LKS terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018, (2) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran metode resitasi berbasis LKS terhadap minat belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018, (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran metode resitasi berbasis LKS terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen. Dalam penelitian ini di gunakan teknik dokumentasi, kuesioner (angket) dan test. Teknik dokumentasi ini digunakan untuk mengetahui kondisi siswa saat penelitian berlangsung. Kuesioner (angket) digunakan untuk mengetahui sejauh mana minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika.. Sedangkan teknik tes di gunakan untuk memperoleh data nilai hasil belajar matematika tentang penggunaan metode resitasi pada kelas eksperimen maupun yang di ajar dengan menggunakan konvensional pada kelas kontrol.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Ada pengaruh metode resitasi berbasis LKS terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendijati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018. Dimana t_{hitung} yang dihitung menggunakan uji t di peroleh angka 2,808 dengan signifikansi 0,007 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % diperoleh angka 2,00488. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) Ada pengaruh metode resitasi berbasis LKS terhadap minat belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendijati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018. Dimana t_{hitung} yang dihitung menggunakan uji t di peroleh angka 4,369 dengan signifikansi 0,000 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % diperoleh angka 2,00488. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. (3) Ada pengaruh metode resitasi berbasis LKS terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendijati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018. Dari hasil uji *t-test* diperoleh nilai sig.0,000 < 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

Thesis with Title, “**Influence of Recitation Method Based Student Worksheet (LKS) on Results and Interest to Learn Students Class VIII in Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Academic Year 2017/2018**”. Written by **Ummiy Mitsla Khusnika**, NIM 1724143257. Tadris Mathematics Department, Faculty Of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor : **Miswanto, M.Pd.**

Keyword: Recitation, Student Worksheet, Results, Interest to Learn

This research is motivated by the lack of interest, enthusiastic, and student learning outcomes of mathematics subjects, so that the researcher wants to use recitation method using student worksheet where the students can more easily in doing the problem given by the teacher and so the students are more interested and have the interest to learn math.

The purpose of this research is (1) To know is there Influence of Recitation Method Based Student Worksheet (LKS) on Results Students Class VIII in Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Academic Year 2017/2018. (2) To know is there Influence of Recitation Method Based Student Worksheet (LKS) on Motivation Students Class VIII in Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Academic Year 2017/2018. (3) To know is there Influence of Recitation Method Based Student Worksheet (LKS) on Results and Motivation Students Class VIII in Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Academic Year 2017/2018.

This research is a quantitative research and experimental research type. In this study used the techniques of documentation, questionnaire and test. This documentation technique is used to determine the condition of the students during the research took place. Questionnaire is used to determine the extent of student motivation in learning mathematics. While the test techniques used to obtain the data value of mathematics learning about the use of methods of recitation in the experimental class and those taught by using the conventional control class.

The results of this research show (1) There is Influence of Recitation Method Based Student Worksheet (LKS) on Results Students Class VIII in Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Academic Year 2017/2018. Where t_{count} using t test in get figure 2,808 with significance 0,007 and t_{table} value at significance level 5% obtained figure 2,00488. Then $t_{count} > t_{table}$, so H_0 is rejected and H_1 accepted. (2) There is Influence of Recitation Method Based Student Worksheet (LKS) on Motivation Students Class VIII in Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Academic Year 2017/2018. Where t_{count} using t test in get figure 4,369 with significance 0,000 and t_{table} value at significance level 5% obtained figure 2,00488. Then $t_{count} > t_{table}$, so H_0 is rejected and H_1 accepted. (3) There is Influence of Recitation Method Based Student Worksheet (LKS) on Results and Motivation Students Class VIII in Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Academic Year 2017/2018. From the *t-test* results obtained $sig.0.000 < 0,05$ so H_0 is rejected and H_1 accepted.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع، "تأثير طريقة التلاوة على أساسي صحوف وظيفة الطلاب (LKS) و الاهتمام م بالتعلم الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بينديل جاتي كولون للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م".
كتبته أمي مثل حسنك. رقم القيد: ١٧٢٤١٤٣٢٥٧. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية و علوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج المشرف :
ميسوانطا الماجستير.

كلمة الإرشادية : التلاوة, صحوف وظيفة الطلاب, نتائج التعليم, الاهتمام
م بالتعلم

كانت خلفية في هذا البحث عن عدم الاهتمام, متحمس, ونتيجة التعليم عند الطلاب من خلال درس الرياضيات حتى الباحثة تريد أن تقوم طريقة التلاوة باستخدام صحوف وظيفة الطلاب حيث الطلاب يعمل الوظيفة بالخير والسهولة لنهاية السؤال من المدرس بعد إجراءات التعليم ولكي يكون ممتعا والاهتما في مجال تعليم الرياضيات.

وأما اهداف البحث فهي (١) لمعرفة هل هناك تأثير طريقة التلاوة على أساسي صحوف وظيفة الطلاب (LKS) ضدّ نتيجة التعليم عند الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بينديل جاتي كولون للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م. (٢) لمعرفة هل هناك تأثير طريقة التلاوة على أساسي صحوف وظيفة الطلاب (LKS) ضدّ الدافع الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بينديل جاتي كولون للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م. (٣) لمعرفة هل هناك تأثير طريقة التلاوة على أساسي صحوف وظيفة الطلاب (LKS) ضدّ نتيجة التعليم والواقع عند الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بينديل جاتي كولون للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م.

هذا البحث بحث الكمي ونوعه التجريبية. فيه يستخدم طريقة الوثيقة والاستبانة و الإختبار. تستخدم طريقة الوثيقة لمعرفة كم قيمة الدوافع الطلاب في تعليم الرياضيات. وأما طريقة الإختبار لنيل النتيجة عن تعليم الرياضيات من أجل طريقة التلاوة على أساسي صحوف وظيفة الطلاب في المجموعة التجريبية وإجراءات التعليم بطريقة التقليدي في المجموعة الضابطة.

نتائج البحث تدل أن (١) هناك تأثير طريقة التلاوة على أساسي صحوف وظيفة الطلاب (LKS) ضدّ نتيجة التعليم عند الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بينديل جاتي كولون للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م. حيث تحساي من اختبار-ت نال ٢,٨٠٨ بأهمية ٠,٠٠٧ وقيمة ت جدول في مستوى الأهمية ٥% نالت ٢,٠٠٤٨٨. فإنه بمعنى تحساي < ت جدول و H_0 فروضا و H_1 مقبولا. (٢) هناك تأثير طريقة التلاوة على أساسي صحوف وظيفة الطلاب (LKS) ضدّ الدافع الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بينديل جاتي كولون للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م. حيث تحساي من اختبار-ت نال ٤,٣٦٩ بأهمية ٠,٠٠٠ وقيمة ت جدول في مستوى الأهمية ٥% نالت ٢,٠٠٤٨٨. فإنه بمعنى تحساي < ت جدول و H_0 فروضا و H_1 مقبولا. (٣) هناك تأثير طريقة التلاوة على أساسي صحوف وظيفة الطلاب (LKS) ضدّ نتيجة التعليم والواقع عند الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بينديل جاتي كولون للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م. من اختبار ت-ت اختبارت نالت سيغ (sig.) ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ ولذا H_0 فروضا و H_1 مقبولا.