

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini dilakukan pada hari senin, 26 Maret 2018 sampai 7 April 2018 dengan jumlah pertemuan sebanyak tiga kali. Penelitian ini bertempat di MTs Darul Falah Bendiljati kulon, Sumbergempol, Tulungagung dengan mengambil populasi seluruh kelas VIII MTs Darul Falah Bendiljati kulon. Sedangkan sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 28 siswa dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 28 siswa.

Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen karena peneliti ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan minat belajar siswa yang menggunakan dua metode pembelajaran berbeda yaitu metode resitasi berbasis LKS untuk kelas eksperimen dan metode pembelajaran konvensional untuk kelas kontrol.

Dalam penelitian ini data diperoleh melalui beberapa metode yaitu metode dokumentasi, kuesioner (angket) dan metode tes. Metode dokumentasi digunakan untuk mengetahui kondisi siswa saat penelitian berlangsung. Kuesioner (angket) digunakan untuk mengetahui sejauh mana minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Dalam angket disajikan 20 pernyataan dengan alternatif jawaban dan masing-masing jawaban diberi skor berdasarkan skala Likert. Metode Tes digunakan peneliti untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

Data yang disajikan dalam penelitian ini meliputi data hasil uji coba instrumen untuk menguji validitas dan reliabilitas yang diperoleh dari 24 siswa, hasil Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Matematika tahun ajaran 2017/2018 siswa kelas VIII A dan kelas VIII B untuk menguji homogenitas, data hasil tes dan angket dari kelas VIII A dan kelas VIII B untuk menguji kenormalan data dan menguji hipotesis penelitian menggunakan uji t-test dua sampel independen dan manova.

1. Pra Penelitian Data

Data pra penelitian merupakan data-data yang harus dilengkapi oleh peneliti sebelum melaksanakan penelitian di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. Adapun data-data pra penelitian tersebut adalah:

- a. Meninta surat izin penelitian dari pihak IAIN Tulungagung
Prosedur ini dilaksanakan pada tanggal 31 Januari 2018. Untuk mendapatkan surat izin penelitian ini peneliti harus sudah melakukan seminar proposal.
- b. Mengajukan surat izin penelitian ke MTs Darul Falah Bendiljati Kulon
Prosedur ini dilaksanakan pada tanggal 8 february 2018. Dalam mengajukan surat izin penelitian ini, terlebih dahulu peneliti berkonsultasi kepada wakil kepala kurikulum terkait maksud kedatangan peneliti. Selanjutnya peneliti diantarkan kepada guru matematika.
- c. Konsultasi dengan guru mata pelajaran matematika
Prosedur ini dilaksanakan pada tanggal 8 Februari 2018. Dalam prosedur ini peneliti berkonsultasi mengenai penelitian yang akan dilaksanakan serta mengenai jadwal pelajaran matematika kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu peneliti meminta data nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) ganjil matematika kelas VIII A dan VIII B untuk data yang akan diperlukan uji homogen kedua kelas tersebut. Selanjutnya pada tanggal 22 Maret 2018 peneliti menunjukan soal tes sekaligus validasi soal yang akan digunakan *posttest*.

Sebelum penelitian dilaksanakan peneliti menganalisis tingkat homogenitas kedua kelas tersebut melalui data hasil Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Matematika tahun ajaran 2017/2018. Dengan pemaparan data sebagai berikut:

Tabel 4.1
Hasil Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil 2017/2018

VIII A			VIII B		
No.	Nama Siswa	Nilai	No.	Nama Siswa	Nilai
1	A.S.A.R	83	1	A.F.Z	83
2	A.N.A	82	2	A.R.M.E	79
3	A.F.Z.N	79	3	A.T	76
4	D.S.A.B	85	4	A.Z.H.K	79
5	D.F.U	83	5	A.I.R	83
6	E.N.D.W	80	6	D.N.Q.N	80
7	F.N.A	78	7	E.A	83
8	K.M.H	78	8	E.L.N.A	81
9	M.W.A.R	80	9	H.A.H	77
10	M.G.B.S	76	10	H.I.F	82
11	M.F.A.A	79	11	M.T.H	79
12	M.K.A.S	80	12	M.H.B	81
13	M.N.H.P	78	13	M.R.W	79
14	M.N.F	77	14	M.I.I.H	80
15	M.F.M	77	15	M.A.A.T	77
16	M.R	76	16	M.A.Z	88
17	M.C.F.S	77	17	M.F.M	78
18	M.F.F	77	18	N.N.A	80
19	M.L.H	75	19	R.H	82
20	N.N	79	20	S.M.S	85
21	N.A	78	21	S.A.H	80
22	Q.U	78	22	V.R.S	77
23	R.S	78	23	M.I.A	79
24	S.N.N	81	24	D.D.S	83
25	N.I.P.P	80	25	M.W.F	77
26	M.A.M	81	26	M.A.L	78
27	M.B.A.N	78	27	I.N.C	76
28	I.H.F	76	28	N.F.H	83

Uji homogenitas digunakan pada kedua sampel untuk mengetahui apakah kedua kelas memiliki varian yang sama (homogen) sehingga dapat dijadikan sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Uji Homogenitas mempunyai kriteria jika $\text{Sig.} \geq 0,05$ maka, data homogen. Sedangkan jika $\text{Sig} < 0,05$ maka, data tidak homogen. Hasil uji homogenitas disajikan dalam Tabel 4.2 sebagai berikut:

Tabel 4.2
Output Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.926	1	54	.340

Berdasarkan hasil uji homogenitas menggunakan SPSS 16.0 yaitu *Test of Homogeneity of Variances* dapat diketahui signifikasinya sebesar 0,340 dengan signifikansi lebih besar dari taraf nyata 0,05 atau $0,340 > 0,05$ maka, H_0 diterima yang berarti kedua kelas homogen, artinya tidak ada perbedaan kemampuan antara kelas VIII A dan VIII B, jadi kelas VIII A dan VIII B dapat digunakan sebagai sampel penelitian dengan kelas VIII A sebagai kelas Kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas Eksperimen

Kelas VIII A yang telah terpilih sebagai kelas kontrol diberi materi statistika pokok bahasan Pemusatan Data dengan menerapkan model pembelajaran konvensional (ceramah), kelas VIII B yang telah terpilih sebagai kelas eksperimen diberi materi statistika pokok bahasan Pemusatan Data dengan menerapkan Metode Resitasi berbasis LKS.

Setelah diketahui fokus penelitian selanjutnya peneliti membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat soal *posttest* dan membuat pernyataan kuesioner (angket). RPP dikonsultasikan kepada guru mata pelajaran matematika kelas VIII yaitu Ibu Nuroini Dewi Husna, S.Pd.I.

2. Data Pelaksanaan Penelitian

Data pelaksanaan penelitian merupakan data-data yang diperoleh peneliti saat penelitian berlangsung. Berikut adalah data-data pelaksanaan penelitian.

a. Penelitian di kelas kontrol

Penelitian ini dilakukan sebanyak satu kali pertemuan untuk kelas kontrol yaitu kelas VIII A yang dilaksanakan pada hari Senin, 26 Maret 2018. Pada kelas kontrol, guru mengajar dengan metode konvensional. Guru menyampaikan materi statistika pokok bahasan

pemusatan data dengan menggunakan metode konvensional (ceramah). Kemudian peserta didik diberikan soal *posttest* serta pengisian angket. Berikut akan disajikan tabel hasil *post test* siswa dan angket kelas VIII A sebagai berikut:

Tabel 4.3
Hasil *Posttest* dan Angket Siswa Kelas VIII A

No.	Kode	Nilai	No	Kode	Nilai
1	A.S.A.R	80	1	A.S.A.R	54
2	A.N.A	65	2	A.N.A	62
3	A.F.Z.N	95	3	A.F.Z.N	56
4	D.S.A.B	100	4	D.S.A.B	56
5	D.F.U	90	5	D.F.U	45
6	E.N.D.W	70	6	E.N.D.W	49
7	F.N.A	90	7	F.N.A	47
8	K.M.H	75	8	K.M.H	58
9	M.W.A.R	80	9	M.W.A.R	55
10	M.G.B.S	75	10	M.G.B.S	69
11	M.F.A.A	90	11	M.F.A.A	57
12	M.K.A.S	60	12	M.K.A.S	56
13	M.N.H.P	75	13	M.N.H.P	53
14	M.N.F	80	14	M.N.F	58
15	M.F.M	55	15	M.F.M	52
16	M.R	70	16	M.R	55
17	M.C.F.S	65	17	M.C.F.S	44
18	M.F.F	70	18	M.F.F	52
19	M.L.H	65	19	M.L.H	54
20	N.N	85	20	N.N	59
21	N.A	70	21	N.A	54
22	Q.U	100	22	Q.U	55
23	R.S	90	23	R.S	55
24	S.N.N	70	24	S.N.N	58
25	N.I.P.P	90	25	N.I.P.P	43
26	M.A.M	70	26	M.A.M	53
27	M.B.A.N	75	27	M.B.A.N	58
28	I.H.F	60	28	I.H.F	51

b. Penelitian di kelas eksperimen

Penelitian ini dilakukan sebanyak dua kali pertemuan untuk kelas kontrol yaitu kelas VIII B yang dilaksanakan pada hari Kamis, 29 Maret 2018 dan hari Sabtu, 07 April 2018. Pada pertemuan pertama Kelas VIII B sebagai kelas eksperimen diberi materi statistika pokok bahasan Penyajian Data dengan menerapkan Metode Resitasi berbasis LKS kemudian pada pertemuan kedua dilaksanakan tes beserta mengisi angket yang digunakan untuk mengetahui pengaruh metode resitasi berbasis LKS, pembelajaran yang diterapkan dikelas eksperimen sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Berikut akan disajikan tabel hasil *posttest* siswa dan angket kelas VIII B sebagai berikut:

Tabel 4.4
Hasil *Posttest* dan Angket Siswa Kelas VIII B

<i>Posttest</i>			Angket		
No .	Kode	Nilai	No	Kode	Nilai
1	A.F.Z	100	1	A.F.Z	58
2	A.R.M.E	80	2	A.R.M.E	57
3	A.T	65	3	A.T	56
4	A.Z..H.K	75	4	A.Z..H.K	55
5	A.I.R	100	5	A.I.R	61
6	D.N.Q.N	90	6	D.N.Q.N	54
7	E.A	80	7	E.A	65
8	E.L.N.A	100	8	E.L.N.A	62
9	H.A.H	95	9	H.A.H	60
10	H.I.F	70	10	H.I.F	53
11	M.T.H	85	11	M.T.H	58
12	M.H.B	80	12	M.H.B	62
13	M.R.W	85	13	M.R.W	57
14	M.I.I.H	90	14	M.I.I.H	56
15	M.A.AT	70	15	M.A.AT	63
16	M.A.Z	85	16	M.A.Z	57
17	M.F.M	100	17	M.F.M	63
18	N.N.A	90	18	N.N.A	59

<i>Posttest</i>			Angket		
No .	Kode	Nilai	No	Kode	Nilai
19	R.H	100	19	R.H	65
20	S.M.S	100	20	S.M.S	61
21	S.A.H	95	21	S.A.H	55
22	V.R.S	85	22	V.R.S	59
23	M.I.A	55	23	M.I.A	69
24	D.D.S	80	24	D.D.S	64
25	M.W.F	80	25	M.W.F	61
26	M.A.L	90	26	M.A.L	59
27	I.N.C	100	27	I.N.C	58
28	N.F.H	90	28	N.F.H	67

B. Pengujian Hipotesis

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh data asil penelitian yang selanjutnya akan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan dari hasil penelitian. Adapun data hasil penelitian tersebut meliputi:

1. Uji Instrumen

Dalam penelitian ini, instrument yang akan digunakan untuk mengambil data terlebih dahulu harus diuji validitas dan reliabilitas supaya instrumen tersebut dapat dipercaya dan layak untuk dijadikan pengambilan data. Uji validitas digunakan untuk mengetahui apakah butir soal yang digunakan untuk mengambil data dilapangan merupakan butir soal yang valid atau tidak. Untuk mrnguji validitas butir soal, peneliti menggunakan beberapa pendapat ahli. Berdasarkan pendapat dari dua dosen yaitu Ibu Mei Rina Hadi , M.Pd. dan Ibu Mar'atus Sholihah, M.Pd. beserta satu guru mata pelajaran matematika MTs Darul falah yaitu Ibu Nuroini Dewi Husna, S.Pd.I maka butir soal tersebut dinyatakan valid sehingga butir soal dinyatakan layak digunakan untuk mengambil data.

Instrumen tersebut diuji cobakan kepada siswa yang telah menerima materi tersebut selain kelas eksperimen dan kontrol. Instrumen atau soal tes diberikan kepada kelas VIII D yang berjumlah 24 siswa. Dari hasil uji coba soal *post test* dan Angket diperoleh nilai seperti pada tabel 4.5, tabel 4.6 dan tabel 4.7 sebagai berikut:

Tabel 4.5
Data Hasil Uji Instrument Tes (LKS)

No.	Nama Siswa	Skor					Total
		Butir 1a	Butir 1b	Butir 2	Butir 3	Butir 4	
1	A.A.S	20	20	20	20	20	100
2	A.I	20	20	10	20	20	90
3	A.M	20	20	20	20	20	100
4	D.A.S	20	10	10	10	10	60
5	D.A.R	20	20	10	20	20	90
6	F.I	20	20	20	20	20	100
7	F.K.S	10	10	20	10	10	60
8	L.S.S	20	20	20	20	20	100
9	M.A.Z	10	10	0	10	10	40
10	M.S	20	20	10	20	10	80
11	M.Y.N	20	10	0	10	20	60
12	N.N.F	10	10	10	10	20	60
13	R.N.F	10	20	10	20	10	70
14	S.T.B	20	20	20	20	20	100
15	S.W.L	10	10	10	10	10	50
16	V.O	20	20	20	20	20	100
17	W.V	20	10	0	10	10	50
18	Y.A	10	10	0	10	10	40
19	Y.M	20	20	10	20	20	90
20	A.N	10	20	10	20	20	80
21	F.I	20	10	20	10	10	70
22	W.S.H	0	20	20	20	20	80
23	M.I.H	20	20	10	20	20	90
24	M.R.P	10	10	20	10	10	60

Tabel 4.6
Data Hasil Uji Instrument Tes (Posttest)

No.	Nama Siswa	Skor				Total
		Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	
1	A.A.S	20	20	30	30	100
2	A.I	20	20	30	30	100
3	A.M	20	20	30	30	100
4	D.A.S	20	20	30	0	70
5	D.A.R	20	20	30	30	100
6	F.I	20	20	30	30	100
7	F.K.S	10	10	20	30	70
8	L.S.S	20	20	20	20	80
9	M.A.Z	10	10	30	20	70

No.	Nama Siswa	Skor				Total
		Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	
10	M.S	20	20	0	0	40
11	M.Y.N	20	20	10	15	65
12	N.N.F	10	10	15	10	45
13	R.N.F	10	10	20	20	60
14	S.T.B	20	20	15	30	85
15	S.W.L	10	10	30	30	80
16	V.O	20	20	30	15	85
17	W.V	20	20	30	30	100
18	Y.A	10	10	0	0	20
19	Y.M	20	20	30	15	85
20	A.N	10	10	15	30	65
21	F.I	20	20	0	0	40
22	W.S.H	0	0	0	0	0
23	M.I.H	20	20	0	0	40
24	M.R.P	10	10	30	30	80

Tabel 4.7

Data Hasil Uji Instrument Angket

No.	Nama	Skor Butir Soal																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	A.A.S	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	69
2	A.I	3	2	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	2	4	2	4	62
3	A.M	4	1	2	1	3	3	4	3	4	1	4	4	4	1	4	2	1	4	3	4	57
4	D.A.S	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	2	4	2	4	69
5	D.A.R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
6	F.I	3	1	4	1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	65
7	F.K.S	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	51
8	L.S.S	3	2	4	2	2	2	4	2	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	2	4	62
9	M.A.Z	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	48
10	M.S	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	77
11	M.Y.N	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	28
12	N.N.F	3	1	4	1	3	3	4	3	4	3	3	4	3	1	3	4	3	3	4	3	60
13	R.N.F	3	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	70
14	S.T.B	3	2	1	2	3	3	1	3	1	1	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	40
15	S.W.L	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	51
16	V.O	3	1	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	4	2	3	3	3	49
17	W.V	4	3	2	3	4	4	2	4	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	54
18	Y.A	3	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	70
19	Y.M	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	28

No.	Nama	Skor Butir Soal																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
20	A.N	3	1	4	1	3	3	4	3	4	3	3	4	3	1	3	4	3	3	4	3	60
21	F.I	3	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	70
22	W.S.H	3	2	1	2	3	3	1	3	1	1	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	40
23	M.I.H	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	51
24	M.R.P	3	1	3	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	4	2	3	3	3	50

Data nilai hasil uji coba instrumen angket dan *posttest* tersebut

selanjutnya di hitung tingkat validitas dan reliabilitasnya sebagai berikut:

a. Validitas

Tabel 4.8

Output Hasil uji validasi instrument tes (LKS) dengan SPSS 16.0

		Correlations					
		skor jawaban butir 1a	skor jawaban butir 1b	skor jawaban butir 2	skor jawaban butir 3	skor jawaban butir 4	total skor jawaban
skor jawaban butir 1a	Pearson Correlation	1	.271	.051	.271	.271	.505*
	Sig. (2-tailed)		.200	.815	.200	.200	.012
	N	24	24	24	24	24	24
skor jawaban butir 1b	Pearson Correlation	.271	1	.410*	1.000**	.657**	.881**
	Sig. (2-tailed)	.200		.047	.000	.000	.000
	N	24	24	24	24	24	24
skor jawaban butir 2	Pearson Correlation	.051	.410*	1	.410*	.293	.650**
	Sig. (2-tailed)	.815	.047		.047	.165	.001
	N	24	24	24	24	24	24
skor jawaban butir 3	Pearson Correlation	.271	1.000**	.410*	1	.657**	.881**
	Sig. (2-tailed)	.200	.000	.047		.000	.000
	N	24	24	24	24	24	24
skor jawaban butir 4	Pearson Correlation	.271	.657**	.293	.657**	1	.754**
	Sig. (2-tailed)	.200	.000	.165	.000		.000
	N	24	24	24	24	24	24
total skor jawaban	Pearson Correlation	.505*	.881**	.650**	.881**	.754**	1
	Sig. (2-tailed)	.012	.000	.001	.000	.000	
	N	24	24	24	24	24	24

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Soal dikatakan valid atau tidak dapat dilihat dari kolom Total tiap baris *Pearson Correlation*. Jika nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} maka soal

valid. Menentukan nilai koefisien korelasi (r_{tabel}) dengan melihat pada tabel *Product Moment*, $N = 24$, $\alpha = 5\%$ uji dua pihak. Sehingga diperoleh nilai $r_{tabel (0,05, 24-2)}$ pada tabel *Product Moment* = 423

Berdasarkan hasil uji validitas dengan SPSS 16.0 diperoleh *Pearson Correlation* sebagai berikut.

Soal ke 1 = 0,505

Soal ke 2 = 0,881

Soal ke 3 = 0,650

Soal ke 4 = 0,881

Soal ke 5 = 0,754

Jadi kelima soal memiliki nilai r_{hitung} lebih dari r_{tabel} dan dapat disimpulkan bahwa semua butir soal valid, sehingga dapat digunakan sebagai instrumen tes (LKS).

Tabel 4.9
Output Hasil uji validasi instrument tes (*posttest*) dengan SPSS 16.0

		Skor Jawaban Butir 1	Skor Jawaban Butir 2	Skor Jawaban Butir 3	Skor Jawaban Butir 4	Total
Skor Jawaban Butir 1	Pearson Correlation	1	1.000**	.233	.092	.571**
	Sig. (2-tailed)		.000	.273	.671	.004
	N	24	24	24	24	24
Skor Jawaban Butir 2	Pearson Correlation	1.000**	1	.233	.092	.571**
	Sig. (2-tailed)	.000		.273	.671	.004
	N	24	24	24	24	24
Skor Jawaban Butir 3	Pearson Correlation	.233	.233	1	.713**	.868**
	Sig. (2-tailed)	.273	.273		.000	.000
	N	24	24	24	24	24
Skor Jawaban Butir 4	Pearson Correlation	.092	.092	.713**	1	.813**
	Sig. (2-tailed)	.671	.671	.000		.000
	N	24	24	24	24	24
Total	Pearson Correlation	.571**	.571**	.868**	.813**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.004	.000	.000	
	N	24	24	24	24	24

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Soal dikatakan valid atau tidak dapat dilihat dari kolom Total tiap baris *Pearson Correlation*. Jika nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} maka soal valid. Menentukan nilai koefisien korelasi (r_{tabel}) dengan melihat pada tabel *Product Moment*, $N = 24$, $\alpha = 5\%$ uji dua pihak. Sehingga diperoleh nilai $r_{tabel (0,05, 24-2)}$ pada tabel *Product Moment* = 0,423

Berdasarkan hasil uji validitas dengan SPSS 16.0 diperoleh *Pearson Correlation* sebagai berikut.

Soal ke 1 = 0,571

Soal ke 2 = 0,571

Soal ke 3 = 0,868

Soal ke 4 = 0,813

Jadi keempat soal memiliki nilai r_{hitung} lebih dari r_{tabel} dan dapat disimpulkan bahwa semua butir soal valid, sehingga dapat digunakan sebagai instrumen tes (*post test*).

Tabel 410

Hasil Uji Validasi Instrumen Angket

Soal	<i>R hitung</i> (r_{xy})	R Tabel (N=22) Taraf Signifikasi 5%	Keterangan
Butir 1	0,699	0,423	Valid
Butir 2	0,549	0,423	Valid
Butir 3	0,789	0,423	Valid
Butir 4	0,549	0,423	Valid
Butir 5	0,714	0,423	Valid
Butir 6	0,714	0,423	Valid
Butir 7	0,825	0,423	Valid
Butir 8	0,714	0,423	Valid
Butir 9	0,825	0,423	Valid
Butir 10	0,669	0,423	Valid
Butir 11	0,883	0,423	Valid
Butir 12	0,825	0,423	Valid
Butir 13	0,883	0,423	Valid
Butir 14	0,549	0,423	Valid
Butir 15	0,699	0,423	Valid
Butir 16	0,726	0,423	Valid
Butir 17	0,669	0,423	Valid
Butir 18	0,883	0,423	Valid
Butir 19	0,685	0,423	Valid

Soal	<i>R hitung</i> (r_{xy})	R Tabel (N=22) Taraf Signifikasi 5%	Keterangan
Butir 20	0,883	0,423	Valid

Berdasarkan Tabel 4.10 diketahui bahwa nilai r_{hitung} (Item soal nomor 1-20) $> r_{tabel}$. Dengan demikian, butir-butir soal dinyatakan valid dan dapat digunakan sebagai instrumen dalam penelitian.

b. Reliabilitas

Adapun untuk uji reliabilitas instrumen dengan SPSS 16.0 dapat dilihat pada kolom berikut ini.

Tabel 4.11
Output Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes (LKS)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.757	5

Penentuan reliabilitas dapat dilihat pada tabel *Reliability Statistics* pada kolom *Cronbach's Alpha*. Instrumen penelitian dikatakan reliabel jika nilai koefisien alpha (*Cronbach's Alpha*) lebih dari 0,6. Berdasarkan hasil uji reliabilitas tersebut dapat dilihat bahwa nilai koefisien alpha (*Cronbach's Alpha*) lebih dari 0,6 yaitu $0,757 > 0,6$. Sehingga dapat disimpulkan kelima butir soal adalah reliabel.

Tabel 4.12
Output Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes (Post Test)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.671	4

Berdasarkan hasil uji reliabilitas tersebut dapat dilihat bahwa nilai koefisien alpha (*Cronbach's Alpha*) lebih dari 0,6 yaitu $0,757 > 0,6$. Sehingga dapat disimpulkan kelima butir soal adalah reliabel.

Tabel 4.13
Output Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.956	20

Berdasarkan hasil uji reliabilitas tersebut dapat dilihat bahwa nilai koefisien alpha (*Cronbach's Alpha*) lebih dari 0,6 yaitu $0,956 > 0,6$. Sehingga dapat disimpulkan 20 butir soal adalah reliabel.

2. Uji Prasyarat Analisis

Uji prasyarat analisis dilakukan sebelum pengujian hipotesis, adapun uji prasyarat yaitu uji normalitas dan homogenitas. Pengujian normalitas dan homogenitas dilakukan pada data skor hasil belajar dan hasil angket kelas eksperimen dan kontrol. Apabila uji prasyarat tersebut telah terpenuhi maka dapat dilanjutkan uji hipotesis.

a. uji normalitas

Adapun hasil uji normalitas dengan SPSS 16.0 dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.14
Output SPSS Normalitas Post Test

kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil belajar	Eksperimen	.126	28	.200 [*]	.915	28	.027
	kontrol	.147	28	.125	.953	28	.229

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Pada tabel 4.14 nilai probabilitas *Asymp. Sign. (2-tailed)* untuk kelas eksperimen = 0,2 dan kelas kontrol = 0,125. Untuk $\alpha = 0,05$. Sehingga berdasarkan kriteria pengujian untuk kelas eksperimen = $0,2 > 0,05$ dan untuk kelas kontrol = $0,125 > 0,05$, maka data kedua kelas berdistribusi normal.

Tabel 4.15
Output SPSS Normalitas Angket

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
angket	kelas eksperimen	.114	28	.200*	.976	28	.747
	kelas kontrol	.136	28	.200*	.943	28	.130

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Pada tabel 4.15, nilai probabilitas *Asymp. Sign. (2-tailed)* untuk kelas eksperimen = 0,2 dan kelas kontrol = 0,2. Untuk $\alpha = 0,05$. Sehingga berdasarkan kriteria pengujian untuk kelas eksperimen = $0,2 > 0,05$ dan untuk kelas kontrol = $0,2 > 0,05$, maka data kedua kelas berdistribusi normal.

b. Uji Homogenitas

Dilanjutkan dengan uji homogenitas nilai hasil *post test* dan angket menggunakan SPSS 16.0 diperoleh hasil sebagai berikut.

Tabel 4.16
Output SPSS Homogenitas Post Test

Test of Homogeneity of Variances

hasil belajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.217	1	54	.643

Berdasarkan Tabel 4.16, diperoleh signifikansi 0,643. Karena signifikansi $0,643 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa hasil nilai *post test* memiliki varian yang sama atau homogen.

Tabel 4.17
Output SPSS Homogenitas Angket

Test of Homogeneity of Variances

Angket			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.478	1	54	.492

Berdasarkan tabel 4.17, diperoleh signifikansi 0,492. Karena signifikansi $0,492 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa hasil nilai angket memiliki varian yang sama atau homogen.

3. Uji Hipotesis

Setelah dilakukan uji prasyarat diketahui data berdistribusi normal dan homogen, sehingga data memenuhi syarat untuk dapat dianalisis dengan statistik parametrik melalui uji-t dan uji *Multivariate of Varian*(MANOVA). Peneliti menggunakan *uji-t dua sampel independent* untuk mengetahui adanya pengaruh metode resitasi berbais LKS terhadap hasil belajar matematika dan pengaruh metode resitasi berbais LKS terhadap minat belajar, sedangkan uji *Multivariate of Varian*(MANOVA) digunakan untuk mengetahui pengaruh metode resitasi berbais LKS terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa kelas VIII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon pada pokok pembahasan Pemusatan Data. Uji ini dilakukan dengan bantuan program *SPSS 16.0*.

Hipotesis yang akan diuji berbunyi sebagai berikut:

a. Hasil Belajar Siswa

H_1 : Ada pengaruh antara metode resitasi berbasis LKS terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018.

H_o : Tidak ada pengaruh antara metode resitasi berbasis LKS terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018.

b. Minat Belajar Siswa

H_1 : Ada pengaruh antara metode resitasi berbasis LKS terhadap minat belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018.

H_o : Tidak ada pengaruh antara metode resitasi berbasis LKS terhadap minat belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018.

c. Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa

H_1 : Ada pengaruh antara metode resitasi berbasis LKS terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018.

H_o : Tidak ada pengaruh antara metode resitasi berbasis LKS terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018.

Berikut adalah hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan *SPSS 16.0*:

1. Pengujian Hipotesis Hasil Belajar Siswa.

Hasil analisa Uji-*test* terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.18

Hasil Uji Independent *T-Test* Hasil Belajar Siswa

Group Statistics					
kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
hasil belajar	eksperimen	28	86.25	11.912	2.251
	kontrol	28	77.14	12.355	2.335

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
hasil belajar	Equal variances assumed	.217	.643	2.808	54	.007	9.107	3.243	2.605	15.610
	Equal variances not assumed			2.808	53.928	.007	9.107	3.243	2.604	15.610

Berdasarkan output SPSS 16.0 di atas diperoleh nilai t_{hitung} dari tabel *independent samples test* sebesar 2,808. Sedangkan nilai t_{tabel} pada tabel distribusi t = $t_{(0,025, 54)} = 2,00488$. Perbandingan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,808 > 2,00488$ maka dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima.

Sedangkan pengambilan keputusan dengan nilai sig. sebagai berikut: berdasarkan hasil uji *Independent T-test* dengan menggunakan *SPSS 16.0* dapat diketahui bahwa nilai Sig (2-tailed) nya adalah 0,007 menunjukkan bahwa $0,007 < 0,05$ ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada pengaruh antara metode resitasi berbasis LKS terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018.

2. Pengujian Hipotesis Minat Belajar Siswa

Hasil analisa Uji-*t*est terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.19

Hasil Uji Independent *T-Test* Minat Belajar Siswa

Group Statistics

kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
angket eksperimen	28	59.79	4.003	.757
kontrol	28	54.21	5.432	1.027

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
angket	Equal variances assumed	.478	.492	4.369	54	.000	5.571	1.275	3.015	8.128
	Equal variances not assumed			4.369	49.648	.000	5.571	1.275	3.010	8.133

Berdasarkan output SPSS 16.0 di atas diperoleh nilai t_{hitung} dari tabel *independent samples test* sebesar 4,369. Sedangkan nilai t_{tabel} pada tabel distribusi $t = t_{(0,025, 54)} = 2,00488$. Perbandingan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,369 > 2,00488$ maka dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima.

Sedangkan pengambilan keputusan dengan nilai sig. sebagai berikut: berdasarkan hasil uji *Independent T-test* dengan menggunakan *SPSS 16.0* dapat diketahui bahwa nilai Sig (2-tailed) nya adalah 0,000 menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$ ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada pengaruh antara metode resitasi berbasis LKS

terhadap minat belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018.

3. Pengujian Hipotesis Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa

Kriteria pengambilan keputusan pada output untuk tes uji *Multivariate of Varian*(MANOVA) adalah berdasarkan *p-value* yaitu:

- Jika nilai *p-value* (sig.) $< a = 0,05$ maka H_0 ditolak, dan H_a diterima (ada pengaruh)
- Jika nilai *p-value* (sig.) $> a = 0,05$ maka H_0 diterima, dan H_a ditolak (tidak ada pengaruh)

Berikut adalah tabel *outup* SPSS 16.0 hasil uji MANOVA:

Tabel 4.20

Hasil Uji MANOVA Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa

Multivariate Tests ^b						
Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.995	5.392E3 ^a	2.000	53.000	.000
	Wilks' Lambda	.005	5.392E3 ^a	2.000	53.000	.000
	Hotelling's Trace	203.480	5.392E3 ^a	2.000	53.000	.000
	Roy's Largest Root	203.480	5.392E3 ^a	2.000	53.000	.000
Kelas	Pillai's Trace	.343	13.847 ^a	2.000	53.000	.000
	Wilks' Lambda	.657	13.847 ^a	2.000	53.000	.000
	Hotelling's Trace	.523	13.847 ^a	2.000	53.000	.000
	Roy's Largest Root	.523	13.847 ^a	2.000	53.000	.000

a. Exact statistic

b. Design: Intercept + kelas

Berdasarkan perhitungan MANOVA yang telah dilakukan diketahui pada Tabel 4.20 diatas bahwa nilai signifikansi untuk *pillai's trace*, *wilks`lambda*, *Hotelling`s trace largest root* = 0,000. Jadi nilai signifikansi lebih kecil daripada taraf signifikansi 0,05. Sehingga keputusannya H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh antara metode resitasi berbasis LKS terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018

Tabel 4.21
Rekapitulasi Hasil Penelitian

No.	Uraian	Hasil	Kriteria	Interpretasi	Kesimpulan
1	Pengaruh metode resitasi berbasis LKS terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018.	T hitung = 2,808	T tabel = 2,00488	Hipotesis H ₁ diterima	Ada pengaruh antara metode resitasi berbasis LKS terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018.
2	Pengaruh metode resitasi berbasis LKS terhadap minat belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018.	T hitung = 4,369	T tabel = 2,00488	Hipotesis H ₁ diterima	Ada pengaruh antara metode resitasi berbasis LKS terhadap minat belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018.
3	Pengaruh metode resitasi berbasis LKS terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018.	Nilai signifikansi = 0,000	Nilai <i>p value</i> (sig.) < 0,05	Hipotesis H ₁ diterima	Ada pengaruh antara metode resitasi berbasis LKS terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018.