

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh metode resitasi berbasis LKS terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa kelas VIII MTs Darul Falah tahun ajaran 2017/2018, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh metode resitasi berbasis LKS terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendijati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018. Dari hasil uji t-tes diperoleh $t_{hitung} = 2,808$ dan $t_{tabel} = 2,00488$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Ada pengaruh metode resitasi berbasis LKS terhadap minat belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendijati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018. Dari hasil uji t-tes diperoleh $t_{hitung} = 4,369$ dan $t_{tabel} = 2,00488$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.
3. Ada pengaruh metode resitasi berbasis LKS terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendijati Kulon Tahun Ajaran 2017/2018. Dari hasil uji t-tes diperoleh nilai $sig.0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon tahun ajaran 2017/2018 dan memperoleh data hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran-saran berikut:

1. Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah diharapkan penelitian ini bisa sebagai masukan untuk menentukan haluan kebijakan dalam membantu meningkatkan pemahaman konsep-konsep dalam pembelajaran matematika dimasa depan, agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara maksimal

2. Guru

Bagi guru diharapkan penelitian ini sebagai masukan alternatif dalam memilih pendekatan pembelajaran matematika guna meningkatkan hasil belajar dan minat belajar siswa

3. Siswa

Bagi siswa diharapkan penelitian ini bisa menjadi pemicu dalam meningkatkan hasil belajar, khususnya terhadap mata pelajaran matematika. Siswa harus terus optimis dan bersemangat dalam belajar, menumbuhkan minat belajar dengan adanya kesadaran diri siswa bahwa mereka membutuhkan matematika dalam kehidupan sehari-harinya. Menumbuhkan sikap bahwa matematika bukanlah hal yang menakutkan, belajar matematika juga bisa dengan cara yang menyenangkan.

4. Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada pembaca tentang metode resitasi.

5. Peneliti Selanjutnya

Kepada para peneliti yang berminat menggunakan metode resitasi diharapkan dapat menambah wawasan terkait metode tersebut dan dapat mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan metode resitasi dan tidak hanya pada hasil belajar dan minat pada pokok bahasan pemusatan data saja,

melainkan dapat mengembangkan jauh mengenai pembelajaran secara umum.

Demikian saran-saran yang dapat penulis sampaikan dalam skripsi ini, mudah-mudahan bermanfaat dan dapat memajukan mutu pendidikan.

