

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika**” ini ditulis oleh Muhammad Rif’an Abdullah NIM. 1724143167, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Tarbiyah, IAIN Tulungagung, pembimbing: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci : Profil, Berpikir Kreatif, Masalah Matematika.

Latar belakang penelitian dalam skripsi ini adalah kurangnya kreativitas siswa dalam menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan dengan materi Bangun Ruang Sisi Datar. Kurangnya kreativitas ini mengakibatkan siswa tidak bisa optimal dalam menemukan ide untuk memecahkan masalah pada soal. Namun peneliti menemukan sebagian siswa mampu menyelesaikan masalah pada saat mengerjakan soal matematika.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Sehingga diharapkan akan mampu memberikan gambaran secara singkat bagaimana proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dengan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Adapun teknik yang digunakan adalah observasi, tes dan wawancara untuk menggali data. Observasi dilaksanakan untuk mengetahui bagaimana kondisi pembelajaran, terutama di kelas yang akan menjadi tempat penelitian sebagai cara menentukan subyek penelitian. Tes dan wawancara dilakukan untuk mengetahui lebih dalam proses berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal matematika yang diberikan. Dalam penelitian ini, dipilih 6 siswa sebagai subyek penelitian. 2 siswa mewakili siswa berkemampuan tinggi, 2 siswa mewakili siswa berkemampuan sedang dan 2 siswa mewakili siswa berkemampuan rendah. Adapun pemilihan subyek penelitian ini didasarkan pada hasil observasi dan juga pertimbangan guru matematika yang mengajar siswa-siswa tersebut.

Hasil temuan berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa: 1) hasil analisis jawaban tes soal matematika dan wawancara siswa berkemampuan matematika tinggi adalah; dalam aspek *fluency* (kefasihan) dan *flexibility* (fleksibilitas), siswa berkemampuan tinggi mampu memenuhi kedua indikator ini dengan baik. Untuk indikator *originality* (kebaruan), siswa berkemampuan tinggi kurang mampu. Namun, secara umum, dalam mengerjakan masalah matematika, proses berpikir siswa berkemampuan tinggi lebih baik dari siswa dengan kemampuan rendah ataupun sedang. 2) siswa berkemampuan matematika sedang pada aspek *flexibility* (keluwesan) sudah memenuhi indikator yang ada, namun untuk dan *fluency* (kefasihan) dan *originality* (kebaruan) masih belum dapat dicapai dengan baik. 3) siswa berkemampuan matematika rendah pada aspek *fluency* (kefasihan), *flexibility* (fleksibilitas) dan *originality* (kebaruan) masih belum dapat dicapai dengan baik.

ABSTRACT

Thesis entitled “**Profile of Students’ Creative Thinking Ability in Solving Mathematical Problems**” written by Muhammad Rifan Abdullah NIM. 1724143167, Mathematics Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Profile, Creative Thinking, Mathematical Problems.

The research background in this thesis was the lack of students’ creativity in solving mathematical problems related to Geometry Flat Side material. This lack of creativity effected the students not being able to optimally find ideas to solve problems on the questions. But, the researcher was found some students were able to solve problems when worked on math questions.

The purpose of this study was to describe the students’ creative thinking in solving mathematical problems. So that it was expected to be able to provide a brief description of how students think in solving mathematical problems.

The method of this study was research method with qualitative approach and descriptive design. The techniques used were observation, test and interview to collect the data. The observation has been done to find out how was the learning condition, especially in the classroom that become a place of research as a way of determining research subjects. Test and interview were conducted to find out more about students’ creative thinking process in solving the math questions that given to them. In this study, 6 students were selected as research subjects, 2 students represent high-ability students, 2 students represent moderate-ability students and 2 students represent low-ability students. The selection of the research subjects was based on the observation result and also the consideration of the mathematics teacher who teach these students.

The finding based on data analysis showed that: 1) the result of the analysis of the answers to the mathematics test questions and interview of students with high mathematical ability were; in fluency and flexibility aspects, high-ability students were able to fulfill both of these indicators well. For originality indicators, high-ability students were less capable. However, in general, in working on math questions, the thinking process of high-ability students was better than students with low or moderate ability. 2) Students with moderate mathematical ability in flexibility

aspect were able to fulfill the indicators but for fluency and originality aspects still cannot be achieved well. 3) Students with low mathematical ability on fluency, flexibility and originality aspects still cannot be achieved well.