

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Materi Pokok Bangun Datar (Persegi panjang dan Persegi) di MTsN 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2017 - 2018” ini ditulis oleh Miftaqul Huda dibimbing oleh Bapak Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci : *Model PBL, Hasil belajar dan Bangun Datar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya Hasil belajar siswa karena sebagian besar guru mengajar dengan menggunakan metode mengajar konvensional atau tradisional. Dalam hal ini peneliti menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk mengetahui pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar matematika Materi Pokok bangun datar (persegi panjang dan persegi) menghitung keliling dan luas pada siswa kelas VII MTsN 1 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui besarnya pengaruh model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar matematika Materi Pokok bangun datar (persegi panjang dan persegi) menghitung keliling dan luas pada siswa kelas VII MTsN 1 Tulungagung.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*) untuk mengetahui pengaruh dari suatu variabel. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 1 Tulungagung yang berjumlah 245 siswa. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, dengan kelas VII C sebagai kelompok eksperimen dan kelas VII D sebagai kelompok kontrol. Teknik dan Instrumen pengumpulan data: 1) Tes; 2) Dokumentasi. Instrumen penelitian Tes digunakan untuk memperoleh nilai prestasi hasil belajar siswa pada materi Bangun Datar. Dokumentasi digunakan untuk mengetahui data tentang siswa, guru, tempat penelitian, dan foto-foto penelitian.

Setelah peneliti melakukan penelitian kemudian dilanjutkan dengan menganalisis data dengan menggunakan uji T-test dan rumus *cohen's*. Sebelum melakukan analisis menggunakan rumus diatas terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yakni normalitas dan homogenitas. Setelah dilakukan uji T-test diperoleh perhitungan dengan signifikansi 5% = $t_{tabel} 2,001 \leq t_{hitung} = 8,065$ sehingga kesimpulan bahwa terdapat pengaruh dari model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar matematika pada materi Bangun Datar siswa kelas VII. Berdasarkan perhitungan rumus *Cohen's* tersebut, dapat disimpulkan bahwa besarnya pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi Bangun Datar kelas VII MTsN 1 Tulungagung adalah sebesar 2,18, yang artinya besar pengaruhnya cukup tinggi pada hasil belajar matematika pada materi Bangun Datar siswa kelas VII.

ABSTRACT

A Thesis entitled “The Effect Teaching Problem Based Learning (PBL) the Result of Math Academic Study students of VII Grade on Flat Build Material (Rectangle and Square) at MTsN 1 Tulungagung academic year 2017 - 2018” write by Miftaqul Huda Advisor Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Problem Based Learning Model, Learning Outcomes and two dimentional.

The background study of this research is motivated by the low of student learning outcomes result, it because of the most of teachers still teach by using conventional or traditional teaching methods. In this case the researcher used Problem Based Learning (PBL) as the learning models it is to determine the effect on student learning outcomes. The purpose of this study were (1) to find out whether there was an effect of Problem Based Learning model on mathematics on the learning outcomes. The material of Flat Building (rectangle and square) is the number of perimeter and area in class VII students of MTsN 1 Tulungagung. (2) To find out the effect of Problem Based Learning model on the mathematics learning outcomes at Material of Flat Building (rectangular and square) as the number of circumference and area in class VII students of MTsN 1 Tulungagung.

The research approach of this research study is a quantitative with the type of research is quasi-experimental (quasi experiment) it applied to determine the effect of the variables. Number of population this research study were seventh grade students of MTsN 1 Tulungagung, which was strange for 245 students. In the sampling process, the writer used Simple Random Sampling technique, with class VII C as the experimental group and class VII D as the control group. The techniques data collection and instruments it following: 1) Tests; 2) Documentation. Test research instruments are used to obtain achievement scores of the student learning outcomes in the Flat Building material. Documentation used to find out the data about the students, teachers, research sites, and research photographs.

After the researcher conducted the research, then it continued by analyzing the data procedure by using T-test and cohen formula. Before implemented the analysis procedure by using the formula in above, the prerequisite test is normality and homogeneity. After doing the T-test the results obtained with significance $5\% = t\text{-tabel } 2,001 \leq t\text{-(count)} = 8,065$ The result of the conclusions from the Problem Based Learning (PBL) model is towards the learning outcomes of mathematics in the material Build Average grade students VII. Based on the calculations for Cohen, it can be concluded that the values of the Problem Based Learning (PBL) applied as the learning method towards students' mathematics are on the average standard of material on class VII MTsN 1 Tulungagung in 2.18, which is not good enough as the learning outcomes mathematics in Flat Building material at the seventh grade students.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع، "تأثير مشكلات التعليم مشكلات على أساسى التعليم (PBL) على نتائج التعليم لدى التلاميذ الصف السابع المواد الرئيسية بناء شقة (مستطيل ومربع) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ١ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨م". كته: مفتاح الهدى. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية و علوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور ماريونو الماجستير.

كلمة الإرشادية : نموذج مشكلات على أساسى التعليم (PBL), نتائج التعليم, بناء شقة.

كانت خلفية البحث عن انخفاض نتائج التعليم لدى الطلاب بأن بعض المدرس يتعلم باستخدام النموذج التعليمية العامة. في هذه المشكلات الباحث سيستعمل النموذج التعليمية نموذج مشكلات على أساسى التعليم (PBL) لمعرفة تأثير نتائج التعليم عند التلاميذ. وأما أهداف البحث فهي (١) لمعرفة وجود تأثير أم لا عن مشكلات التعليم مشكلات على أساسى التعليم (PBL) على نتائج التعليم المواد الرئيسية بناء شقة (مستطيل ومربع) حساب محيط والمنطقة لدى التلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ١ تولونج أجونج. (٢) لمعرفة مدى التأثير عن مشكلات التعليم مشكلات على أساسى التعليم (PBL) على نتائج التعليم المواد الرئيسية بناء شقة (مستطيل ومربع) حساب محيط والمنطقة لدى التلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ١ تولونج أجونج.

مدخل البحث المستخدم مدخل الكمي بنوع بحث الشبهي التجربة التصميمية لمعرفة تأثير المتغيرات. السكان في البحث الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج بعدد ٢٤٥ طلابا. إتخذت العينات باستخدام تقنيات أخذة عينات عشوائية بسيطة بالصف السابع-ج يكون مجموعة التجربية والصف السابع-د يكون مجموعة الضابطة. التقنيات وأدوات جمع البيانات: (١) الإختبار (٢) الوثيقة. أدوات الإختبار استخدامه لنيل القيمة الإنجازية عن نتائج التعليم لدى التلاميذ

على المواد الرئيسية بناء شقة. الوثيقة استخدامها لنيل البيانات عن المعلمين والطلاب
والمكان والصورة في البحث.

بعد يقوم الباحث في البحث ثم يستمر على تحليل البيانات باستخدام الإختبار
ت-إختبارات ورموز جوهين^س. وقبلها يستخدم الباحث الرموز الأتي أولاً أن يقوم إختبار
قبل-شرطي يعني الطبيعية والتجانسة. بعد الإختبار ت-إختبارات نالت حسابي بالهامه
5% = ت جدول $\geq 2,001$ ت حسابي = 8,065 حتى بمعنى هناك وجود تأثير عن مشكلات
التعليم مشكلات على أساسي التعليم (PBL) على نتائج التعليم المواد الرئيسية بناء شقة
حساب محيط والمنطقة لدى التلاميذ الصف السابع. بناء على حسابي رموز جوهين^س,
نخلص أنّ مدى التأثير عن مشكلات التعليم مشكلات على أساسي التعليم (PBL) على
نتائج التعليم المواد الرئيسية بناء شقة حساب محيط والمنطقة لدى التلاميذ الصف السابع
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ١ تولونج أجونج بقيمة ٢,١٨ التي بمعنى تأثيرها كبير على
نتائج التعليم المواد الرئيسية بناء شقة حساب محيط والمنطقة لدى التلاميذ الصف السابع.