

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari hasil deskripsi data penelitian dan pembahas yang telah dilakukan, maka didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hambatan komunikasi matematis tulis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel yang cenderung dialami adalah hambatan semantik, hambatan sintaksis, dan hambatan pragmatik.
2. Faktor penghambat dalam komunikasi matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel berasal dari dalam diri dan luar diri siswa, yang berasal dari dalam diri siswa adalah kebiasaan, pemahaman kata, kemampuan daya ingat dan daya pikir, sedangkan yang berasal dari luar diri siswa adalah kebiasaan pembelajaran yang diterima oleh siswa, kondisi lingkungan belajar siswa.

#### **B. SARAN**

1. Bagi guru matapelajaran matematika khususnya, dengan adanya hasil penelitian tentang hambatan komunikasi matematis tulis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel yang telah dilakukan diharapkan guru dapat memberikan tindakan kepada siswa untuk mengurangi hambatan komunikasi matematis sehingga dapat meningkatkan prestasi siswa.

2. Dengan adanya hambatan komunikasi matematis tulis dan hambatan belajar siswa, maka kiranya dilakukan penelitian kembali untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya hambatan pada siswa.