**BAB IV**

**PAPARAN HASIL PENELITIAN**

1. **Penyajian Data**
2. Data Skor Gaya Kelekatan Anak-Orang Tua Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012.

Data skor gaya kelekatan anak-orang tua diperoleh dari angket. Angket tersebut berisi pernyataan-pernyataan yang menyangkut gaya kelekatan siswa dengan orang tua mereka. Dalam angket ini terdiri dari 40 pernyataaan yang masing-masing mempunyai 5 alternatif jawaban,yaitu: jawaban item *favorable* adalah Sangat Sesuai (5), Sesuai (4), Ragu-ragu (3), Tidak Sesuai (2), Sangat Tidak Sesuai (1) dan jawaban item *unfavorable* adalah Sangat Sesuai (1), Sesuai (2), Ragu-ragu (3), Tidak Sesuai (4), Sangat Tidak Sesuai (5). Sampel dalam penelitian ini berjumlah 65 siswa yang terdiri dari 33 siswa dari kelas VIII E dan 32 siswa dari kelas VIII G. Jadi skor terendah yang mungkin diperoleh siswa adalah 40 dan skor tertinggi adalah 200. Data skor angket gaya kelekatan anak-orang tua dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.1**

**Data Skor Angket Gaya Kelekatan Anak-Orang Tua Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Responden** | **Skor Gaya Kelekatan (X)** |
| 1. | ADFE | 137 |
| 2. | ASDU | 135 |
| 3.  *Lanjutan tabel ...* | AFNI | 129 |
| 4. | AGRA | 135 |
| 5. | ASE | 130 |
| 6. | AKU | 136 |
| 7. | DIS | 142 |
| 8. | ERE | 135 |
| 9. | FNI | 138 |
| 10. | FKSA | 125 |
| 11. | HHE | 126 |
| 12. | IHI | 123 |
| 13. | IARA | 125 |
| 14. | NAN | 124 |
| 15. | MKNI | 127 |
| 16. | MRDE | 140 |
| 17. | MKAL | 135 |
| 18. | MWAD | 126 |
| 19. | MSAN | 134 |
| 20. | MZNI | 123 |
| 21. | RBAJ | 132 |
| 22. | NIBU | 114 |
| 23. | NAEF | 136 |
| 24. | ODPU | 135 |
| 25. | RYDE | 124 |
| 26. | WAS | 128 |
| 27. | RMDE | 139 |
| 28. | SALE | 123 |
| 29. | SMU | 126 |
| 30. | SPR | 136 |
| 31. | TAWI | 130 |
| 32. | USSO | 131 |
| 33. | ZINS | 134 |
| 34. | AIAF | 120 |
| 35. | ZNA | 118 |
| 36. | ARA | 122 |
| 37. | AWA | 123 |
| 38. | ADW | 130 |
| 39. | ACNI | 119 |
| 40. | BNU | 105 |
| 41.  *Lanjutan tabel ...* | DNSA | 136 |
| 42. | DOK | 135 |
| 43. | RBMI | 137 |
| 44. | DKSA | 134 |
| 45. | EPSE | 124 |
| 46. | GOK | 111 |
| 47. | HRCA | 120 |
| 48. | IR | 123 |
| 49. | JU | 123 |
| 50. | KYU | 125 |
| 51. | KFE | 127 |
| 52. | LASE | 134 |
| 53. | MYJA | 135 |
| 54. | MFRO | 123 |
| 55. | MHMA | 120 |
| 56. | MHSU | 118 |
| 57. | MINA | 124 |
| 58. | NFI | 120 |
| 59. | NSA | 137 |
| 60. | RPRA | 128 |
| 61. | RAPR | 125 |
| 62. | SER | 133 |
| 63. | SU | 122 |
| 64. | VASS | 113 |
| 65. | WUT | 129 |

Untuk tabulasi data secara terperinci setiap responden dari angket gaya kelekatan anak-orang tua peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol bisa dilihat di dalam lampiran.

1. Data Nilai Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012.

Data nilai prestasi matematika dalam penelitian ini diperoleh dari nilai raport semester ganjil dan ulangan harian pada semester genap. Berdasarkan kedua nilai tersebut kemudian diolah secara statistik untuk dicari rata-ratanya.

Untuk perhitungan nilai rata-rata prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012 adalah sebagai berikut:

NR =

Keterangan:

NR = Nilai Rata-Rata Prestasi Belajar Matematika.

R = Nilai Raport Semester ganjil.

UH 1 = Ulangan Harian ke-1 pada semester genap.

UH 2 = Ulangan Harian ke-2 pada semester genap.

UH 3 = Ulangan Harian ke-3 pada semester genap.

UH 4 = Ulangan Harian ke-4 pada semester genap.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4.2**

**Data Nilai Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama** | **Jenis Nilai** | | | | | **Jumlah** | **Nilai rata-rata/NR** |
| **R** | **UH 1** | **UH 2** | **UH 3** | **UH 4** |
| 1 | ADFE | 90 | 99 | 82 | 84 | 80 | 435 | 87 |
| 2 | ASDU | 90 | 78 | 80 | 95 | 81 | 424 | 84,8 |
| 3 | AFNI | 85 | 88 | 85 | 80 | 70 | 408 | 81,6 |
| 4 | AGRA | 90 | 88 | 81 | 75 | 78 | 412 | 82,4 |
| 5 | ASE | 86 | 85 | 92 | 90 | 91 | 444 | 88,8 |
| 6 | AKU | 90 | 100 | 100 | 100 | 90 | 480 | 96 |
| 7 | DIS | 95 | 98 | 92 | 100 | 71 | 456 | 91,2 |
| 8 | ERE | 90 | 93 | 100 | 100 | 83 | 466 | 93,2 |
| 9 | FNI | 90 | 100 | 88 | 97 | 70 | 445 | 89 |
| 10 | FKSA | 80 | 82 | 70 | 86 | 70 | 388 | 77,6 |
| 11  *Lanjutan tabel ...* | HHE | 80 | 100 | 91 | 93 | 92 | 456 | 91,2 |
| 12 | IHI | 75 | 87 | 70 | 81 | 70 | 383 | 76,6 |
| 13 | IARA | 80 | 78 | 71 | 90 | 95 | 414 | 82,8 |
| 14 | NAN | 85 | 74 | 80 | 81 | 81 | 401 | 80,2 |
| 15 | MKNI | 85 | 93 | 75 | 76 | 70 | 399 | 79,8 |
| 16 | MRDE | 95 | 98 | 92 | 100 | 74 | 459 | 91,8 |
| 17 | MKAL | 90 | 78 | 93 | 100 | 95 | 456 | 91,2 |
| 18 | MWAD | 80 | 96 | 90 | 100 | 81 | 447 | 89,4 |
| 19 | MSAN | 87 | 75 | 93 | 91 | 70 | 416 | 83,2 |
| 20 | MZNI | 79 | 61 | 75 | 80 | 74 | 369 | 73,8 |
| 21 | RBAJ | 80 | 74 | 72 | 80 | 73 | 379 | 75,8 |
| 22 | NIBU | 70 | 100 | 74 | 76 | 77 | 397 | 79,4 |
| 23 | NAEF | 84 | 71 | 70 | 91 | 80 | 396 | 79,2 |
| 24 | ODPU | 84 | 85 | 86 | 90 | 81 | 426 | 85,2 |
| 25 | RYDE | 80 | 98 | 100 | 93 | 80 | 451 | 90,2 |
| 26 | WAS | 88 | 100 | 99 | 100 | 93 | 480 | 96 |
| 27 | RMDE | 87 | 75 | 56 | 86 | 78 | 382 | 76,4 |
| 28 | SALE | 88 | 100 | 85 | 95 | 70 | 438 | 87,6 |
| 29 | SMU | 80 | 95 | 91 | 91 | 100 | 457 | 91,4 |
| 30 | SPR | 95 | 83 | 100 | 100 | 76 | 454 | 90,8 |
| 31 | TAWI | 85 | 90 | 92 | 100 | 93 | 460 | 92 |
| 32 | USSO | 79 | 71 | 71 | 76 | 70 | 367 | 73,4 |
| 33 | ZINS | 82 | 77 | 83 | 86 | 73 | 401 | 80,2 |
| 34 | AIAF | 65 | 57 | 60 | 70 | 70 | 322 | 64,4 |
| 35 | ZNA | 70 | 50 | 60 | 71 | 75 | 326 | 65,2 |
| 36 | ARA | 78 | 80 | 60 | 70 | 75 | 363 | 72,6 |
| 37 | AWA | 75 | 18 | 60 | 70 | 70 | 293 | 58,6 |
| 38 | ADW | 80 | 76 | 75 | 82 | 80 | 393 | 78,6 |
| 39 | ACNI | 70 | 64 | 67 | 74 | 77 | 352 | 70,4 |
| 40 | BNU | 60 | 45 | 60 | 70 | 70 | 305 | 61 |
| 41 | DNSA | 83 | 84 | 76 | 95 | 80 | 418 | 83,6 |
| 42 | DOK | 78 | 84 | 80 | 100 | 78 | 420 | 84 |
| 43 | RBMI | 75 | 40 | 60 | 81 | 78 | 334 | 66,8 |
| 44 | DKSA | 85 | 95 | 84 | 86 | 80 | 430 | 86 |
| 45 | EPSE | 60 | 23 | 60 | 70 | 70 | 283 | 56,6 |
| 46 | GOK | 75 | 58 | 60 | 80 | 73 | 346 | 69,2 |
| 47 | HRCA | 70 | 50 | 70 | 83 | 72 | 345 | 69 |
| 48 | IR | 65 | 63 | 60 | 70 | 70 | 328 | 65,6 |
| 49  *Lanjutan tabel ...* | JU | 70 | 16 | 60 | 70 | 70 | 286 | 57,2 |
| 50 | KYU | 75 | 17 | 60 | 70 | 73 | 295 | 59 |
| 51 | KFE | 75 | 31 | 60 | 70 | 70 | 306 | 61,2 |
| 52 | LASE | 75 | 52 | 60 | 75 | 73 | 335 | 67 |
| 53 | MYJA | 79 | 54 | 74 | 80 | 80 | 367 | 73,4 |
| 54 | MFRO | 65 | 37 | 60 | 70 | 73 | 305 | 61 |
| 55 | MHMA | 65 | 31 | 60 | 70 | 72 | 298 | 59,6 |
| 56 | MHSU | 70 | 75 | 60 | 83 | 75 | 363 | 72,6 |
| 57 | MINA | 70 | 63 | 60 | 70 | 75 | 338 | 67,6 |
| 58 | NFI | 70 | 72 | 60 | 72 | 70 | 344 | 68,8 |
| 59 | NSA | 90 | 99 | 97 | 100 | 91 | 477 | 95,4 |
| 60 | RPRA | 87 | 80 | 60 | 82 | 75 | 384 | 76,8 |
| 61 | RAPR | 70 | 70 | 60 | 70 | 70 | 340 | 68 |
| 62 | SER | 75 | 85 | 80 | 76 | 80 | 396 | 79,2 |
| 63 | SU | 70 | 60 | 60 | 80 | 78 | 348 | 69,6 |
| 64 | VASS | 75 | 50 | 60 | 70 | 75 | 330 | 66 |
| 65 | WUT | 75 | 26 | 60 | 70 | 70 | 301 | 60,2 |
| Sumber : Dokumen SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung | | | | | | | | |

1. Data Skor Gaya Kelekatan Anak-Orang Tua dan Data Nilai Prestasi Belajar Matematika Paserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012

**Tabel 4.3**

**Data Skor Gaya Kelekatan Anak Orang Tua dan Data Nilai Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama** | **Skor Gaya Kelekatan (X)** | **Prestasi Belajar Matematika(Y)** |
| 1. | ADFE | 137 | 87 |
| 2. | ASDU | 135 | 84,8 |
| 3. | AFNI | 129 | 81,6 |
| 4. | AGRA | 135 | 82,4 |
| 5. | ASE | 130 | 88,8 |
| 6. | AKU | 136 | 96 |
| 7. | DIS | 142 | 91,2 |
| 8. | ERE | 135 | 93,2 |
| 9.  *Lanjutan tabel ...* | FNI | 138 | 89 |
| 10. | FKSA | 125 | 77,6 |
| 11. | HHE | 126 | 91,2 |
| 12. | IHI | 123 | 76,6 |
| 13. | IARA | 125 | 82,8 |
| 14. | NAN | 124 | 80,2 |
| 15. | MKNI | 127 | 79,8 |
| 16. | MRDE | 140 | 91,8 |
| 17. | MKAL | 135 | 91,2 |
| 18. | MWAD | 126 | 89,4 |
| 19. | MSAN | 134 | 83,2 |
| 20. | MZNI | 123 | 73,8 |
| 21. | RBAJ | 132 | 75,8 |
| 22. | NIBU | 114 | 79,4 |
| 23. | NAEF | 136 | 79,2 |
| 24. | ODPU | 135 | 85,2 |
| 25. | RYDE | 124 | 90,2 |
| 26. | WAS | 128 | 96 |
| 27. | RMDE | 139 | 76,4 |
| 28. | SALE | 123 | 87,6 |
| 29. | SMU | 126 | 91,4 |
| 30. | SPR | 136 | 90,8 |
| 31. | TAWI | 130 | 92 |
| 32. | USSO | 131 | 73,4 |
| 33. | ZINS | 134 | 80,2 |
| 34. | AIAF | 120 | 64,4 |
| 35. | ZNA | 118 | 65,2 |
| 36. | ARA | 122 | 72,6 |
| 37. | AWA | 123 | 58,6 |
| 38. | ADW | 130 | 78,6 |
| 39. | ACNI | 119 | 70,4 |
| 40. | BNU | 105 | 61 |
| 41. | DNSA | 136 | 83,6 |
| 42. | DOK | 135 | 84 |
| 43. | RBMI | 137 | 66,8 |
| 44. | DKSA | 134 | 86 |
| 45. | EPSE | 124 | 56,6 |
| 46. | GOK | 111 | 69,2 |
| 47.  *Lanjutan tabel ...* | HRCA | 120 | 69 |
| 48. | IR | 123 | 65,6 |
| 49. | JU | 123 | 57,2 |
| 50. | KYU | 125 | 59 |
| 51. | KFE | 127 | 61,2 |
| 52. | LASE | 134 | 67 |
| 53. | MYJA | 135 | 73,4 |
| 54. | MFRO | 123 | 61 |
| 55. | MHMA | 120 | 59,6 |
| 56. | MHSU | 118 | 72,6 |
| 57. | MINA | 124 | 67,6 |
| 58. | NFI | 120 | 68,8 |
| 59. | NSA | 137 | 95,4 |
| 60. | RPRA | 128 | 76,8 |
| 61. | RAPR | 125 | 68 |
| 62. | SER | 133 | 79,2 |
| 63. | SU | 122 | 69,6 |
| 64. | VASS | 113 | 66 |
| 65. | WUT | 129 | 60,2 |
| **N=65** | | **= 8306** | **= 5023,4** |

Setelah data dari dua variabel telah terkumpul maka selanjutnya peneliti akan menguraikan tentang bagaimana statistik deskripsi yang berhubungan dengan hal menguraikan atau memberikan keterangan-keterangan mengenai suatu data atau keadaan (fenomena). Dengan kata lain, statistik deskripsi berfungsi menerangkan keadaan, gejala atau persoalan. Adapun penjelasan statistik daskriptif tersebut dengan bantuan *software SPSS 160.0 For Windows*, mengenai jumlah data yang valid, mean, standar deviasi, modus dan sebagainya sebagaimana pemaparan berikut:

**Tabel 4.4**

**Hasil Output Statistik Deskriptif Gaya Kelekatan Anak-Orang Tua dan Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012 dengan *SPSS 16.0***

| **Statistics** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Gaya Kelekatan | Prestasi Belajar Matematika |
| N | Valid | 65 | 65 |
| Missing | 0 | 0 |
| Mean | | 127.7846 | 77.2831 |
| Std. Error of Mean  *Lanjutan tabel ...* | | .94881 | 1.40106 |
| Median | | 127.2500a | 78.6000a |
| Mode | | 123.00b | 91.20 |
| Std. Deviation | | 7.64953 | 11.29568 |
| Variance | | 58.515 | 127.592 |
| Skewness | | -.458 | -.134 |
| Std. Error of Skewness | | .297 | .297 |
| Kurtosis | | .035 | -1.107 |
| Std. Error of Kurtosis | | .586 | .586 |
| Range | | 37.00 | 39.40 |
| Minimum | | 105.00 | 56.60 |
| Maximum | | 142.00 | 96.00 |
| Sum | | 8306.00 | 5023.40 |
| Percentiles | 10 | 119.0000c | 60.7333c |
| 20 | 122.2222 | 66.4000 |
| 25 | 122.9444 | 67.9000 |
| 30 | 123.5455 | 69.2000 |
| 40 | 125.0000 | 73.6667 |
| 50 | 127.2500 | 78.6000 |
| 60 | 130.2500 | 81.1333 |
| 70 | 134.0909 | 84.8000 |
| 75 | 134.6818 | 87.1500 |
| 80 | 135.2727 | 89.2000 |
| 90 | 136.7143 | 91.4000 |

Berdaskan pemaparan tabel diatas maka dapat dijelaskan:

1. N atau jumlah data yang valid adalah 65 buah
2. *Mean,* adalah rata-rata indeks Gaya Kelekatan (127,7846) dan Prestasi Belajar Matematika (77,2831)
3. *Std. Error of Mean* adalah standar kesalahan rata-rata, untuk Gaya Kelekatan (0,94881), dan Prestasi Belaja Matematika (1,40106).
4. *Median* adalah angka tengah yang diperoleh apabila angka-angka pada data disusun berdasar angka tertinggi dan terendah, untuk Gaya Kelekatan (127,25) dan Prestasi Belajar Matematika (78,6).
5. *Mode* atau modus adalah angka yang sering muncul, untuk Gaya Kelekatan (123), dan Prestasi Belajar Matematika (91,20).
6. *Std. Deviation* adalah suatu ukuran penyimpangan, untuk Gaya Kelekatan (7,64953), dan Prestasi Belajar Matematika (11,29568).
7. *Variance* adalah ukuran dispersi relatif, diperoleh dengan nilai standar deviasi dibagi dengan nilai mean dikalikan seratus. Untuk Gaya Kelekatan (58,515), dan Prestasi Belajar Matematika (127,592).
8. Rasio *skewness* dan rasio *kurtosis* dapat dijadikan petunjuk apakah suatu data berdistribusi normal atau tidak.
9. *Range* adalah seleisih antara nilai pengamatan terbesar dengan nilai pengamatan terkecil. Untuk Gaya Kelekatan (37), dan Prestasi Belajar Matematika (39.40).
10. *Minimum* adalah nilai terendah dari suatu data, untuk Gaya Kelekatan (105), dan Prestasi Belajar Matematika (56.60).
11. *Maximum* adalah nilai tertinggi dari suatu data, untuk Gaya Kelekatan (142), dan Prestasi Belajar Matematika (96).
12. *Sum* adalah jumlah keseluruhan data, untuk Gaya Kelekatan (8306), dan Prestasi Belajar Matematika (5023.40).
13. *Percentile* adalah norma seratus bagian. Untuk nilainya dapat dilihat pada tabel 4.4.
14. **Analisis Data**
15. Analisis Data Gaya Kelekatan Anak-Orang Tua Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012.

Berdasarkan rumusan masalah pada BAB I, di dalam sub bab ini akan dijelaskan mengenai bagaimana gaya kelekatan anak-orang tua peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012. Untuk mengetahuinya dibuatlah penggolongan kriteria gaya kelekatan anak-orang tua. Untuk mempermudah penggolongan kriteria gaya kelekatan anak-orang tua tersebut, maka dibuat tabel bantuan untuk menentukan Standar Deviasinya sebagai berikut:

**Tabel 4.5**

**Tabel Bantuan Untuk Menentukan Standar Deviasi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama** | **Skor Gaya Kelekatan (X)** | **Deviasi(*x*)** | ***x*2** |
| 1. | ADFE | 137 | 9,2154 | 84,9236 |
| 2. | ASDU | 135 | 7,2154 | 52,062 |
| 3. | AFNI | 129 | 1,2154 | 1,477197 |
| 4. | AGRA | 135 | 7,2154 | 52,062 |
| 5. | ASE | 130 | 2,2154 | 4,907997 |
| 6. | AKU | 136 | 8,2154 | 67,4928 |
| 7. | DIS | 142 | 14,2154 | 202,0776 |
| 8. | ERE | 135 | 7,2154 | 52,062 |
| 9. | FNI | 138 | 10,2154 | 104,3544 |
| 10. | FKSA | 125 | -2,7846 | 7,753997 |
| 11. | HHE | 126 | -1,7846 | 3,184797 |
| 12. | IHI | 123 | -4,7846 | 22,8924 |
| 13. | IARA | 125 | -2,7846 | 7,753997 |
| 14. | NAN | 124 | -3,7846 | 14,3232 |
| 15. | MKNI | 127 | -0,7846 | 0,615597 |
| 16. | MRDE | 140 | 12,2154 | 149,216 |
| 17. | MKAL | 135 | 7,2154 | 52,062 |
| 18. | MWAD | 126 | -1,7846 | 3,184797 |
| 19.  *Lanjutan tabel ...* | MSAN | 134 | 6,2154 | 38,6312 |
| 20. | MZNI | 123 | -4,7846 | 22,8924 |
| 21. | RBAJ | 132 | 4,2154 | 17,7696 |
| 22. | NIBU | 114 | -13,7846 | 190,0152 |
| 23. | NAEF | 136 | 8,2154 | 67,4928 |
| 24. | ODPU | 135 | 7,2154 | 52,062 |
| 25. | RYDE | 124 | -3,7846 | 14,3232 |
| 26. | WAS | 128 | 0,2154 | 0,046397 |
| 27. | RMDE | 139 | 11,2154 | 125,7852 |
| 28. | SALE | 123 | -4,7846 | 22,8924 |
| 29. | SMU | 126 | -1,7846 | 3,184797 |
| 30. | SPR | 136 | 8,2154 | 67,4928 |
| 31. | TAWI | 130 | 2,2154 | 4,907997 |
| 32. | USSO | 131 | 3,2154 | 10,3388 |
| 33. | ZINS | 134 | 6,2154 | 38,6312 |
| 34. | AIAF | 120 | -7,7846 | 60,6 |
| 35. | ZNA | 118 | -9,7846 | 95,7384 |
| 36. | ARA | 122 | -5,7846 | 33,4616 |
| 37. | AWA | 123 | -4,7846 | 22,8924 |
| 38. | ADW | 130 | 2,2154 | 4,907997 |
| 39. | ACNI | 119 | -8,7846 | 77,1692 |
| 40. | BNU | 105 | -22,7846 | 519,138 |
| 41. | DNSA | 136 | 8,2154 | 67,4928 |
| 42. | DOK | 135 | 7,2154 | 52,062 |
| 43. | RBMI | 137 | 9,2154 | 84,9236 |
| 44. | DKSA | 134 | 6,2154 | 38,6312 |
| 45. | EPSE | 124 | -3,7846 | 14,3232 |
| 46. | GOK | 111 | -16,7846 | 281,7228 |
| 47. | HRCA | 120 | -7,7846 | 60,6 |
| 48. | IR | 123 | -4,7846 | 22,8924 |
| 49. | JU | 123 | -4,7846 | 22,8924 |
| 50. | KYU | 125 | -2,7846 | 7,753997 |
| 51. | KFE | 127 | -0,7846 | 0,615597 |
| 52. | LASE | 134 | 6,2154 | 38,6312 |
| 53. | MYJA | 135 | 7,2154 | 52,062 |
| 54. | MFRO | 123 | -4,7846 | 22,8924 |
| 55. | MHMA | 120 | -7,7846 | 60,6 |
| 56. | MHSU | 118 | -9,7846 | 95,7384 |
| 57.  *Lanjutan tabel ...* | MINA | 124 | -3,7846 | 14,3232 |
| 58. | NFI | 120 | -7,7846 | 60,6 |
| 59. | NSA | 137 | 9,2154 | 84,9236 |
| 60. | RPRA | 128 | 0,2154 | 0,046397 |
| 61. | RAPR | 125 | -2,7846 | 7,753997 |
| 62. | SER | 133 | 5,2154 | 27,2004 |
| 63. | SU | 122 | -5,7846 | 33,4616 |
| 64. | VASS | 113 | -14,7846 | 218,5844 |
| 65. | WUT | 129 | 1,2154 | 1,477197 |
|  | | **8306** | **0,001** | **3744,985** |

Berdasarkan tabel diatas maka:

Mean =

=

= 127,78

SD =

=

= 7,6

Penggolongan kriteria menggunakan konversi nilai ke dalam standar huruf dan standar empat dengan menggunakan M = mean dan SD = standar deviasi adalah sebagai berikut:[[1]](#footnote-2)

1. M + 1,5 SD = 127,78 + 1,5 (7,6)

= 139,18 dibulatkan menjadi 139

1. M + 0,5 SD = 127,78 + 0,5 (7,6)

= 131,58 dibulatkan menjadi 132

1. M - 0,5 SD = 127,78 - 0,5 (7,6)

= 123,98 dibulatkan menjadi 124

1. M - 1,5 SD = 127,78 - 1,5 (7,6)

= 116,38 dibulatkan menjadi 117

Selanjutnya ditentukan konversi skor mentah kedalam standar huruf ( A-B-C-D) dan standar empat (4-3-2-1). Dalam standar ini huruf A setara dengan 4, artinya istimewa; huruf B setara dengan 3, artinya memuaskan; huruf C setara dengan 2, artinya cukup; huruf D setara dengan 1, artinya kurang.[[2]](#footnote-3)

Konversi skor mentah gaya kelekatan anak-orang tua peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012 ke dalam standar huruf dan standar empat adalah sebagai berikut:

1. A setara dengan 4 (istimewa) = di atas 139
2. B setara dengan 3 (memuaskan) = 132 - 138,5
3. C setara dengan 2 (sedang) = 124 - 131,5
4. D setara dengan 1 (kurang) = di bawah 117 - 123,5

Berdasarkan tabel 4.5 didapatkan mean gaya kelekatan anak-orang tua sama dengan 127,78. Jika nilai mean ini dihubungkan dengan konversi skor di atas, maka gaya kelekatan anak-orang tua peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol tahun pelajaran 2011/2012 adalah C yang artinya sedang.

1. Analisis Data Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012

Berdasarkan rumusan masalah pada BAB I, di dalam sub bab ini akan dijelaskan mengenai bagaimana prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012. Untuk mengetahuinya dibuatlah penggolongan kriteria prestasi belajar matematika. Untuk mempermudah penggolongan kriteria prestasi belajar matematika tersebut, kemudian dibuat tabel bantuan untuk menentukan Standar Deviasinya sebagai berikut:

**Tabel 4.6**

**Tabel Bantuan Untuk Menentukan Standar Deviasi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama** | **Prestasi Belajar (Y)** | **Deviasi (*y*)** | ***y*2** |
| 1. | ADFE | 87 | 9,716923 | 94,41859 |
| 2. | ASDU | 84,8 | 7,516923 | 56,50413 |
| 3. | AFNI | 81,6 | 4,316923 | 18,63582 |
| 4. | AGRA | 82,4 | 5,116923 | 26,1829 |
| 5. | ASE | 88,8 | 11,51692 | 132,6395 |
| 6. | AKU | 96 | 18,71692 | 350,3232 |
| 7. | DIS | 91,2 | 13,91692 | 193,6807 |
| 8. | ERE | 93,2 | 15,91692 | 253,3484 |
| 9. | FNI | 89 | 11,71692 | 137,2863 |
| 10. | FKSA | 77,6 | 0,316923 | 0,10044 |
| 11. | HHE | 91,2 | 13,91692 | 193,6807 |
| 12. | IHI | 76,6 | -0,68308 | 0,466594 |
| 13. | IARA | 82,8 | 5,516923 | 30,43644 |
| 14. | NAN | 80,2 | 2,916923 | 8,50844 |
| 15. | MKNI | 79,8 | 2,516923 | 6,334902 |
| 16. | MRDE | 91,8 | 14,51692 | 210,7411 |
| 17. | MKAL | 91,2 | 13,91692 | 193,6807 |
| 18. | MWAD | 89,4 | 12,11692 | 146,8198 |
| 19. | MSAN | 83,2 | 5,916923 | 35,00998 |
| 20.  *Lanjutan tabel ...* | MZNI | 73,8 | -3,48308 | 12,13182 |
| 21. | RBAJ | 75,8 | -1,48308 | 2,199517 |
| 22. | NIBU | 79,4 | 2,116923 | 4,481363 |
| 23. | NAEF | 79,2 | 1,916923 | 3,674594 |
| 24. | ODPU | 85,2 | 7,916923 | 62,67767 |
| 25. | RYDE | 90,2 | 12,91692 | 166,8469 |
| 26. | WAS | 96 | 18,71692 | 350,3232 |
| 27. | RMDE | 76,4 | -0,88308 | 0,779825 |
| 28. | SALE | 87,6 | 10,31692 | 106,4389 |
| 29. | SMU | 91,4 | 14,11692 | 199,2875 |
| 30. | SPR | 90,8 | 13,51692 | 182,7072 |
| 31. | TAWI | 92 | 14,71692 | 216,5878 |
| 32. | USSO | 73,4 | -3,88308 | 15,07829 |
| 33. | ZINS | 80,2 | 2,916923 | 8,50844 |
| 34. | AIAF | 64,4 | -12,8831 | 165,9737 |
| 35. | ZNA | 65,2 | -12,0831 | 146,0007 |
| 36. | ARA | 72,6 | -4,68308 | 21,93121 |
| 37. | AWA | 58,6 | -18,6831 | 349,0574 |
| 38. | ADW | 78,6 | 1,316923 | 1,734286 |
| 39. | ACNI | 70,4 | -6,88308 | 47,37675 |
| 40. | BNU | 61 | -16,2831 | 265,1386 |
| 41. | DNSA | 83,6 | 6,316923 | 39,90352 |
| 42. | DOK | 84 | 6,716923 | 45,11706 |
| 43. | RBMI | 66,8 | -10,4831 | 109,8949 |
| 44. | DKSA | 86 | 8,716923 | 75,98475 |
| 45. | EPSE | 56,6 | -20,6831 | 427,7897 |
| 46. | GOK | 69,2 | -8,08308 | 65,33613 |
| 47. | HRCA | 69 | -8,28308 | 68,60936 |
| 48. | IR | 65,6 | -11,6831 | 136,4943 |
| 49. | JU | 57,2 | -20,0831 | 403,33 |
| 50. | KYU | 59 | -18,2831 | 334,2709 |
| 51. | KFE | 61,2 | -16,0831 | 258,6654 |
| 52. | LASE | 67 | -10,2831 | 105,7417 |
| 53. | MYJA | 73,4 | -3,88308 | 15,07829 |
| 54. | MFRO | 61 | -16,2831 | 265,1386 |
| 55. | MHMA | 59,6 | -17,6831 | 312,6912 |
| 56. | MHSU | 72,6 | -4,68308 | 21,93121 |
| 57. | MINA | 67,6 | -9,68308 | 93,76198 |
| 58.  *Lanjutan tabel ...* | NFI | 68,8 | -8,48308 | 71,96259 |
| 59. | NSA | 95,4 | 18,11692 | 328,2229 |
| 60. | RPRA | 76,8 | -0,48308 | 0,233363 |
| 61. | RAPR | 68 | -9,28308 | 86,17552 |
| 62. | SER | 79,2 | 1,916923 | 3,674594 |
| 63. | SU | 69,6 | -7,68308 | 59,02967 |
| 64. | VASS | 66 | -11,2831 | 127,3078 |
| 65. | WUT | 60,2 | -17,0831 | 291,8315 |
|  | | **5023,4** | **3,06** | **8165,911** |

Berdasarkan tabel diatas maka:

Mean =

=

= 77,28

SD =

=

= 11,2

Penggolongan kriteria menggunakan konversi nilai ke dalam standar huruf dan standar empat dengan menggunakan M = mean dan SD = standar deviasi adalah sebagai berikut:[[3]](#footnote-4)

1. M + 1,5 SD = 77,28 + 1,5 (11,2)

= 94,08 dibulatkan menjadi 94

1. M + 0,5 SD = 77,28 + 0,5 (11,2)

= 82,88 dibulatkan menjadi 83

1. M - 0,5 SD = 77,28 - 0,5 (11,2)

= 71,68 dibulatkan menjadi 72

1. M - 1,5 SD = 77,28 - 1,5 (11,2)

= 60,48 dibulatkan menjadi 61

Selanjutnya ditentukan konversi skor mentah kedalam standar huruf ( A-B-C-D) dan standar empat (4-3-2-1). Dalam standar ini huruf A setara dengan 4, artinya istimewa; huruf B setara dengan 3, artinya memuaskan; huruf C setara dengan 2, artinya cukup; huruf D setara dengan 1, artinya kurang.[[4]](#footnote-5)

Konversi skor mentah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012 ke dalam standar huruf dan standar empat adalah sebagai berikut:

1. A setara dengan 4 (istimewa) = Di atas 94
2. B setara dengan 3 (memuaskan) = 83 - 93,5
3. C setara dengan 2 (sedang) = 72 - 82,5
4. D setara dengan 1 (kurang) = dibawah 61 - 71,5

Berdasarkan tabel 4.6 di atas didapatkan nilai mean prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung sama dengan 77,28. Jika nilai rata-rata ini dihubungkan dengan konversi skor di atas maka prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012 adalah C artinya sedang.

1. Analisis Data Gaya Kelekatan Anak-Orang Tua dan Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tahun Pelajaran 2011/2012

Berdasarkan rumusan masalah pada BAB I, di dalam sub bab ini akan dijelaskan pengaruh gaya kelekatan anak-orang tua terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012.

Setelah data dari dua variabel telah terkumpul, diperlukan adanya analisa data. Sebelum analisis regresi dilakukan, akan di uji persyaratan yaitu uji normalitas dan uji linieritas terlebih dahulu. Adapun uji persyaratan dan analisis regresi adalah sebagai berikut:

1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah suatu data normal atau tidak. Data yang mempunyai distribusi normal merupakan salah satu syarat dilakukannya *parametrik-test.* Model data yang baik adalah memiliki distribusi normal atau mendekati normal. Hasil analisis data tahap akhir uji normalitas dengan menggunakan *SPSS 16.0* dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4.7**

**Hasil Output Uji Normalitas Menggunakan *SPSS 16.0***

| **Descriptive Statistics** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Skewness | | Kurtosis | |
|  | Statistic | Std. Error | Statistic | Std. Error |
| Unstandardized Residual | -.417 | .297 | -.040 | .586 |
| Valid N (listwise) |  |  |  |  |

Terlihat bahwa rasio *skewness* = - 0,417/0,297 = - 1,4; sedang rasio *kurtosis* = -0,04/0,586 = - 0,06. Karena rasio *skewness* dan rasio *kurtosis* berada di antara –2 hingga +2, maka dapat disimpulkan bahwa distribusi data diatas adalah normal. Karena data sampel berdistribusi normal maka dalam menentukan uji analisis statistik penelitian ini dapat menggunakan statistik parametrik dengan jenis uji ANAREG (Analisis Regresi).

1. Uji Linearitas

Hasil analisis data tahap akhir uji normalitas dengan menggunakan *SPSS 16.0* dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4.8**

**Hasil Output Uji Linieritas Menggunakan *SPSS 16.0***

| **ANOVA Table** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| prestasi \* gaya kelekatan | Between Groups | (Combined) | 1919.685 | 35 | 54.848 | .871 | .654 |
| Linearity | 1174.858 | 1 | 1174.858 | 18.666 | .000 |
| Deviation from Linearity | 744.826 | 34 | 21.907 | .348 | .998 |
| Within Groups | | 1825.300 | 29 | 62.941 |  |  |
| Total | | 3744.985 | 64 |  |  |  |

Berdasarkan tabel di atas pada kolom *sig.* baris *linearity* diperoleh nilai *sig.* 0,000 yang mana nilai ini lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa distribusi data sampel bersifat linier akibatnya digunakan analisis regresi linier. Sehingga selanjutnya dapat dilakukan analisis regresi linier.

1. Analisis Regresi Linier

Berdasarkan uji normalitas dan uji linieritas telah didapatkan bahwa data tersebut berdistribusi normal dan linier, sehingga analisis data regresi dapat digunakan dalam penelitian ini. Adapun analisis regresi linier secara manual adalah sebagai berikut:

Y = a + bX dengan,

**Tabel 4.9**

**Tabel Kerja Uji Regresi Linier Gaya Kelekatan Anak-Orang Tua dan Prestasi Belajar Matematika.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **X** | **Y** | **X2** | **Y2** | **XY** |
| 1. | 137 | 87 | 18769 | 7569 | 11919 |
| 2. | 135 | 84,8 | 18225 | 7191,04 | 11448 |
| 3. | 129 | 81,6 | 16641 | 6658,56 | 10526,4 |
| 4. | 135 | 82,4 | 18225 | 6789,76 | 11124 |
| 5. | 130 | 88,8 | 16900 | 7885,44 | 11544 |
| 6. | 136 | 96 | 18496 | 9216 | 13056 |
| 7. | 142 | 91,2 | 20164 | 8317,44 | 12950,4 |
| 8. | 135 | 93,2 | 18225 | 8686,24 | 12582 |
| 9. | 138 | 89 | 19044 | 7921 | 12282 |
| 10.  *Lanjutan tabel ...* | 125 | 77,6 | 15625 | 6021,76 | 9700 |
| 11. | 126 | 91,2 | 15876 | 8317,44 | 11491,2 |
| 12. | 123 | 76,6 | 15129 | 5867,56 | 9421,8 |
| 13. | 125 | 82,8 | 15625 | 6855,84 | 10350 |
| 14. | 124 | 80,2 | 15376 | 6432,04 | 9944,8 |
| 15. | 127 | 79,8 | 16129 | 6368,04 | 10134,6 |
| 16. | 140 | 91,8 | 19600 | 8427,24 | 12852 |
| 17. | 135 | 91,2 | 18225 | 8317,44 | 12312 |
| 18. | 126 | 89,4 | 15876 | 7992,36 | 11264,4 |
| 19. | 134 | 83,2 | 17956 | 6922,24 | 11148,8 |
| 20. | 123 | 73,8 | 15129 | 5446,44 | 9077,4 |
| 21. | 132 | 75,8 | 17424 | 5745,64 | 10005,6 |
| 22. | 114 | 79,4 | 12996 | 6304,36 | 9051,6 |
| 23. | 136 | 79,2 | 18496 | 6272,64 | 10771,2 |
| 24. | 135 | 85,2 | 18225 | 7259,04 | 11502 |
| 25. | 124 | 90,2 | 15376 | 8136,04 | 11184,8 |
| 26. | 128 | 96 | 16384 | 9216 | 12288 |
| 27. | 139 | 76,4 | 19321 | 5836,96 | 10619,6 |
| 28. | 123 | 87,6 | 15129 | 7673,76 | 10774,8 |
| 29. | 126 | 91,4 | 15876 | 8353,96 | 11516,4 |
| 30. | 136 | 90,8 | 18496 | 8244,64 | 12348,8 |
| 31. | 130 | 92 | 16900 | 8464 | 11960 |
| 32. | 131 | 73,4 | 17161 | 5387,56 | 9615,4 |
| 33. | 134 | 80,2 | 17956 | 6432,04 | 10746,8 |
| 34. | 120 | 64,4 | 14400 | 4147,36 | 7728 |
| 35. | 118 | 65,2 | 13924 | 4251,04 | 7693,6 |
| 36. | 122 | 72,6 | 14884 | 5270,76 | 8857,2 |
| 37. | 123 | 58,6 | 15129 | 3433,96 | 7207,8 |
| 38. | 130 | 78,6 | 16900 | 6177,96 | 10218 |
| 39. | 119 | 70,4 | 14161 | 4956,16 | 8377,6 |
| 40. | 105 | 61 | 11025 | 3721 | 6405 |
| 41. | 136 | 83,6 | 18496 | 6988,96 | 11369,6 |
| 42. | 135 | 84 | 18225 | 7056 | 11340 |
| 43. | 137 | 66,8 | 18769 | 4462,24 | 9151,6 |
| 44. | 134 | 86 | 17956 | 7396 | 11524 |
| 45. | 124 | 56,6 | 15376 | 3203,56 | 7018,4 |
| 46. | 111 | 69,2 | 12321 | 4788,64 | 7681,2 |
| 47. | 120 | 69 | 14400 | 4761 | 8280 |
| 48.  *Lanjutan tabel ...* | 123 | 65,6 | 15129 | 4303,36 | 8068,8 |
| 49. | 123 | 57,2 | 15129 | 3271,84 | 7035,6 |
| 50. | 125 | 59 | 15625 | 3481 | 7375 |
| 51. | 127 | 61,2 | 16129 | 3745,44 | 7772,4 |
| 52. | 134 | 67 | 17956 | 4489 | 8978 |
| 53. | 135 | 73,4 | 18225 | 5387,56 | 9909 |
| 54. | 123 | 61 | 15129 | 3721 | 7503 |
| 55. | 120 | 59,6 | 14400 | 3552,16 | 7152 |
| 56. | 118 | 72,6 | 13924 | 5270,76 | 8566,8 |
| 57. | 124 | 67,6 | 15376 | 4569,76 | 8382,4 |
| 58. | 120 | 68,8 | 14400 | 4733,44 | 8256 |
| 59. | 137 | 95,4 | 18769 | 9101,16 | 13069,8 |
| 60. | 128 | 76,8 | 16384 | 5898,24 | 9830,4 |
| 61. | 125 | 68 | 15625 | 4624 | 8500 |
| 62. | 133 | 79,2 | 17689 | 6272,64 | 10533,6 |
| 63. | 122 | 69,6 | 14884 | 4844,16 | 8491,2 |
| 64. | 113 | 66 | 12769 | 4356 | 7458 |
| 65. | 129 | 60,2 | 16641 | 3624,04 | 7765,8 |
|  | **8306** | **5023,4** | **1065124** | **396389,72** | **645013,6** |

Berdasarkan tabel di atas maka:

=

=

=

= **-** 28,506063

=

=

=

= 0,83

Sehingga didapatkan persamaan regresi sebagai berikut.

Y = **-** 28,5 + 0,83X

Untuk menentukan besarnya residu (res) digunakan rumus sebagai berikut:

Res  dimana,

= 

= 396389,72 -

= 396389,72 - 388223,809

= 8165,9

 =

=

= 1065124 – 1061379,015

= 3744,985

 = 

= 

= 645013,6 – 641913,237

= 3100,36

Berdasarkan harga-harga tersebut maka residu dapat diperoleh sebagai berikut:

Res = 

= 8165,9 

= 8165,9 – 2566,7

= 5599,2

Untuk menghitung uji signifikansi pada persamaan regresi dengan menggunakan nilai , , dan  langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Menghitung jumlah kuadrat regresi (JKreg) dan residu (JKres)

JKreg = 

= 

= 2566,7

(JKres) = 

= 8165,9 - 

= 8165,9 - 2566,7

= 5599,2

1. Menghitung derajat kebebasan regresi (dbreg) dan residu (dbres)

dbreg = m (aprediktor)

= 1

dbres = N – 2

= 65 – 2

= 63

1. Menghitung rata-rata kuadrat regresi (RKreg) dan residu (RKres)

RKreg 

= 

= 2566, 7

RKres 



= 88,87

1. Menghitung harga F regresi

Freg = 

= 

= 28,87

1. Melakukan uji signifikansi, yaitu dengan membandingkan harga F empirik dengan F teoritik yang terdapat dalam tabel nilai-nilai F.

Dengan menggunakan db = 1 dan 63 didapatkan harga F teoritis sebesar 4,00 pada taraf 5% dan 7,08 pada taraf 1%. Berdasarkan harga F tersebut dapat dibuktikan bahwa F empirik yaitu 28,87 lebih besar dari pada F teoritiknya baik pada taraf 5% maupun 1%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Ho ditolak. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara gaya kelekatan anak-orang tua terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012.

Untuk mengetahui seberapa besar korelasi antara gaya kelekatan anak-orang tua (X) dan prestasi belajar matematika (Y) digunakan persamaan:

r = 

=

=

=

= 0,561

Harga korelasi sebesar 0,561 ini menunjukkan bahwa korelasi antara gaya kelekatan anak-orang tua dan prestasi belajar matematika sangat signifikan. Hal ini terbuki bahwa harga r empirik jauh lebih besar dari pada harga r teoritiknya yaitu 0,254 pada taraf 5% dan 0,330 pada taraf 1%.

Setelah harga korelasi telah ditemukan maka selanjutnya dihitung seberapa besar konstribusi gaya kelekatan anak-orang tua terhadap prestasi belajar matematika dengan menggunakan koefisien determinasi (KD), dimana:

KD = r2 x 100%

= (0,561)2 x 100%

= 0,315127 x 100%

= 31,51%

Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung ditentukan oleh gaya kelekatan anak orang tua sebesar 31,51% sedangkan 68,49% ditentukan oleh faktor lain.

1. **Pembahasan**

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol yang berjumlah 330 peserta didik. Mengingat pertimbangan kondisi populasi maka pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel *purposive sampling*. Dengan teknik ini maka sampel penelitiannya adalah peserta didik kelas VIII yaitu kelas VIII E dan VIII G yang berjumlah total 65 peserta didik. Dengan pertimbangan 2 kelas tersebut mempunyai rata-rata nilai raport dan ulangan harian yang berbeda.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah skor angket gaya kelekatan anak-orang tua, sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi belajar matematika. Dengan menggunakan konversi nilai ke dalam standar huruf dan standar empat didapatkan bahwa: 1) Rata-rata gaya kelekatan anak-orang tua peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol tahun pelajaran 2011/2012 adalah 127,78 termasuk kedalam nilai C yang artinya sedang, 2) Rata-rata prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012 adalah 77,28 termasuk kedalam nilai C yang artinya sedang.

Untuk mengetahui pengaruh gaya kelekatan anak-orang tua terhadap prestasi belajar matematika digunakan rumus regresi linier, namun sebelum menggunakan rumus ini data penelitian harus memenuhi beberapa asumsi yaitu data berdistribusi normal, bersifat linier (dengan uji linieritas). Dengan menggunakan *software* *SPSS 16.0* diperoleh bahwa data berdistribusi normal dan linier maka selanjutnya dilakukan uji regresi linier.

Dalam uji signifikasi yaitu dengan menggunakan db = 1 dan 63 didapatkan harga F teoritis sebesar 4,00 pada taraf 5% dan 7,08 pada taraf 1%. Berdasarkan harga F tersebut dapat dibuktikan bahwa F empirik yaitu 28,87 lebih besar dari pada F teoritiknya baik pada taraf 5% maupun 1%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa harga F regresi yang ditemukan signifikan dan menunjukkan bahwa persamaan Y = **-** 28,5 + 0,83X merupakan persamaan regresi yang signifikan yaitu dapat digunakan untuk meramalkan besarnya variabel terikat (Y) berdasarkan variabel (X).

Besarnya korelasi gaya kelekatan anak-orang tua terhadap prestasi belajar matematika ditunjukkan oleh harga korelasi sebesar 0,561. Hal ini terbuki bahwa harga r empirik jauh lebih besar dari pada harga r teoritiknya yaitu 0,254 pada taraf 5% dan 0,330 pada taraf 1%. Dengan menggunakan KD (koefisien determinasi) yaitu r2 x 100% diperoleh KD sebesar 31,551%. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung ditentukan oleh gaya kelekatan anak-orang tua sebesar 31,51% sedangkan 68,49 % ditentukan oleh faktor lain.

1. Nana Sudjana, *Penilaian dan Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hal. 125 [↑](#footnote-ref-2)
2. *Ibid*, hal. 121 [↑](#footnote-ref-3)
3. *Ibid,* hal. 125 [↑](#footnote-ref-4)
4. *Ibid*, hal. 121 [↑](#footnote-ref-5)