

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Materi Trigonometri Siswa Kelas X MIA 2 di MAN 3 Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Mahmudatul Khasanah, NIM. 1724143231, dengan Dosen Pembimbing Dr. Eny Setyowati, S.Pd.M.M.,

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Trigonometri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh realitas, bahwa pendidikan dalam era sekarang mengharapkan siswa memiliki pemahaman konsep dalam mengkonstruksi pengetahuan dan pemahamannya dalam memecahkan masalah terutama pelajaran matematika. Selain itu, motivasi siswa dalam belajar juga berperan penting dalam keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Pada penelitian ini peneliti ingin mengetahui untuk mengetahui pengaruh pemahaman konsep dan motivasi terhadap hasil belajar materi trigonometri siswa.

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemahaman konsep terhadap hasil belajar materi trigonometri siswa kelas X MIA 2 di MAN 3 Tulungagung, 2) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar materi trigonometri siswa kelas X MIA 2 di MAN 3 Tulungagung, dan 3) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemahaman konsep dan motivasi belajar terhadap hasil belajar materi trigonometri siswa kelas X MIA 2 di MAN 3 Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA di MAN 3 Tulungagung. Teknik Pengambilan sampel berdasarkan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, tes dan dokumentasi. Metode angket digunakan untuk memperoleh data tentang motivasi belajar siswa. Sedangkan, metode tes digunakan untuk memperoleh data tentang pemahaman konsep dan hasil belajar, dan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, serta profil sekolah.

Analisis data menggunakan teknis analisis regresi ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh pemahaman konsep terhadap hasil belajar materi trigonometri siswa kelas X MIA 2 di MAN 3 Tulungagung dengan nilai Sig. (0,014) < 0,05. 2) ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar materi trigonometri siswa kelas X MIA 2 di MAN 3 Tulungagung dengan nilai Sig. (0,036) < 0,05. 3) ada pengaruh pemahaman konsep dan motivasi belajar terhadap hasil belajar materi trigonometri siswa kelas X MIA 2 di MAN 3 Tulungagung dengan nilai F-hitung (11,462) > F-tabel (5% = 3,33) dan taraf nilai Sig. (0,000) < 0,05. Adapun pemahaman konsep dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar materi trigonometri sebesar 44,1% dalam kategori cukup kuat dan sisanya 55,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Understanding Concepts and Learning Motivation on Student Learning Outcomes of Trigonometric Materials in Class X MIA 2 at MAN 3 Tulungagung" was written by Siti Mahmudatul Khasanah, NIM. 1724143231, Advisor: Eny Setyowati, S.Pd.M.M.,

Keywords: Understanding Concepts, Learning Motivation, Learning Outcomes, Trigonometry

This research was motivated by the reality of education in the present era expects students to have an understanding of concepts in constructing their knowledge and solving problems, especially in math lessons. In addition, students have motivation in learning that also have important role in the success in achieving of learning objectives. In this research, the researcher wants to know the influence of concept comprehension and motivation toward students learning outcomes of trigonometric material.

This research aimed to: 1) to know the influences of comprehension concept in trigonometric material learning outcomes of the students in X MIA 2 class at MAN 3 Tulungagung, 2) to know the influences of learning motivation toward trigonometric material learning result of the students in X MIA 2 at MAN 3 Tulungagung, and 3) to know the influences of understanding the concept and motivation of learning toward the trigonometric material of learning outcomes of the students in X MIA 2 at MAN 3 Tulungagung.

This research used quantitative approach with correlation design. The population in this research was students of X MIA class at MAN 3 Tulungagung. The sampling technique based on cluster random sampling. The data collection techniques in this study were questionnaires, tests and documentation. Questionnaire method is used to obtain data about students' learning motivation. Meanwhile, the test method is used to obtain data about the understanding of concepts and learning outcomes, and documentation method is used to explore data about population, sample, and school profile.

The data analysis used double regression analysis technique. The result of research showed that: 1) there is influence of concept comprehension toward trigonometric material learning result of the students in X MIA 2 at MAN 3 Tulungagung with Sig value. $(0.014) < 0.05$. 2) there is influence of learning motivation toward trigonometric material learning outcomes of student in the X MIA 2 class at MAN 3 Tulungagung with Sig value. $(0.036) < 0.05$. 3) there is influence of understanding of learning concept and motivation toward trigonometric material

learning outcomes of the students in the X MIA 2 at MAN 3 Tulungagung with F-count value (11,462) > F-table (5% = 3,33) and level of Sig value. (0,000) <0.05. The understanding of the concepts and motivation of learning have influences the results of learning materials trigonometry about 44.1% in strong enough category and the remaining 55.9% was influenced by other variables that are not examined.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير فهم المفاهيم والتعلم التحفيزي على نتائج تعلم الطلاب للمواد المتلثية في صف العاشر علم الطبيعية الثاني بالمدرسة الثانوية الثالث تولونج أكونج"، قد كتبها سيتي محمدا الحسنة، رقم القيد ١٧٢٤١٤٣٢٣١، تحت الاشراف أني سيتياواتي الماجيستير

الكلمات الإشارية : فهم المفاهيم ، حافظ التعلم ، مخرجات التعلم ، علم المتلثات

خلفية هذه البحث هو حقيقة أن التعليم في العصر الحالي يتوقع أن يكون لدى الطلاب فهم للمفاهيم في بناء معرفتهم وفهمهم في حل المشكلات ، وخاصةً دروس الرياضيات. بالإضافة إلى ذلك ، يلعب دافع الطلاب في التعلم دورًا مهمًا أيضًا في النجاح في تحقيق أهداف التعلم. في هذا البحث ، يريد الباحث معرفة معرفة تأثير فهم المفهوم وحافزه تجاه نتيجة تعلم الطلاب للمواد المتلثية

أهداف هذا البحث هو: (١) لمعرفة ما وجد هناك تأثير لفهم المفهوم على نتيجة التعلم من مادة متلثية من طالب صف العاشر علم الطبيعية الثاني بالمدرسة الثانوية الثالث تولونج أكونج (٢) لمعرفة وجد هناك تأثير على حافظ التعلم نحو تعلم نتيجة مادة متلثية من صف العاشر علم الطبيعية الثاني بالمدرسة الثانوية الثالث تولونج أكونج ، (٣) و لمعرفة ما وجد هناك تأثير لفهم مفهوم ودافع التعلم نحو نتيجة التعلم من المواد المتلثية من الدرجة صف العاشر علم الطبيعية الثاني بالمدرسة الثانوية الثالث تولونج أكونج

تستخدم هذا البحث عن بحث كمي بنوع من أبحاث الارتباط، المكان في هذا البحث هو طالب من صف العاشر علم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الثالث تولونج أكونج، تقنية أخذ العينات على أساس العينة العشوائية العنقودية. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي استبيانات واختبارات ووثائق، تستخدم طريقة الاستبيان للحصول على بيانات حول حافظ تعلم الطلاب. وفي الوقت نفسه ، و يتم استخدام طريقة الاختبار للحصول على بيانات حول فهم المفاهيم ونتائج التعلم.

استخدم تحليل البيانات تقنية تحليل الانحدار المزدوج. تظهر نتيجة البحث أن: (١) هناك تأثير لفهم مفهوم نحو نتيجة التعلم من المواد المتلثية من صف العاشر علم الطبيعية الثاني بالمدرسة الثانوية الثالث تولونج أكونج مع قيم $0,014 > 0,05$ Sig. هناك تأثير الدافع التعلم نحو التعلم نتيجة للمواد المتلثية للطلاب من صف العاشر علم الطبيعية الثاني بالمدرسة الثانوية الثالث تولونج أكونج مع قيمة $0,036 > 0,05$ Sig. هناك تأثير لفهم مفهوم التعلم والدافع نحو تعلم نتيجة للمواد المتلثية من صف العاشر علم الطبيعية الثاني بالمدرسة الثانوية الثالث تولونج أكونج مع قيمة $11,462 < F\text{-hitung}$ (5% = 3,33) $F\text{-tabel}$ ، ومستوى قيمة $0,000 > 0,05$ Sig. يؤثر فهم المفاهيم وحافظ التعلم معاً على نتائج علم المتلثات في المواد التعليمية بنسبة 44,1% في الصف القوية بدرجة كافية وتتأثر نسبة 55,9% المتبقية بمتغيرات أخرى لم يتم فحصها.