

ABSTRACT

Nur Aini. Student Registered Number. 1723143130.2018. *The Effectiveness of Collaborative Strategic Reading (CSR) Toward Reading Comprehension of The Seventh Grade Student Junior High School 1 Ngantru Tulungagung*. Sarjana Thesis. English education Department. Faculty of Tarbiah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor. Dr. Erna Iftanti, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Collaborative Strategic Reading, Reading Comprehension

Reading is becoming an important need for students to get knowledge from global information which is mostly written in English. Thus, to get many information do not just read the text but they have to comprehend the text. Sometimes to read the text the students to find out some difficulties, like they lack of vocabulary. To motivate students interested in reading, the researcher used on form of cooperative learning strategy for teaching reading comprehension that is Collaborative Strategic Reading. This strategy helps students became more active and understanding the meaning of the text easily because it can increase the vocabulary of students.

The formulation of the research problem was: Is there any significant difference before and after being taught by using Collaborative Strategic Reading (CSR) in SMPN 1 Ngantru Tulungagung?

The purposes of this research was to analyze whether there is any significant difference on the students' reading comprehension before and after being taught by using Collaborative Strategic Reading (CSR) strategy of the seventh grade students of SMPN 1 Ngantru Tulungagung.

The research method of this research used quantitative approach with pre-experimental design. The population of this research was the seventh grade students of SMPN 1 Ngantru Tulungagung consisting of 1 classes. The sample is C class of the seventh grade students of SMPN 1 Ngantru Tulungagung. This class consists of 31 students. The research instrument was test (pre test and post test). The technique of data analysis used *Paired Sample Test* which was used to find out the difference of students' mean score in reading comprehension between pre-test and post-test by using SPSS v.16 for windows.

The result showed that the students' mean score in reading comprehension before they are taught by using CSR strategy (pre-test) was 68.71. While the students' score in reading comprehension after they are taught by using CSR strategy (post-test) was 87.74. The significant value was 0.000, whereas with significant level was 0.05. It means the alternative hypothesis (H_a) which state that there is significant different score of the students reading comprehension before and after being taught by using CSR stategy of the seventh grade students at SMPN 1 Ngantru Tulungagung was accepted. The null hypothesis (H_o) which state that there is no significant different score of the students reading comprehension before and after being taught by using Collaborative Strategic Reading (CSR) strategy of the seventh grade students at SMPN 1 Ngantru Tulungagung was rejected. It could be conclude that using Collaborative Strategic

Reading (CSR) strategy was effective used in teaching reading comprehension on descriptive text.

ABSTRAK

Nur Aini. NIM. 1723143130.2018. *The Effectiveness of Collaborative Strategic Reading (CSR) Toward Reading Comprehension of The Seventh Grade Student Junior High School 1 Ngantru Tulungagung*. Sarjana tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di IAIN Tulungagung. Dibimbing oleh: Dr. Erna Iftanti, M.Pd.
Kata Kunci: efektifitas, Strategi CSR, Pemahaman dalam Membaca

Membaca adalah sesuatu yang memiliki peranan penting untuk siswa memperoleh pengetahuan dari informasi global yang ditulis dalam bahasa Inggris. Dengan demikian, untuk memperoleh banyak informasi tidak hanya membaca tetapi mereka harus memahami teks tersebut. Terkadang untuk membaca sebuah teks, siswa menemui beberapa kesulitan seperti mereka kekurangan kosakata. Untuk mendorong siswa tertarik dalam membaca, peneliti menggunakan strategi dalam mengajar membaca yaitu menggunakan strategi Collaborative Strategic Reading (CSR). Strategi ini membantu siswa menjadi lebih aktif dan memahami makna dari teks dengan mudah karena strategi ini bisa meningkatkan kosakata dari siswa.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah ada perbedaan yang berarti pada pemahaman membaca siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan strategi Collaborative Strategic Reading (CSR) pada siswa kelas 7 SMPN 1 Ngantru Tulungagung.

Tujuan dari penelitian ini apakah ada perbedaan yang berarti pada pemahaman membaca siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan strategi Collaborative Strategic Reading (CSR) pada siswa kelas 7 SMPN 1 Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian adalah pre-experimental. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas 7 SMPN 1 Ngantru Tulungagung yang terdiri dari 1 kelas. Sampel dari penelitian ini adalah dari kelas 7 C pada SMPN 1 Ngantru Tulungagung. Kelas tersebut terdiri dari 31 siswa. Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah menggunakan test (pre – test dan post – test). Teknik dalam menganalisis data menggunakan *Paired Sample Test* yang mana digunakan untuk mencari nilai rata-rata siswa dalam pemahaman membaca diantara pre-test dan post-test dengan menggunakan SPSS v.16 untuk windows.

Hasil menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa dalam pemahaman membaca sebelum mereka diajar menggunakan strategi CSR (pre-test) adalah 68.71. Sementara itu nilai rata-rata siswa dalam pemahaman membaca setelah diajar dengan menggunakan strategi CSR (post-test) adalah 87.74. Nilai signifikan adalah 0.000, sedangkan level signifikan adalah 0.05. Ini artinya alternative hypothesis (H_a) yang menyatakan bahwa ada perbedaan nilai yang berarti dari pemahaman membaca siswa di kelas 7 SMPN 1 Ngantru Tulungagung sebelum dan sesudah diajar menggunakan strategi CSR adalah diterima. Sedangkan null hypothesis (H_0) yang menyatakan bahwa tidak ada perbedaan nilai yang berarti dari pemahaman membaca siswa di kelas 7 SMPN 1 Ngantru Tulungagung sebelum dan sesudah diajar menggunakan strategi CSR. Dapat disimpulkan

bahwa menggunakan strategi Collaborative Strategic Reading (CSR) efektif digunakan dalam pembelajaran pemahaman membaca dalam teks deskriptive.