

ABSTRACT

Muhaimin, Muhammad. Registered Student. 1723143114. 2018. The Effectiveness of Field Trip toward The Students Writing Ability of Descriptive at SMPN 1 Sumbergempol. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Institute of Islamic Studies (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, SS. M.Pd.

Keywords: effectiveness, field trip, writing, descriptive text.

The using of alternative method in the English learning activity is used to attract the students' attention and give different situation in the English learning activity, especially in writing activity.

The formulation of the research problems is there any significant different ability of the second grade students of SMPN 1 Sumbergempol in academic year 2017/2018 in descriptive text between the students who learnt writing by using field trip and those who learnt writing without using field trip?

The purpose of this study were to find out whether there is any significant different ability of the second grade students of SMPN 1 Sumbergempol in academic year 2017/2018 in descriptive text between the students who learnt writing by using field trip and those who learnt writing without using field trip.

Research Method: 1) the research design in this study was experimental design with quantitative approach by using *Quasi Experimental Design with Nonrandomized Control Group, Pre test-Post test Design*, 2) the population of this study was all of the second year students of SMPN 1 Sumbergempol in academic year 2017/2018, 3) the sample were VIII D class as control group consisting of 37 students and VIII A class as experimental group consisting of 35 students, 4) the research instrument were test, 5) the data analysis was using T-test.

The result showed that the mean score of the experimental group was higher than the mean score of the control group. The output of statistical computation showed that standard error of difference was 2,558, *t-value* was 8,400 with degree of freedom (df) was 70, and the significant value 0.000, with confident level 95%. It means that H_a which states there is significant different ability of the second grade students of SMPN 1 Sumbergempol in academic year 2017/2018 in descriptive between the students who learnt writing by using field trip and those who learnt writing without using field trip is accepted. In other words, the finding verified that field trip was effective toward the students writing ability of descriptive text for the second grade students of SMP Negeri 1 Sumbergempol on academic year 2017/2018.

ABSTRAK

Muhaimin, Muhammad. Nomor Induk Mahasiswa 1723143114. 2018. *The Effectiveness of Field Trip Toward The Students Writing Ability of Descriptive Text at SMPN 1 Sumbergempol*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Nany Soengkono Madayani, SS. M.Pd.

Kata kunci: effectiveness, field trip, writing, descriptive text.

Penggunaan alternatif metode di dalam aktifitas pembelajaran bahasa inggris dapat menarik perhatian siswa serta dapat memberikan suasana yang berbeda di dalam aktifitas pembelajaran bahasa inggris, terutama dalam aktifitas menulis siswa (*writing*). Dengan menggunakan metode *field trip*, siswa diharapkan dapat menyalurkan ide mereka, sehingga siswa dapat menghasilkan tulisan yang bagus.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: adakah perbedaan kemampuan yang signifikan pada siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol tahun ajaran 2017/2018 dalam menulis teks deskriptif antara siswa yang belajar menulis dengan menggunakan *field trip* dan mereka yang belajar menulis tanpa menggunakan *field trip*?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk : menemukan adakah perbedaan kemampuan yang signifikan pada siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol tahun ajaran 2017/2018 dalam menulis teks deskriptif antara siswa yang belajar menulis dengan menggunakan *field trip* dan mereka yang belajar menulis tanpa menggunakan *field trip*.

Metode penelitian: 1) desain penelitian ini menggunakan desain eksperimental dengan pendekatan kuantitatif menggunakan desain *Quasi Experimental* dengan *Nonrandomized Control Group, Pre test-Pesttest*, 2) populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas dua SMPN 1 Sumbergempol tahun ajaran 2017/2018, 3) sampel penelitian ini adalah kelas VIII D sebagai grup kontrol yang terdiri dari 37 siswa dan kelas VIII A sebagai grup eksperimental yang terdiri dari 35 siswa, 4) instrumen penelitian ini adalah tes, 5) analisis data menggunakan T test.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa pada grup eksperimental lebih tinggi daripada rata-rata nilai siswa pada grup control. standard error of difference 2,558, *t-value* 8,400 dengan db 70, dan the significant value 0.000, dengan confident level 95%. Hal ini menunjukkan bahwa H_a yang menyatakan bahwa ada perbedaan kemampuan yang signifikan pada siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol tahun ajaran 2017/2018 dalam menulis teks

deskriptif antara siswa yang belajar menulis dengan menggunakan *field trip* dan mereka yang belajar menulis tanpa menggunakan *field trip* diterima. Dengan kata lain, penemuan membuktikan bahwa *field trip* efektif terhadap kemampuan menulis siswa dalam teks descriptive pada siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol tahun ajaran 2017/2018.

