

## ABSTRAK

Syafinatul Khoiriyah, 2017, "Penanaman Nilai-nilai Keagamaan dalam Mengembangkan Karakter Siswa (Studi Multisitus di MTs Negeri Tulungagung dan MTs Negeri Tunggangri)". Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Pascasarjana, IAIN Tulungagung. Pembimbing: (1) Dr. Ngainun Naim, M.H.I. dan (2) Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata Kunci: Penanaman Nilai Keagamaan, Karakter Siswa.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi di kalangan siswa ketika mereka berada di madrasah. Selain melaksanakan kegiatan pembelajaran, siswa juga melaksanakan berbagai kegiatan keagamaan. Melalui kegiatan keagamaan tersebut nilai-nilai keagamaan ditanamkan pada siswa. Nilai-nilai keagamaan yang dilaksanakan dalam berbagai kegiatan keagamaan di madrasah menjadi salah satu cara yang digunakan oleh guru untuk menciptakan karakter religius siswa terutama di lingkungan madrasah.

Namun diperlukan berbagai pendekatan sehingga nilai-nilai keagamaan yang ditanamkan pada siswa di madrasah, yaitu di MTs Negeri Tulungagung dan MTs Negeri Tunggangri dapat mengembangkan karakter pada diri siswa.

Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini berfokus pada: 1) apa saja nilai-nilai keagamaan yang ditanamkan pada siswa di MTs Negeri Tulungagung dan MTs Negeri Tunggangri? 2) bagaimana pendekatan penanaman nilai-nilai keagamaan dalam mengembangkan karakter siswa di MTs Negeri Tulungagung dan MTs Negeri Tunggangri? 3) bagaimana hasil penanaman nilai-nilai keagamaan dalam mengembangkan karakter siswa di MTs Negeri Tulungagung dan MTs Negeri Tunggangri? Mendasari fokus penelitian tersebut maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan nilai-nilai keagamaan yang ditanamkan, pendekatan yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai keagamaan dalam mengembangkan karakter siswa, dan hasil dari penanaman nilai-nilai keagamaan dalam mengembangkan karakter siswa di MTs Negeri Tulungagung dan MTs Negeri Tunggangri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data situs tunggal dan analisis data lintas situs.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai keagamaan yang ditanamkan di MTs Negeri Tulungagung dan di MTs Negeri Tunggangri adalah nilai ketaqwaan, nilai kepatuhan, nilai kesopanan, nilai cinta terhadap Al-Qur'an, nilai ukhuwah, nilai kepedulian dan nilai kerjasama yang ditanamkan melalui berbagai kegiatan seperti tebar salam dan tegur sapa, tadarus Al-Qur'an, hafalan Yasin dan tahli, kajian kitab kuning, tilawatil Qur'an, shalat Dhuha dan shalat Dhuhur berjama'ah, dan kegiatan Jum'at beramal. Pendekatan penanaman nilai-nilai keagamaan dalam mengembangkan karakter siswa melalui pendekatan pembiasaan, pendekatan pengalaman langsung, pendekatan fungsional dan

pendekatan keteladanan. Hasil penanaman nilai-nilai keagamaan pada siswa yaitu mengembangkan karakter religius, karakter kesopanan, karakter peduli sosial, karakter tanggung jawab dan karakter kedisiplinan pada siswa.

## ABSTRACT

Syafinatul Khoiriyah, 2017, "The Cultivation of Religious Values in Developing Character of Student (Multisite Study at State Islamic Junior High School Tulungagung and State Islamic Junior High School Tunggangri)". Thesis. Islamic Education Studies Program, Postgraduate, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: (1) Dr. Ngainun Naim, M.H.I. And (2) Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

**Keywords:** Cultivation of Religious Value, Character of Student.

The research in this thesis is motivated by the phenomenon that occurs among students when they are in madrasah. In addition to conducting learning activities, students also carry out various religious activities. Through religious activities, religious values are instilled in the students. Religious values carried out in various religious activities in madrasah are one of the ways teachers use to create the religious character of the students especially in the madrasah environment.

However, various approaches are needed so that the religious values cultivated in students in madrasah, namely in State Islamic Junior High School Tulungagung and State Islamic Junior High School Tunggangri can develop character in students themselves.

Based on this, this study focuses on: 1) what are the religious values cultivated in students at State Islamic Junior High School Tulungagung and State Islamic Junior High School Tunggangri? 2) how to approach the cultivation of religious values in developing the character of students at State Islamic Junior High School Tulungagung and State Islamic Junior High School Tunggangri? 3) how is the result of cultivating religious values in developing the character of students at State Islamic Junior High School Tulungagung and State Islamic Junior High School Tunggangri? Underlying the focus of the research, the purpose of this study is to describe the religious values cultivated, the approach used in the inculcation of religious values in developing the character of students, and the result of the cultivating of religious values in developing the character of students at State Islamic Junior High School Tulungagung and State Islamic Junior High School Tunggangri.

This research uses qualitative approach. Data collection was done using interview technique, observation, and documentation. Data analysis uses a single site data analysis and cross-site data analysis.

The results showed that the religious values cultivated at State Islamic Junior High School Tulungagung and at State Islamic Junior High School Tunggangri were the value of devotion, the value of obedience, the value of modesty, the value of love to the al-Qur'an, the value of *ukhuwah* (brotherhood), the value of caring and the value of cooperation implanted through various activities such as greeting and greeting, *Tadarus* (read of) Al-Qur'an, *Yasin* and *tahlil* memorization, study of yellow book, *tilawatil* Qur'an, Dhuha prayer and Duhur prayers in congregation, and activities of Friday deeds. Approach to the inculcation of religious values in developing student character through habituation

approach, direct experience approach, functional approach and exemplary approach. The result of cultivating religious values on the students is developing religious character, courtesy character, social caring character, responsibility character and discipline character in student.

## الملخص

سفينة الخيرية، ٢٠١٧، "زراعة القيم الدينية في تطوير الشخصية الطلاب (دراسة في مواقع متعددة في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج اجونج والمدرسة الثانوية الحكومية تونجكاجري)". رسالة الماجستير. برنامج التربية الدينية الإسلامية، الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف: (١) الدكتور. عين النعيم، الماجستير. و (٢) الدكتور. أجوس فورواويدودو، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** زراعة القيم الدينية، الشخصية الطلاب.

والدافع وراء هذا البحث في هذه رسالة الماجستير التي كتبها ظاهرة تحدث بين الطلاب عندما يكونون في المدرسة. بالإضافة إلى تنفيذ أنشطة التعلم، والطلاب أيضا القيام بأنشطة دينية. من خلال الأنشطة الدينية القيم الدينية تغرس في الطلاب. القيم الدينية التي تقام في الأنشطة الدينية المختلفة في المدرسة وأصبحت واحدة من الطرق المستخدمة من قبل المعلمين لخلق الطابع الديني الطلاب، وخاصة في بيئة المدرسة.

ولكن المطلوب مجموعة متنوعة من النهج للقيم الدينية زراعة في الطلاب في المدرسة، الذي هو في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج اجونج والمدرسة الثانوية الحكومية تونجكاجري وتطوير الشخصية في الطلاب.

وفقا لذلك، يركز هذا البحث على (١) أي القيم الدينية زراعة في الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج اجونج والمدرسة الثانوية الحكومية تونجكاجري؟ (٢) كيف التعامل مع زراعة القيم الدينية في تطوير الشخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج اجونج والمدرسة الثانوية الحكومية تونجكاجري؟ (٣) كيف يمكن للتنتائج زراعة القيم الدينية في تطوير الشخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج اجونج والمدرسة الثانوية الحكومية تونجكاجري؟ الكامنة وراء التركيز في الدراسة، وكان الغرض من هذه الدراسة لوصف القيم الدينية غرست، والنهج المتبع في زراعة القيم الدينية في تطوير الشخصية الطالب، ونتيجة لزراعة القيم الدينية في تطوير الشخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج اجونج والمدرسة الثانوية الحكومية تونجكاجري.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي. وقد تم جمع البيانات باستخدام المقابلات، والمراقبة، والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تحليل البيانات موقع واحد وتحليل البيانات عبر الموقع. وأظهرت النتائج أن القيم الدينية تغرس في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج اجونج والمدرسة الثانوية الحكومية تونجكاجري هي قيمة الإيمان، وقيمة الطاعة، قيمة المداراة، قيمة الحب للقرآن، وقيمة الأخوة، وقيمة الاهتمام وقيمة التعاون مزروع من خلال أنشطة مختلفة مثل تخزين تحية وسليطات اللسان تحيات، تدارس القرآن، التلاوة ياسين والتهليل، مراجعات الكتب الصفراء، تلاوة القرآن، صلاة الضحى، وصلاة الظهر في جماعة، والجمعة الأنشطة الخيرية. نهج غرس القيم الدينية في تطوير الشخصية الطلاب من خلال نهج التعود، ونهج الخبرة المباشرة، والنهج الوظيفي والمناهج المثالية. نتائج زراعة القيم الدينية لدى الطلاب هو وضع الطابع الديني، طابع المداراة، والطابع الرعاية الاجتماعية، وطبيعة المسؤولية وطبيعة الانضباط لدى الطلاب.