

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Upaya yang dilakukan Guru Aqidah Akhlaq dalam membudayakan perilaku religius di MIN 4 Tulungagung sebagai berikut:

1. Dalam membudayakan perilaku religius dari nilai kejujuran upaya yang dilakukan oleh guru dalam hal ini yaitu Guru Aqidah Akhlaq dengan memberikan motivasi kepada siswa dengan cara memasang tulisan-tulisan slogan yang dipasang di tembok, kemudian memberikan cerita-cerita yang bisa diambil hikmahnya untuk kejujuran, guru Aqidah Akhlaq memberi contoh kepada siswa untuk berperilaku jujur, guru Aqidah Akhlaq bersikap sabar saat siswa datang terlambat agar siswa jujur mengakui kesalahan.
2. Dalam membudayakan perilaku Religius Siswa dari Nilai Rendah Hati Guru Aqidah Akhlaq melakukan Upaya sebagai berikut: Guru Aqidah Akhlaq memberikan Contoh kepada Siswa untuk berperilaku dengan 5S(senyum, salam, sapa, sopan, santun), kemudian dari materi Aqidah Akhlaq yang ada di kelas oleh Guru Aqidah Akhlaq di buat se menarik mungkin sehingga dapat memberikan semangat belajar kepada siswa sehingga nilai rendah hati akan mudah tertanam pada diri siswa.
3. Dalam membudayakan perilaku religious Siswa dari nilai kedisiplinan upaya yang dilakukan oleh guru dalam hal ini adalah : Guru Aqidah Akhlaq memberikan contoh untuk datang ke sekolah tepat waktu, Guru Aqidah.Akhlaq berperan aktif untuk menertibkan siswa dalam sholat berjamaah, Guru Aqidah Akhlaq selalu melakukan penertiban terhadap atribut lengkap siswa.Upaya yang dilakukan dapat terealisasikan dengan baik, dengan adanya keterangan dari siswa, Guru dan kepala sekolah.

B. Saran

1. Skripsi ini di harapkan dapat di jadikan kontribusi pemikiran Untuk Guru Aqidah Akhlaq Untuk pemberlakuan budaya Religius di sekolah Agar dapat berjalan secara maksimal dan sesuai dengan Harapan.
2. Bagi Peneliti tentunya skripsi Ini dapat menjadi salah satu acuan untuk melaksanakan tugas-tugasnya nanti dalam dunia keguruan.
3. Bagi Sekolah tentunya Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi sekolah dalam penerapan Perilaku Budaya
4. Bagi Guru Skripsi ini tentunya untuk memberikan contoh budaya perilaku religious kepada siswanya
5. Bagi Siswa tentunya dapat dijadikan referensi untuk membaca dan menerapkan budaya religious di kehidupan sehari - hari