

## ABSTRAK

**Nadya Indah Kusuma Wijya**, 1725143195, 2018 “Upaya Guru Akidah Aklaq dalam Membudayakan Perilaku Religius siswa di MIN 4 Tulungagung”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Muhamad Zaini, MA

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakangi oleh pentingnya peran besar guru Aqidah Akhlak di bandingkan dengan guru-guru lainnya dalam mewujudkan budaya religious di MIN 4 Tulungagung. Ketertarikan peneliti terhadap Guru Aqidah Akhlak tersebut karena melihat antara pelajaran yang ada di Aqidah Akhlak sinergi dengan budaya perilaku religius sendiri di sekolah, sehingga perlibatan Guru Aqidah Akhlak pun akan sangat mempunyai daya yang besar di dalamnya, dari situ peneliti memfokuskan dalam tiga fokus masalah.

Fokus masalah dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana upaya Guru Aqidah Akhlak dalam membudayakan perilaku religious dari nilai kejujuran siswa di MIN 4, Tulungagung?. 2) Bagaimana upaya Guru Aqidah Akhlak dalam membudayakan perilaku religious dari nilai sikap rendah hati siswa MIN 4, Tulungagung? 3) Bagaimana upaya Guru Aqidah Akhlak dalam membudayakan perilaku religious dari nilai kedisiplinan siswa di MIN 4, Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini 1) Untuk mengetahui Upaya pembudayaan perilaku Religius dari nilai kejujuran siswa di MIN 4 Tulungagung oleh guru Aqidah Akhlak. 2) Untuk mengetahui Upaya pembudayaan perilaku religious dari nilai rendah hati siswa di MIN 4, Tulungagung. Oleh guru Aqidah Akhlak. 3) Untuk mengetahui Upaya pembudayaan perilaku religious dari nilai kedisiplinan siswa di MIN 4 , Tulungagung oleh guru Aqidah Akhlak.

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan lokasi di MIN 4 Tulungagung, mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalian datanya, data yang di gali berdasarkan dua sumber: (1) data primer dan (2) data sekunder kemudian untuk teknik yang di gunakan dalam pengumpulan data yaitu :(1) observasi (2)

wawancara (3) dokumentasi. Kemudian menggunakan Teknik analisa data dengan (1) Reduksi Data (2) Penyajian Data (3) Verification/ Penarikan Kesimpulan. Juga menggunakan teknik pengecekan keabsahan data (1) Keterpercayaan (Credibility) (2) (Transferability) (3) Kebergantungan (Dependability) (4) Kepastian.

Hasil dari penelitian tersebut di temukan beberapa Upaya Guru Aqidah Akhlak dalam membudayakan perilaku religious di Madrasah Ibtidaiyah Negeri sebagai berikut: 1) Dalam membudayakan perilaku religious dari nilai kejujuran upaya yang di lakukan oleh guru dalam hal ini yaitu Guru Aqidah Akhlaq dengan memberikan motivasi kepada siswa dengan cara memasang tulisan-tulisan slogan yang di pasang di tembok, kemudian memberikan cerita-cerita yang bisa di ambil hikmahnya untuk kejujuran, guru Aqidah Akhlaq memberi contoh kepada siswa untuk berperilaku jujur, guru Aqidah Akhlaq bersikap sabar saat siswa datang terlambat agar siswa jujur mengakui kesalahan. 2) Dalam membudayakan perilaku Religius Siswa dari Nilai Rendah Hati Guru Aqidah Akhlaq melakukan Upaya sebagai berikut: Guru Aqidah Akhlaq memberikan Contoh kepada Siswa untuk berperilaku dengan 5S(senyum, salam, sapa, sopan, santun), kemudian dari materi Aqidah Akhlaq yang ada di kelas oleh Guru Aqidah Akhlaq di buat se menarik mungkin sehingga dapat memberikan semangat belajar kepada siswa sehingga nilai rendah hati akan mudah tertanam pada diri siswa. 3) Dalam membudayakan perilaku religious Siswa dari nilai kedisiplinan upaya yang di lakukan oleh guru dalam hal ini adalah : Guru Aqidah Akhlaq memberikan contoh untuk datang ke sekolah tepat waktu, Guru Aqidah Akhlaq berperan aktif untuk menertibkan siswa dalam sholat berjamaah, Guru Aqidah Akhlaq selalu melakukan penertiban terhadap atribut lengkap siswa.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "Master effort Aqeedah Morals Religious Behavior In Cultivating a students MIN 4, Tulungagung Th. Doctrine 2017/1018 "was written by Nadya Indah Kusuma Wijaya, Student Identification Number: 17125143195, in Guided by Muhamad Zaini .M.A.

The research in this paper in the background backs by the important role of teachers Aqeedah Morals in comparison with other teachers in realizing the religious culture in MIN 4 Tulungagung. The interest of researchers in Master Aqeedah Morals because look between lessons in Aqeedah Morals synergies with its own culture of religious behavior in school, so the teacher Aqeedah Morals involvement will greatly have great power in it, from which researchers focused on three focus issues.

The focus of the problem in this thesis are: 1) How Teachers Aqeedah Morals in an effort to cultivate the religious behavior of the value of honesty a students MIN 4, Tulungagung?. 2) How Teachers Aqeedah Morals in an effort to cultivate the religious behavior of the value of the humble attitude of students MIN 4, Tulungagung? 3) How Teachers Aqeedah Morals in an effort to cultivate the religious behavior of the value discipline of a students Bandung, Tulungagung?

The purpose of this study 1) To determine the behavior of religious civilizing form of value honesty a students MIN 4 Tulungagung. Morals Aqeedah teachers. 2) To determine the behavior of religious civilizing form of value humble a students MIN 4, Tulungagung. Morals Aqeedah teachers. 3) To know the behavior of religious civilizing form of discipline a students grades Bandung, Tulungagung by teachers Aqeedah Morals.

In this study used qualitative research approaches and descriptive with min 4 location in Ngantru, optimizing the presence of researchers in extracting the data, with the data that you want to dig based on two sources: (1) primary data and (2) secondary latermethods with techniques used in data collection (1) Observation (2) interviews (3) documentation. Then using data analysis techniques (1) Data Reduction (2) Presentation of Data (3) Verification / Withdrawal Conclusions. Also using the technique of checking the validity of the data (1) Credibility (Credibility) (2) (transferability) (3) Dependence (Dependability) (4) Certainty.

The results of these studies found some effort Teacher Aqeedah Morals namely: Forms efforts undertaken Guru civilizing Aqeedah Morals in religious. behavior in MIN 4 Tulungagung as follows: 1) From the values of honesty of the efforts undertaken by the teacher in this case, namely Guru Aqeedah Morals put writings slogan in pairs on the wall to motivate students about honesty, Morals Aqeedah teacher gives examples to students to behave honestly, Morals Aqeedah teachers to be patient when students arrive late so that students honestly admit mistakes. 2) From the Value of Humility Guru Aqeedah Morals do attempt.

Master Aqeedah Morals give example to the students to behave in a (smiles, greetings, greetings, polite, mannered), then Aqeedah Morals of material that is in the class also made attractive as possible so that se can give you the spirit of learning to the students so that the value of humility will easily embedded on students. 3) From the value discipline of the efforts undertaken by the teacher in this case is the teacher came to school on time, Master Aqeedah Morals active role to curb the students in prayer in congregation, Master Aqeedah Morals always taken any action against the student complete attributes. Efforts will be undertaken can be realized with good, with the description of students, teachers and principals.

## الملخص

نادية انداه كوسوما ويجايا، ٢٠١٨، ١٧٢٥١٤٣١٩٥ "محاول المدرس عقيدة الألخلاق في السلوك الدينية لدى الطالب في المدرسة الإبتدائية الحكومية الرابعة تولونج أجونج". البحث العلمي، قسم تعليم المدرس المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: محمد زيني الماجستير.

خلفية هذا البحث هي أهمية دور المدرس عقيدة الأخلاق بالمقارنة مع المدرس الآخر في تحقيق الثقافة الدينية في المدرسة الإبتدائية الحكومية الرابعة تولونج أجونج. يهتم الباحثة بالمدرس عقيدة الأخلاق لأن يشاهد الدرس الذي يوجد في عقيدة الأخلاق التأثر مع ثقافة السلوك الدينية في المدرسة، حتى دور المدرس عقيدة الأخلاق كبير جداً فيها، ولذلك، تتركّز الباحثة على ثلاثة تركيزات المشكلة.

تركيزات المشكلة في هذا البحث هي: ١) كيف محاول المدرس عقيدة الأخلاق في يولد ثقافة السلوك الدينية من قيمة الصدق الطلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية الرابعة تولونج أجونج؟، ٢) كيف محاول المدرس عقيدة الأخلاق في يولد ثقافة السلوك الدينية من قيمة التواضع الطلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية الرابعة تولونج أجونج؟، ٣) كيف محاول المدرس عقيدة الأخلاق في يولد ثقافة السلوك الدينية من قيمة الإنضباط الطلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية الرابعة تولونج أجونج؟.

أهداف هذا البحث هي : ١) لمعرفة محاول يولد ثقافة السلوك الدينية من قيمة الصدق الطلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية الرابعة تولونج أجونج عند مدرس عقيدة الأخلاق، ٢) لمعرفة محاول يولد ثقافة السلوك الدينية من قيمة التواضع الطلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية الرابعة تولونج أجونج عند مدرس عقيدة الأخلاق ، ٣) لمعرفة محاول يولد ثقافة السلوك الدينية من قيمة الإنضباط الطلاب في المدرسة الإبتدائية الحكومية الرابعة تولونج أجونج عند مدرس عقيدة الأخلاق.

منهجية البحث التي تستخدم الباحثة في هذا البحث هي منهج و نوع البحث النوعي الوصفي بالمكان في المدرسة الإبتدائية الحكومية الرابعة تولونج أجونج، وتحسين حضور الباحثة في استخراج بياناتها، والبيانات التي استخرجت تستند إلى مصدران: ١) البيانات الأساسية،

٢) البيانات الشافية، ثم طريقة جمع البيانات المستخدمة، هي: ١) الملاحظة، ٢) مقابلة، ٣) الوثائق. ثم باستخدام طريقة تحليل البيانات: ١) تخفيض البيانات، ٢) تقديم البيانات، ٣) يجعل الخلاصة. ثم للتحقق صحة البيانات باستخدام: ١) المصدافية، ٢) إحالة، ٣) الاعتمادية، ٤) اليقين.

من نتائج هذا البحث توجد محاول المدرس عقيدة الأخلاق في يولد ثقافة السلوك الدينية لدى الطالب في المدرسة الإبتدائية الحكومية الرابعة تولونج أجونج كما يلي: ١) في يولد ثقافة السلوك الدينية من قيمة الصدق، إجراء المدرس المحاول مثل يعطي الدوافع للطلاب بتشييت شعارات على الجدار، ثم يعطي قصة التي تستطيع أن تأخذ حكمتها للصدق، يعطي مدرس عقيدة الأخلاق الأمثلة إلى الطالب للسلوك الصدق، يصبر مدرس عقيدة الأخلاق عندما يأتي الطالب متأخرین كي يصدق الطالب في اعترف أخطائهم. ٢) في يولد ثقافة السلوك الدينية من قيمة التواضع، إجراء المدرس المحاول مثل: يعطي مدرس عقيدة الأخلاق الأمثلة إلى الطالب للسلوك بالخمسة س (ابتسام، سلام، مجاملة، متآدب، مهذب)، مواد عقيدة الأخلاق في الفصل يجعل جذاب جدا حتى يمكن أن يعطي حماسة التعلم إلى الطالب ثم قيمة التواضع سوف تكون جزءا لا يتجزأ بسهولة على الطالب. ٣) في يولد ثقافة السلوك الدينية من قيمة الإنضباط، إجراء المدرس المحاول مثل: يعطي مدرس عقيدة الأخلاق الأمثلة إلى الطالب للحضور إلى المدرسة في الوقت المحدد، مدرس عقيدة الأخلاق دور فعال في مرتب الطالب عندما الصلاة الجماعة، يرثب مدرس عقيدة الأخلاق سمة الطالب.