

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
المخلص	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang Masalah.....	1
b. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	14
c. Rumusan Masalah	15
d. Tujuan Penelitian	16
e. Kegunaan Penelitian.....	15
f. Penegasan Istilah.....	17

g. Sistematika Pembahasan	19
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Deskripsi Teori.....	21
1. Hakikat Matematika	21
2. Hakikat Pembelajaran Matematika	24
3. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	29
4. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	32
5. Motivasi	36
6. Hasil Belajar.....	37
7. Penyajian Data	41
B. Penelitian Terdahulu	46
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Variabel Penelitian	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian	54
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	55
E. Instrumen Penelitian.....	57
F. Data dan Sumber Data	60
G. Teknik Pengumpulan Data.....	61
H. Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
A. Deskripsi Data.....	66

B. Pengujian Data	68
C. Uji Hipotesis	76
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian	80
BAB V PEMBAHASAN	82
A. Perbedan Motivasi Siswa antara Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> dan <i>Problem Based Learning</i> Materi Penyajian Data Siswa Kelas VII MTsN 4 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018	82
B. Perbedan Hasil Belajar Matematika antara Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> dan Model <i>Problem Based Learning</i> Materi Penyajian Data Siswa Kelas VII MTsN 4 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018.....	85
BAB VI PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	87
DAFTAR RUJUKAN	89
LAMPIRAN – LAMPIRAN	92