

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data menggunakan *SPSS 16.0*, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan motivasi belajar dengan menggunakan model *discovery learning* dan model *problem based learning* materi penyajian data siswa kelas VII MTsN 4 Tulungagung Tahun ajaran 2017/2018. Pada taraf signifikansi 0,05 dan diperoleh nilai sig. $0,000 < 0,05$.
2. Ada perbedaan hasil belajar matematika dengan menggunakan model *discovery learning* dan model *problem based learning* materi penyajian data siswa kelas VII MTsN 4 Tulungagung Tahun ajaran 2017/2018. Pada taraf signifikansi 0,05 dan diperoleh nilai sig. $0,000 < 0,05$.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa untuk belajar lebih aktif dan kreatif dalam mata pelajaran matematika.

2. Bagi guru

Pendekatan saintifik hendaknya dapat mengubah paradigma lama tentang guru matematika. Guru matematika bukanlah seorang yang serba tahu, serba bisa, dan bukan satu-satunya sumber belajar. Guru hanya sebagai fasilitator dan pemberi umpan agar siswa mau dan mampu untuk mengkonstruksi ilmu pengetahuan, sikap, dan keterampilannya.

3. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan sebagai masukan bagi segenap komponen pendidikan untuk meningkatkan proses pembelajaran matematika agar bisa menghasilkan pendidikan yang berkompeten, memiliki kreativitas dalam menyelesaikan permasalahan, dan pada akhirnya mampu memberikan perubahan dengan tindakan yang positif terhadap kemajuan bangsa dan negara. Sekolah juga akan mengetahui anak didik yang memiliki potensi dalam matematika, sehingga sekolah akan lebih mudah dalam melaksanakan pembinaan pengembangan bakat di bidang sekolah.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan sebagai bekal untuk menjadi guru profesional.

5. Bagi peneliti berikutnya

Hasil penelitian ini diharapkan mampu dijadikan sebagai sarana dalam menambah wawasan dan pengetahuan tentang model pembelajaran, sehingga pembaca tertarik untuk meneliti lebih lanjut, juga dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi peneliti sebelumnya.