

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Identifikasi Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV MI Miftahul Huda Ngantru Tulungagung” yang ditulis oleh Binti Anisa, NIM. 1725143042, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Ibu Musrikah S.Pd.I M.Pd.

Kata kunci : Identifikasi, Kesulitan Belajar, Matematika.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fakta bahwa dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah sering kali peserta didik mengalami kesulitan dalam belajar, terlebih pada mata pelajaran matematika. Kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik disebabkan oleh berbagai macam faktor. Kesulitan-kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik harus diketahui oleh guru mata pelajaran, kemudian mencari solusi yang tepat serta mengatasi kesulitan belajar tersebut agar tercapai tujuan pendidikan yang sesuai diharapkan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Apa saja jenis-jenis kesulitan belajar pada mata pelajaran matematika materi pecahan peserta didik kelas IV MI Miftahul Huda Ngantru Tulungagung? 2) Apa saja faktor penyebab kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi pecahan peserta didik kelas IV MI Miftahul Huda Ngantru Tulungagung? 3) Upaya apa yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar pada mata pelajaran matematika materi pecahan peserta IV MI Miftahul Huda Ngantru Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Lokasi penelitian terletak di MI Miftahul Huda Ngantru Tulungagung. Data yang peneliti dapatkan yaitu dari guru mata pelajaran matematika kelas IV, kepala sekolah, dan peserta didik kelas IV. Penelitian ini menggunakan metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh data bagaimana kompetensi guru, kegiatan pembelajaran guru, dan aktivitas peserta didik dalam pembelajaran. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang pemahaman peserta didik terhadap materi pecahan. Wawancara digunakan untuk menggali data tentang peserta didik. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang dokumen sekolah dan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam proses pembelajaran Matematika.

Hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti yaitu 1) Jenis kesulitan belajar pada mata pelajaran matematika materi pecahan peserta didik kelas IV MI MI Miftahul Huda Ngantru Tulungagung, yaitu, ketidak mampuan peserta didik dalam penguasaan konsep secara benar, kesulitan dalam menggunakan konsep, kesulitan dalam menggunakan prinsip, gangguan tingkah laku, kesulitan belajar yang berhubungan dengan perkembangan, kesulitan belajar akademik, ketidak tertarik, ketidakmampuan menguasai prosedur aritmatika, lambat belajar, ketidak cermatan menggunakan oprasi hitung. 2) Faktor penyebab kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika materi pecahan peserta didik Kelas IV MI Miftahul Huda Ngantru Tulungagung, yaitu faktor kondisi fisik, faktor lingkungan, faktor motivasi atau sikap, faktor psikologis. 3) Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar pada mata pelajaran Matematika

materi pecahan peserta didik Kelas IV MI Miftahul Huda Ngantru Tulungagung, yaitu melakukan pendekatan secara individu, melakukan bimbingan, memberikan kebiasaan untuk berlatih mengerjakan soal, memotivasi peserta didik, dan melakukan evaluasi.

Skripsi ini bermanfaat bagi guru matematika kelas IV MI Miftahul Huda Ngantru Tulungagung yaitu sebagai sumbangan pemikiran dalam mengetahui kesulitan belajar dan mencari solusi untuk mengatasi kesulitan belajar. Bagi peserta didik kelas IV MI Miftahul Huda Ngantru Tulungagung sebagai bahan renungan untuk memperbaiki belajarnya sehingga prestasi belajar meningkat. Bagi para peneliti lain sebagai bahan referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

ABSTRACT

Thesis with the title "Identification of Learning Mathematics Difficulties for fifth grade in Islamic Elementary School in Ngantru Tulungagung" written by Binti Anisa, Collager Main Number. 1725143042, Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah Faculty of Tarbiyah and Science Teacher Training Institute Tulungagung State Islamic Affairs, mentor Mrs. Musrikah S.Pd.I M.Pd.,

Keywords: Identification, Learning Difficulties, Mathematics.

In this research in this thesis is motivated by a fact that in teaching and learning activities in schools often times learners have difficulty in learning, especially on mathematics subjects. Learning difficulties experienced by learners are caused by a variety of factors. Learning difficulties experienced by learners should be known by subject teachers, then find the right solution and overcome the learning difficulties in order to achieve the desired educational objectives are expected.

The focus of research in the writing of this thesis is: 1) What are the types of learning difficulties in the subjects of mathematics material fractions of students in fifth grade in Islamic Elementary School in Ngantru Tulungagung? 2) What are the caused of learning difficulties learners in the subjects of mathematics materials fractions of students in fifth grade in Islamic Elementary School in Ngantru Tulungagung? 3) What efforts do teachers to overcome learning difficulties in subjects mathematics material fractions IV participants for Islamic Elementary School in Ngantru Tulungagung?.

This research uses qualitative approach and this research type using descriptive research. The research location is located at Islamic Elementary School in Ngantru Tulungagung. The data that researchers get from the teachers of the subjects of mathematics class IV, principals, and students class IV. This research uses observation, test, interview and documentation method. Observation is used to obtain data on how the competence of teachers, teacher learning activities, and activities of learners in learning. The test is used to obtain data about learners' understanding of fractional materials. Interviews are used to extract data about learners. Documentation is used to obtain data about school documents and learning activities of learners in the process of learning Mathematics.

The result of the research that has been done by the researcher is 1) Type of learning difficulties in the subject of mathematics of the fractional material of the fourth for fifth grade in Islamic Elementary School in Ngantru Tulungagung, that is, the inability of the learners in the correct mastery of the concept, the difficulty in using the concept, the difficulty in using the principle, behavioral disorder, learning difficulties which is related to the development, academic learning difficulties, disinterest, inability to master arithmetic procedures, slow learning, inaccurate use of counting opacity. 2) the cause of the learning

difficulties of the students in the subjects of Mathematics of Fractional Material of the students for fifth grade in Islamic Elementary School in Ngantru Tulungagung Tulungagung, that is the condition of physical condition, environmental factor, motivation or attitude factor, psychological factor. 3) Efforts made by teachers to overcome learning difficulties in subjects Mathematics materials fractions of students for fifth grade in Islamic Elementary School in Ngantru Tulungagung, which is to approach individually, conduct guidance, provide habits to practice doing questions, motivate learners, and evaluate.

This thesis is useful for fourth grade math teacher for fifth grade in Islamic Elementary School in Ngantru Tulungagung is as a contribution of thinking in knowing learning difficulties and finding solutions to overcome learning difficulties. For fourth grade students grade in Islamic Elementary School in Ngantru Tulungagung Tulungagung as a reflection to improve learning so that learning achievement increases. For other researchers as reference materials are quite meaningful for researchers further.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تحديد الصعوبات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى عانتيرو تولونج اجونج" التي كتبها بنني أنيسا، رقم الدفتر القيد. ١٧٢٥١٤٣٠٤٢، قسم التعلم المعلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف السيدة مشرقة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التحديد، صعوبات التعلم، الرياضيات.

يتم تحفيز البحث في هذه الأطروحة بحقيقة أنه في أنشطة التعليم والتعلم في المدرسة، غالباً ما يجد المتعلمون صعوبة في التعلم، خاصة في موضوعات الرياضيات. تنجم صعوبات التعلم التي يعاني منها المتعلمون عن مجموعة متنوعة من العوامل. يجب معرفة صعوبات التعلم التي يختبرها المتدربون من قبل المدرسين، ثم إيجاد الحل الصحيح والتغلب على صعوبات التعلم من أجل تحقيق الأهداف التعليمية المرغوبة.

محور البحث في هذه الأطروحة هي: (١) ما هي أسباب الصعوبات التعلم التي تواجه المتعلمين في موضوعات الرياضيات المواد الجزء من الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى عانتيرو تولونج اجونج؟ (٢) ما هي أنواع صعوبات التعلم في موضوعات الرياضيات المواد الجزء الطلاب في الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى عانتيرو تولونج اجونج؟ (٣) ما هي الجهود التي يبذلها المعلمون للتغلب على صعوبات التعلم في موضوعات الرياضيات المواد الجزء الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى عانتيرو تولونج اجونج؟

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً ونوعاً من هذا البحث باستخدام البحث الوصفي. يقع موقع البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى عانتيرو تولونج اجونج. البيانات التي يحصل عليها الباحثون من المعلم مادة الرياضيات من الدرجة الرابعة، ومديري المدرسة، والطلاب من الدرجة الرابعة. يستخدم هذا البحث طريقة الملاحظة والاختبار والمقابلة والتوثيق. تستخدم المراقبة للحصول على بيانات حول كفاءة المعلمين وأنشطة تعلم المعلمين وأنشطة المتعلمين في التعلم. يستخدم الاختبار للحصول على بيانات حول فهم المتعلمين للمواد الجزئية. يتم

استخدام المقابلات لاستخراج البيانات عن المتعلمين. يتم استخدام الوثائق للحصول على بيانات حول المستندات المدرسية وأنشطة التعلم للمتعلمين في عملية التعلم الرياضيات.

نتائج البحوث التي أجريت من قبل الباحثين أن (١) سبب صعوبات التعلم لدى الطلاب في موضوعات الرياضيات المواد الجزء الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى عانتيرو تولونج اجونج، والعوامل شرط ألا وهي المادية والعوامل البيئية وعوامل التحفيز أو موقف، والعوامل النفسية. (٢) نوع من صعوبات في التعلم الرياضيات في مادة أجزاء من الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى عانتيرو تولونج اجونج، وهي عدم قدرة المتعلمين في إتقان المفهوم بشكل صحيح، وصعوبة في استخدام المفاهيم، وصعوبة في استخدام المبادئ، واضطرابات السلوك، وصعوبات التعلم التي تتعلق بالتنمية، صعوبات التعلم الأكاديمي، عدم الاهتمام، عدم القدرة على إتقان العمليات الحسابية، التعلم البطيء، الاستخدام غير الدقيق لعد العد. (٣) إن جهود المعلمين للتغلب على صعوبات التعلم في الرياضيات المواد الجزء الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى عانتيرو تولونج اجونج، الذي اقرب بشكل فردي، وإجراء التدريب، ويعطيها عادة لممارسة العمل في المشاكل، وتحفيز المتعلمين، وإجراء التقييم.

هذه الأطروحة هي مفيدة لمدرس الرياضيات الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى عانتيرو تولونج اجونج وهي من تبرعات للتعرف على صعوبات التعلم وإيجاد حلول للتغلب على صعوبات في التعلم. بالنسبة لطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى عانتيرو تولونج اجونج، فإن بمثابة انعكاس لتحسين التعلم حتى يزداد التحصيل التعلم. بالنسبة للباحثين الآخرين، فإن المواد المرجعية ذات معنى كبير للباحثين.