

**PENGARUH METODE INKUIRI TERHADAP SIKAP ILMIAH
DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SDI MIFTAHUL HUDA
PLOSOKANDANG KEDUNGWARU
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

LILIS HIKMAWATI
NIM. 1725143157

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2018**

**PENGARUH METODE INKUIRI TERHADAP SIKAP ILMIAH
DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SDI MIFTAHUL HUDA
PLOSOKANDANG KEDUNGWARU
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

LILIS HIKMAWATI
NIM. 1725143157

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	Lilis Hikmawati
NIM	1725143157
Fakultas/Jurusan	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi	Pengaruh Metode Inkuiiri terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung .

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian surat ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, 2 April 2018



Penulis

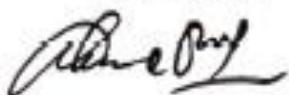
Lilis Hikmawati
NIM: 1725143157

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Metode Inkuiiri terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung" yang ditulis oleh Lilis Hikmawati ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 2 April 2018

Pembimbing,



Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

NIP. 196912061999031003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



H. Muh. Nurul Huda, M.A

NIP. 197404082007101003

HALAMAN PENGESAHAN

Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa di
SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung

SKRIPSI

Disusun Oleh

Lilis Hikmawati
NIM: 1725143157

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 April 2018 dan telah
dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji:

Zun Azizul Hakim, M. Psi.



NIP. 19850930 201403 1 003



Penguji Utama:



Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd

NIP. 19720417 200604 1 002



Sekretaris/Penguji:



Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd.I

NIP. 19691206 199903 1 003



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung



Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

NIP. 19650903 199803 2001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://lain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilis Hikmawati
NIM : 1725193157
Jurusan : P6MI
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

Pengaruh Metode Inkuiri terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa di SDI Miftahul Huda Plusokandang Kedungwaru Tulungagung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 9 Juli 2018
Yang Menyatakan,

