

ABSTRAK

Lilis Hikmawati, 1725143157, *Pengaruh Metode Inkuiiri terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.* Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Kata Kunci: *Metode Inkuiiri, Sikap Ilmiah, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lemahnya hasil belajar yang kurang, karena siswa secara mandiri masih belum bisa mengembangkan gaya belajarnya sendiri dan rasa ingin tahu yang kurang dalam pembelajaran menunjukkan masih rendahnya sikap ilmiah dalam diri siswa. Siswa sebenarnya sudah aktif dalam proses pembelajaran di kelas, hanya saja keaktifan siswa ini hanya beberapa saja. Sikap berpikir kritis dan rasa keingintahuan siswa umumnya masih sangat kurang dan sikap ketergantungan siswa dengan guru juga masih besar. Sehingga peneliti melakukan eksperimen pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiiri.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Apakah ada pengaruh metode inkuiiri terhadap sikap ilmiah?, (2) Apakah ada pengaruh metode inkuiiri terhadap hasil belajar?, (3) Apakah ada pengaruh metode inkuiiri terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh metode inkuiiri terhadap sikap ilmiah, (2) Untuk menjelaskan pengaruh metode inkuiiri terhadap hasil belajar, (3) Untuk menjelaskan pengaruh metode inkuiiri terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Teknik sampling menggunakan *nonprobability sampling*, yaitu *boring sampling* atau sampling jenuh. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung, sampel yang diambil adalah peserta didik kelas V-A dan V-B SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji T Test dan Uji Manova, yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil uji t angket sikap ilmiah diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,000. Nilai *Sig.* < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh metode inkuiiri terhadap sikap ilmiah siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung, (2) Hasil uji t *post test* diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,001. Nilai *Sig.* < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh metode inkuiiri terhadap hasil belajar siswa kelas V materi perubahan wujud benda, (3) Hasil uji manova angket sikap ilmiah dan *post test* diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,000. 0,000 < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh pengaruh metode inkuiiri terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

ABSTRACT

Lilis Hikmawati, 1725143157, *The Influence of Inquiry Method toward Scientific Attitudes and Student Results at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung*. Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Keywords: Inquiry Method, Scientific Attitudes, Learning Outcomes.

This research is motivated by the weakness of less learning outcomes, because the students independently still can not develop their own learning style and the lack of curiosity in learning shows the still low scientific attitude in students. Students are actually already active in the process of learning in the classroom, it's just the activity of these students are just a few. The attitude of critical thinking and curiosity of students is generally still very less and the attitude of dependence of students with teachers is still large. So the researchers conducted experimental learning using inquiry methods.

Problem formulation in this research (1) Is there any influence of inquiry method toward scientific attitude? (2) Is there any influence of inquiry methods toward learning outcomes? (3) Is there any influence of inquiry methods toward the scientific attitude and student learning outcomes at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? The purpose of this research is (1) To explain the influence of the inquiry method toward the scientific attitude, (2) To explain the influence of the inquiry method toward the learning outcomes, (3) To explain the influence of inquiry method toward the scientific attitude and student learning outcomes at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

The research approach used is quantitative with the kind of quasi-experimental research. The sampling technique uses non-probability sampling, is boring sampling or saturated sampling. The study population is all students of class V Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung, the sample taken is the students of class V-A and V-B Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. The research method used is the method of observation, interview, questionnaire, test, and documentation. Data analysis techniques used are T-Test and Manova Test, which previously tested the prerequisite of normality and homogeneity.

The results of this research indicate that (1) The results of the t-test questionnaire scientific attitude obtained value of Sig. 0,000. The value of Sig. < 0,05 then H_0 is rejected and H_a accepted, meaning there is influence of inquiry method toward student's scientific attitude at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung, (2) Result of post-test t-test obtained value of Sig. 0,001. value of Sig. < 0,05 then H_0 is rejected and H_a accepted, meaning there is influence of method of inquiry toward student learning outcomes of class V material of change of body shape, (3) result of manova test of attitude of scientific attitude and post-test obtained value of Sig. 0,000. $0,000 < 0,05$ then H_0 is rejected and H_a accepted, meaning there is influence of inquiry method toward scientific attitude and learning outcomes of student at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

الملخص

لييس حكماوي، 1725143157، تأثير طريقة التحقيق ضد الموقف العلمية وخرجات التعلم للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فيلوكاندانج كيدونج وارو تلونج اجونج. قسم التعليم المعلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تلونج اجونج، المشرف: الدكتور. أحمد تنزيه، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة التحقيق، الموقف العلمية، مخرجات التعلم.

والدافع وراء هذا البحث بسبب عدم وجود مخرجات التعلم غير موجودة، لأن الطالب بشكل مستقل تزال غير قادرة على تطوير أساليب التعلم الفردية والفضول حول نتيجة الموقف العلمية الفقراء في تعلم الطلاب. الطالب نشط بالفعل في عملية التعلم في الفصول الدراسية، فقط النشاط الطلاي هذا المثال لا الحصر. موقف التفكير النقدي وفضول الطلاب بشكل عام لا يزال ضعيفا جدا والموقف من الطلاب والمعلمين التبعية لا تزال كبيرة. لذلك أجرى الباحثون التعلم التجاري باستخدام طريقة التحقيق.

صياغة المشكلة في هذا البحث (1) هل هناك أي تأثير الطريقة التحقيق ضد الموقف العلمية؟ (2) هل هناك أي تأثير الطريقة التحقيق ضد مخرجات التعلم؟ (3) هل هناك أي تأثير الطريقة التحقيق ضد الموقف العلمي وخرجات التعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فيلوكاندانج كيدونج وارو تلونج اجونج؟ وكان المدف من هذه الدراسة (1) لتوضيح تأثير الطريقة التحقيق ضد الموقف العلمية، (2) لتوضيح تأثير الطريقة التحقيق ضد مخرجات التعلم، (3) لتوضيح تأثير الطريقة التحقيق ضد الموقف العلمية وخرجات التعلم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فيلوكاندانج كيدونج وارو تلونج اجونج.

النهج البحثية المستخدمة كمّي مع نوع البحث شبه التجاري. تستخدم تقنيةأخذ العينات العينات غير الاحتمالية، أي أخذ عينات مللة أو أخذ عينات مشبعة. وكان مجتمع الدراسة جميع الطلاب في الصف الخامس المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فيلوكاندانج كيدونج وارو تلونج اجونج، عينات أخذت من الطلاب الصف الخامس-أ والخامس-ب المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فيلوكاندانج كيدونج وارو تلونج اجونج. طريقة البحث المستخدمة هي

طريقة الملاحظة والمقابلة والاستبيان والاختبار والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار- ر للتجارب واختبار مانوفا، التي اختبرت سابقا شرط أن الحياة الطبيعية والتحانس.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن (1) نتائج اختبار-ر استبيان المواقف العلمية حصلت على قيمة سيج. من $0,000$. قيمة سيج. > 0.05 ثم يتم رفض هو وها مقبولة، وهذا يعني أن هناك تأثير على الطريقة التحقيق ضد المواقف العلمية الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج، (2) نتائج اختبار-ر بعد الاختبار التي حصل عليها سيج. من 0.001 . قيمة سيج. < 0.05 ثم يتم رفض هو وها مقبولة، وهذا يعني أن هناك تأثير على الطريقة التحقيق ضد مخرجات التعليم الطلاب الصف الخامس في المادة تغيير الوجود، (3) نتائج اختبار مانوفا الاستبيان المواقف العلمية وبعد الاختبار التي حصل عليها سيج. من $0.000 < 0.05$ ثم يتم رفض هو وقبلت ها، وهذا يعني أن هناك تأثير على الطريقة التحقيق ضد المواقف العلمية ومخرجات التعليم الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فيلوصوكاندانج كيدونج وارو تولونج اجونج.