

ABSTRAK

A'bid, Muhammad. 2018. Strategi Pembinaan Keagamaan Pada Narapidana Muslim di LAPAS Kelas II B Tulungagung. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Strata Satu Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing, Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi, Pembinaan Keagamaan, Narapidana Muslim.

Konteks penelitian ini adalah karena angka kriminalitas yang meningkat menyebabkan Lembaga Pemasyarakatan sangat harus produktif dalam membina para Narapidana. Narapidana sebagai orang yang telah terjerumus kedalam kemaksiatan, tidak cukup baginya hanya dipidana dan menjalani pidana saja tanpa mendapatkan pembinaan yang akan membuatnya menjadi lebih baik yaitu pembinaan keagamaan. Pembinaan keagamaan ini akan berimbas pada terbentuknya kesadaran beragama pada narapidanan yang berdampak pada timbulnya kesadaran diri bagi narapidana untuk tidak melakukan hal-hal negatif yang dapat merugikan dirinya sendiri dan orang lain.

Fokus dari penelitian ini adalah 1) bagaimana strategi pembinaan keagamaan pada narapidanan muslim di LAPAS kelas II B Tulungagung?. 2) Bagaimana tahap pelaksanaan kegiatan pembinaan keagamaan di LAPAS kelas II B Tulungagung?. 3) Bagaimana bentuk-bentuk kegiatan pembinaan keagamaan pada narapidana muslim yang diberikan di LAPAS kelas II B Tulungagung?. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui strategi pembinaan keagamaan pada narapidanan muslim di LAPAS kelas II B Tulungagung. 2) Untuk mengetahui tahap pelaksanaan kegiatan pembinaan keagamaan di LAPAS kelas II B Tulungagung. 3) Untuk mengetahui bentuk-bentuk kegiatan pembinaan keagamaan pada narapidana muslim yang diberikan di LAPAS kelas II B Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sampel penelitian ini sebanyak 4 subjek (Kalapas, Kabid Binadik dan Giadja, Dosen IAIN Tulungagung, dan Narapidana). Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Keabsahan data dilihat dari triangulasi.

Hasil penelitian ini, Strategi Pembinaan Keagamaan Pada Narapidana Muslim Di LAPAS Kelas II B Tulungagung menggunakan penekanan kedisiplinan dan ketegasan pada narapidana agar mau mengikuti kegiatan pembinaan yang ada di LAPAS. Pelaksanaan Kegiatan Pembinaan Keagamaan Di LAPAS Kelas II B Tulungagung menggunakan tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan meliputi kegiatan rapat penyusunan rancangan pembinaan oleh petugas dan instansi-instansi yang bekerjasama dengan lapas. Pada tahap pelaksanaan kegiatan ceramah keagamaan dilakukan oleh instansi

PCNU Kabupaten Tulungagung, IAIN Tulungagung dan Departemen Agama Kabupaten Tulungagung. Sedangkan kegiatan lainnya dilaksanakan secara mandiri oleh warga binaan. Pelaksanaan kegiatan pembinaan ini rutin dilakukan setiap hari oleh pihak LAPAS dan kegiatan ini sudah terjadwal setiap harinya. Pada tahap evaluasi dari kegiatan agama ini petugas meminta masukan dari pihak ketiga dan takmir masjid tentang kendala yang dihadapi saat melakukan pembinaan keagamaan pada narapidana. Bentuk-Bentuk Kegiatan Pembinaan Keagamaan Pada Narapidana Muslim Yang Diberikan Di LAPAS Kelas II B Tulungagung meliputi kegiatan ceramah keagamaan, pembelajaran al-Qur'an, pembiasaan shalat berjamaah dan shalat Jum'at, kegiatan kesenian Islami berupa hadrah dan sholawatan, rutinan yasin-tahlil, khotmil Qur'an, serta kegiatan-kegiatan PHBI.

ABSTRACT

A'bid, Muhammad. 2018. Religious Counseling Strategies to Muslim Prisoners in Correctional Institution Class II B Tulungagung. Thesis. Islamic Education Department Faculty Of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor :Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Keyword: Strategies, Religious Counseling, Muslim Prisoners.

The contexts of this research is because the increasing crime rate causes Penal Institution must be productive in fostering the prisoners. A prisoner as a person who has fallen into disobedience, is not enough for him to be convicted and just a criminal without getting a coaching that will make him a better religious counselor. This religious formation will affect the formation of religious awareness on the inmates that impact on the emergence of self awareness for the prisoners not to do negative things that can harm themselves and others.

Formulation of This research is: (1) How is Religious Counseling Strategies to Muslim Prisoners in Correctional Institution Class II B Tulungagung?. (2) How is the implementation stage of Religious Counseling Strategies to Muslim Prisoners in Correctional Institution Class II B Tulungagung?. (3) How forms of activity Religious Counseling Strategies to Muslim Prisoners in Correctional Institution Class II B Tulungagung?. purpose of this research is (1) To know Religious Counseling Strategies to Muslim Prisoners in Correctional Institution Class II B Tulungagung. (2) To know the implementation stage of Religious Counseling Strategies to Muslim Prisoners in Correctional Institution Class II B Tulungagung. (3) To know the forms of activity Religious Counseling Strategies to Muslim Prisoners in Correctional Institution Class II B Tulungagung.

This research uses qualitative approach with descriptive research type. The sample of this study were 4 subjects (Kalapas, Kabid Binadik and Giadja, IAIN Tulungagung Lecturer, and Prisoners). Data collection techniques such as observation, interview, and documentation. Data analysis is done by several stages, namely data reduction, data presentation, and verification. Validity of data seen from triangulation.

The results of this research show, Religious Counseling Strategies to Muslim Prisoners in Correctional Institution Class II B Tulungagung use discipline and assertiveness of the prisoners to follow the guidance activities in LAPAS. Implementation of Religious Counseling Strategies Activities In LAPAS Class II B Tulungagung uses three stages of planning, implementation, and evaluation. At the planning stage includes the activity of drafting the formation of guidance coaching by officers and agencies that cooperate with prison. At the stage of the implementation of religious lectures conducted by the agency PCNU Tulungagung, IAIN Tulungagung and the Department of Religious Tulungagung regency. While other activities carried out independently by the targeted citizens.

The implementation of this guidance activity is routinely done everyday by the LAPAS party and this activity is scheduled every day. During the evaluation phase of this religious activity the officers asked for input from third parties and takmir mosque about the obstacles faced when conducting religious guidance on inmates. Forms of Religious Development Activities to Muslim Prisoners in Class II B Tulungagung include religious lectures, Qur'anic lessons, Shalat worship and Friday prayers, Islamic arts activities in the form of hadrah and sholawatan, rutinan yasin-tahlil, khotmil Qur'an, as well as PHBI activities.

الملخص

عابد, محمد. ٢٠١٨. استراتيجية التدريب الديني على السجناء المسلمين في السجون الفصل الثاني-ب تولونج أجونج. البحث العلمي. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة حاحة أنين نور حياتي الماجستير.

الكلمة الرئيسية: استراتيجية, التدريب الديني, السجناء المسلمين.

كانت خلفية هذا البحث عن ارتفاع عدد الجريمة التي تسبب السجون يلزم أن يؤدي السجناء. السجناء هم الذين يدخلون معصيةً. لا يكفي عليهم أن يُدان و يقومون العقابة بدون التدريبات و يكون خيرا من خلال الدين. التدريب الديني ستشكيل الوعي الديني عند السجنان و يظهر الوعي عند السجنان ليفعل الأخلاق الكريمة ولا يقوم الأعمال السبلي الذي يضرر أنفسهم والأخرين.

وأما مسائل البحث فهي : (١) كيف استراتيجية التدريب الديني على السجناء المسلمين في السجون الفصل الثاني-ب تولونج أجونج ؟. (٢) كيف مرحلة الإجراءات عن عملية التدريب الديني على السجناء المسلمين في السجون الفصل الثاني-ب تولونج أجونج ؟. (٣) كيف شكل استراتيجية التدريب الديني على السجناء المسلمين في السجون الفصل الثاني-ب تولونج أجونج؟. وأما أغراض البحث فهي (١) لمعرفة استراتيجية التدريب الديني على السجناء المسلمين في السجون الفصل الثاني-ب تولونج أجونج. (٢) لمعرفة مرحلة الإجراءات عن عملية التدريب الديني على السجناء المسلمين في السجون الفصل الثاني-ب تولونج أجونج. (٣) لمعرفة مرحلة الإجراءات عن عملية التدريب الديني على السجناء المسلمين في السجون الفصل الثاني-ب تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث طريقة الكيفي بنوع البحث الوصفي. عينات البحث ٤ موضوعا (رئيس السجون, رئيس قسم التدريب البتريوي, كيا دجا, محاضر جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, السجناء). طريقة جمع البيانات الملاحظة والوثيقة والمقابلة. تحليل البيانات بمراحل تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق. صحة البيانات المشاهدة من التثليث.

نتائج البحث, استراتيجية التدريب الديني على السجناء المسلمين في السجون الفصل الثاني-ب تولونج أجونج تستخدم تأكيد الأنضباط و الشجاعة لسجناء لكي يكون تابعا في عملية التدريب الديني بالسجون الفصل الثاني-ب تولونج أجونج. اجراءات عملية التدريب الديني في السجون الفصل الثاني-ب تولونج أجونج تستعمل ثلاثة مراحل, الإعداد والإجراءات والقييم. في مرحلة الإعداد تحتوي أنشطة مناقشة الخطة التدريبات عن الموظف و المؤسسة يشاركان مع السجنان فيها عملية مجلس و قراءة القران و الصولات و الذكر و ختم القران و ممارسة العبادة و عيد الأسلامي. و مرحلة الإجراءات فيها موعضة الحسنة من المدير

الفرع لهضة العلماء تولونج أجونج و جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج و ادارة الدين تولونج أجونج. و أنشطة أخرى تقوم بمستقل عند السجناء. تطبيق التدريب الديني تقوم كل يوم مستمرا من السجون الفصل الثاني-ب تولونج أجونج و هذه عملية لها جداول اليوميات. مرحلة التقييم فيها الضابط يستل المدخلة من ثلاثة الناحية (المدير الفرع لهضة العلماء تولونج أجونج و جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج و ادارة الدين تولونج أجونج) و تعمير المسجد عن العراقل في التدريب الديني. وأما شكل التدريب الديني بالسجون الفصل الثاني-ب تولونج أجونج يشتمل على موعضة الدينية و تعليم القران و ممارسة العبادة و صلاة جماعة و صلاة الجمعة و أنشطة الفن الديني يعني هدرة و صلاوة و ممارسة يسي و تهلل و ختم اقران و عيد الإسلامي.