**BAB V**

**PENUTUP**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

Kegiatan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan oleh peneliti pada penerapan metode drill dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari dua pertemuan pada masing-masing Siklus. Pada setiap siklus tebagi dalam empat tahap kegiatan, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Sebelum Peneliti melaksanakan tindakan terlebih dahulu peneliti melakukan kegiatan *pre test* dengan maksud untuk mengukur tingkat pemahaman awal siswa terhadap materi yang pernah disampaikan. Sedangkan untuk mengukur tingkat ketuntasan siswa pada setiap siklus maka peneliti melakukan kegiatan *post test* di setiap akhir siklus. Selain selain itu peneliti juga menggunakan instrumen observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengetahui tingkat efektifitas kegiatan guru dan siswa.

Pada penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran semakin meningkat. Hal ini dapat diketahui dari hasil pengamatan pada sikus I sampai siklus II yang menyebutkan adanya peningkatan efektivitas siswa dari 56.25% meningkat menjadi 83.82% dengan kategori sangat baik. Untuk hasil tes yang diperoleh juga membuktikan adanya peningkatan prestasi belajar siswa, yaitu dari nilai rata-rata observasi awal sebesar 62 mengalami peningkatan menjadi 75.75 pada hasil *post test* siklus I. Peningkatan ini terus berlanjut pada hasil post test siklus II, yaitu naik menjadi 88.25. Demikian juga dalam hal ketuntasan mengalami peningkatan yang luar biasa dari siklus I ke siklus II, yaitu sebesar 60% naik menjadi 95% dengan perolehan nilai siswa ≥ 75. Sedangkan pada hasil wawancara yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa mengalami peningkatan, siswa sangat senang dan antusias untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits. Berdasarkan data yang telah diperoleh, maka penelitian ini berakhir di siklus 2. Dengan alasan kriteria ketuntasan dan efektifitas kegiatan pembelajaran sudah tercapai dan lebih dari 75%.

121

1. **SARAN**

Dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas V MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah,

Sekolah hendaknya membuat kebijakan baru bahwa dengan adanya penelitian ini tentunya dapat memperbaiki dan mengembangkan sistem pembelajaran yang telah ada melalui penerapan metode drill pada mata pelajaran yang lain.

1. Bagi guru

Guru hendaknya dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode drill sebagai metode alternative untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya belajar dengan lebih giat dan selalu aktif dalam proses pembelajaran sehingga prestasinya terus meningkat seperti pada pembelajaran Al-Qur’an Hadits yang telah dilaksanakan dengan menggunakan metode *drill*.

1. Bagi Peneliti

Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini pengetahuan dan pengalaman peneliti dalam dunia pendidikan akan semakin meningkat serta mampu untuk memberikan keteladanan bagi para peneliti yang lain.