**PENERAPAN METODE *DRILL* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL QUR’AN HADITS SISWA KELAS V DI MI AL GHOZALI PANJEREJO REJOTANGAN TULUNGAGUNG**

 SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

****

**Oleh**

**MUHAMMAD IBNU AZIZ**

NIM. 3217083042

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas V di MI Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung” yang ditulis oleh Muhammad Ibnu Aziz ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji STAIN Tulungagung pada hari…., tanggal…….., dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Dewan Penguji Skripsi

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua, | Sekretaris, |

 NIP. NIP.

Penguji Utama

 NIP.

Tulungagung, ……..2012

Mengesahkan,

 STAIN Tulungagung

Ketua,

 Dr. Maftukhin, M. Ag.

 NIP. 196707172000031002

**MOTTO**

“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”

 (Ar Ra’d : 11)[[1]](#footnote-2)

**PERSEMBAHAN**



Tiada kata yang dapat kuucapkan selain Alhamdulillahirobbil ‘Alamin…segala puji bagi Allah yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Karya kecil ini penulis persembahkan untuk :

Ayahanda tercinta (Sukemi) dan Ibunda tersayang (Yathonah) yang telah merawat, membesarkanku, dan menyayangiku hingga sampai saat ini, doa dan nasehat-nasehatmu selalu kunantikan dan pengorbananmu takkan pernah kulupakan

Untuk kakak-kakakku tersayang (Muhammad Ibnu Athoilah dan Muhammad Ibnu Bahrurrahim) dan kakak iparku (Yoga Santika) serta keponakanku (raihan) yang telah banyak memberi warna dalam hidupku

Untuk Adikku tercinta yang selalu setia memberikan dorongan, nasehat, serta semangat, demi terselesainya skripsi ini dan untuk menjalani kehidupan dimasa yang akan datang

Untuk Sahabat-sahabatku PGMI B (Fida, Roif, nisa’, Uma, puji, rendi, Novi, Nira, Ria dll) dan sahabatki faid, mungin serta semua sahabat-sahabat yang telah ikhlas membantu demi terselesaikannya skripsi ini

Untuk Kepala Madrasah dan para dewan guru MI Al-Ghozali yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.

Untuk guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadits (Bpk. Minnan Nurrahim) yang telah membeikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian guna menyelesaikan sekripsi ini.

Untuk dosen pembimbing (H. Muh. Nurul Huda, SP., MA) yang telah tulus memberikan bimbingan, arahan, nasehat serta saran demi terselesainya sekripsi ini.

Untuk Almamaterku STAIN Tulungagung

**KATA PENGANTAR**

**Assalamu’alaikum. Wr. Wb**

Puji syukur terucap Alhamdulillahirabbil’alammin, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. *Shalawat* serta *salam*  semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad, para sahabat dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag ; Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak H. Muh. Nurul Huda, SP., MA ; Selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
3. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal shalih.*

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *Ridha Allah, aamiin.yaa robbal ‘alamin*

**Wassalammu’alaikum. Wr. Wb**

Tulungagung, 15 Juni 2012

 Penulis

Muhammad Ibnu Aziz

 NIM. 3217083042

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

ABSTRAK xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 7

1. Penegasan Istilah 8
2. Lokasi Penelitian 8
3. Hipotesis Tindakan………………….. 9
4. Sistematika Pembahasan…………………………………. 9

**BAB II LANDASAN TEORI**

1. Tinjauan Tentang Metode Pengajaran 11
	1. Pengertian Metode Pengajaran 11
	2. Pentingnya Pemilihan dan Penggunaan Metode…….. 14
	3. Macam-Macam Metode Pengajaran 16
	4. Peran Metode Pengajaran yang Efektif 17
2. Tinjauan Tentang Metode *Drill* 18
	1. Pengertian Metode *Drill* 18
	2. Tujuan Metode *Drill* 21
	3. Langkah- Langkah Pelaksanaan Metode *Drill* 22
	4. Keunggulan dan Kelemahan Metode Drill… 26
3. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar 28
	1. Pengertian Prestasi Belajar 28
	2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 30
4. Tinjauan Tentang Al-Qur’an dan Hadits 37
	1. Pengertian Al-Qur’an… 37
	2. Pengertian Hadits… 38
5. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits

di Madrasah Ibtidaiyah…. 39

* 1. Karakteristik Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits

di Madrasah Ibtidaiyah.. 40

* 1. Fungsi, Tujuan dan ruang Lingkup Mata Pelajaran

Al-Qur’an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah… 44

* 1. Bahan Ajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah… 45
	2. Pendekatan Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur’an

Hadits di Madrasah Ibtidaiyah… 49

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian 52

B. Subjek Penelitian 69

C. Teknik Pengumpulan Data 69

D. Analisis Data 67

E. Indikator Keberhasilan 70

F. Prosedur Penelitian 71

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian 78

1. Sejarah Berdirinya MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung………………………………………….. 78

2. Letak geografis MI Al Ghozali 83

3. Keadaan Siswa MI Al Ghozali… 84

4. Keadaan Guru MI Al Ghozali… 85

5. Sarana dan Prasarana di MI Al Ghozali… 85

6. Visi, Misi dn Tujuan MI Al Ghozali.. 88

1. Paparan Data 89
2. Paparan Data Pra Tindakan 89
3. Paparan Data Tindakan… 95
4. Pembahasan Hasil Penelitian…. 114

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan 121

B. Saran 122

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Daftar Nama Siswa Siswa Kelas V MI Al Ghozali…………… 84

Tabel 4.2. Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI

 Al Ghozali…………………………………………….……….. 85

Tabel 4.3. Sarana Kegiatan Belajar MI AL Ghozali…………………….. 86

 Tabel 4.4. Daftar Fasilitas Buku Pelajaran di MI Al Ghozali…….……... 87

Tabel 4.5. Analisis Hasil *Pre Test*…………… …………………………… 93

Tabel 4.6. Analisis Hasil *Post Test* 1……………………………………… 102

Tabel 4.7. Analisis Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus 1………… 116

Tabel 4.8. Analisis Hasil Obsrvasi Kegiatan Guru Pada Siklus 2……….. . 116

Tabel 4.9. Analisis Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus 1………... 117

Tabel 4.10. Analiasis Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus 2………. 117

Tabel 4.11. Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi Siswa…………………………. 103

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Letak Geografis MI Al Ghozali

Lampiran 2. Soal *Pre Test*

Lampiran 3. Kunci Jawaban Soal *Pre Test*

Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil *Pre Test*

Lampiran 5. Hasil *Pre Test*

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 1

Lampiran 7. Lembar Kerja Siswa (LKS 1)

Lampiran 8. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS 1)

Lampiran 9. Soal *Post Test* 1

Lampiran 10. Kunci Jawaban Soal *Post Test* 1

Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil *post test* 1

Lampiran 12. Analisis hasil *Post test* 1

Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II

Lampiran 14. Lembar Kerja Siswa (LKS 2)

Lampiran 15. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS 2)

Lampiran 16. Soal *post test* 2

Lampiran 17. Kunci Jawaban Soal *Post test* 2

Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil *Post test* 2

Lampiran 19. Analisis hasil *Post Test* 2

Lampiran 20. Pedoman Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I

Lampiran 21. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I

Lampiran 22. Pedoman Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I

Lampiran 23. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I

Lampiran 24. Pedoman Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II

Lampiran 25. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II

Lampiran 26. Pedoman Observasi Kegiatan siswa Siklus I Pertemuan II

Lampiran 27. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II

Lampiran 28. Pedoman Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan I

Lampiran 29. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan I

Lampiran 30. Pedoman Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I

Lampiran 31. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I

Lampiran 32. Pedoman Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan II

Lampiran 33. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan II

Lampiran 34. Pedoman Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II

Lampiran 35. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II

Lampiran 36. Pedoman Wawancara Siswa

Lampiran 37. Hasil Wawancara Siswa

Lampiran 38. Dokumentasi penelitian

Lampiran 39. Denah MI AL Ghozali

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “ Penerapan Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas V di MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Ibnu Aziz dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, SP., MA.

Kata kunci: *Drill*, Prestasi Belajar, Al-Qur’an Hadits

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits siswa kelas V di MI Al Ghozali yang rendah, kurangnya kemampuan guru dalam mendesain dan mengemas pembelajaran menimbulkan semangat dan ketertarikan belajar siswa cenderung kurang. padahal mata pelajaran Al-Qur’an Hadits merupakan mata pelajaran yang memberikan pengetahuan penting untuk mengamalkan Al-Qur’an dan Hadits dalam kehidupan sehari-hari, Karena kita tidak bisa terlepas dari pedoman hidup tersebut, sehingga sangat perlu pendidikan tersebut bagi setiap siswa agar memiliki keimanan dan keyakinan yang tinggi terhadap nilai-nilai agama islam. Oleh karena itu peneliti menerapkan metode *drill* dalam pembelajaransebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits siswa kelas V di MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode *drill* dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits siswa kelas V di MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung?

(2) Apakah penerapan metode *drill* dapat meningkakan prestasi pelajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits siswa kelas V di MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan penerapan metode *drill* dalam meningkakan prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist siswa kelas V di MI Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung. (2) Untuk Mengetahui apakah penerapan metode *drill* dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist siswa kelas V di MI Al Ghozali Pajerejo Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Adapun teknik pengumpulan datanya adalah wawancara, tes, observasi, dokumentasi, catatan lapangan. Wawancara digunakan untuk menggali informasi tentang kondisi siswa kelas V saat kegiatan belajar matematika berlangsung dan menggali informasi tentang penerapan metode *drill* pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits, tes digunakan untuk mengetahui hasil yang dicapai siswa setelah diterapkannya metode  *drill* pada mata pelajaran Al-qur’an Hadits, observasi digunakan untuk mengamati aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung, dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang MI Al-Ghozali, dan catatan lapangan digunakan untuk untuk melengkapi data yang tidak terekam dalam instrumen pengumpulan data yang ada dengan demikian diharapkan tidak ada penting yang terlewatkan dalam kegiatan penelitian.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan metode *drill* akhirnya dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits siswa kelas V meningkat. Untuk hasil observasi pada Siklus 1 pengamatan aktivitas peneliti 73,43 % , dan pada Siklus 2 meningkat menjadi 87.5 %, dari kategori baik menjadi sangat baik. Untuk hasil observasi siswa pada Siklus 1 adalah 72.9 % dan pada Siklus 2 meningkat menjadi 83.8 %, dari kategori baik menjadi sangat baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan, pada tes akhir Siklus 1 nilai rata-rata siswa 75.75 dan pada Siklus 2 nilai rata-ratanya 88.25. Dalam hal ketuntasan juga mengalami peningkatan, pada Siklus 1 ketuntasan siswa belum mencapai standar ketuntasan belajar yaitu sebesar 60 % , dan pada siklus 2 meningkat menjadi 95 %, pada Siklus 2 menunjukkan peningkatan sebesar 35 %. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *drill* dapat meningkatkan prestasi belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits siswa kelas V MI Al Ghozali, Panjerejo, Rejotangan, Tulungagung. Berdasarkan wawancara juga dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa meningkat, dan siswa merasa senang serta antusias dalam mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan metode *drill.*

1. Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemah* (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al- Qur’an , 2002), hal.370 [↑](#footnote-ref-2)