

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan perilaku keagamaan orang tua dengan motivasi belajar PAI siswa MTs Aswaja Tunggangri Kab Tulunggung”, ini ditulis oleh **Miftakhul Jannah** NIM. **1721143235**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dra. Hj. ST. Noer Farida Laila, MA**, NIP. **1972011519990322002**

### Kata Kunci: Perilaku keagamaan orang tua, Motivasi belajar PAI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa perilaku keagamaan orang tua berhubungan dengan motivasi belajar PAI siswa. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah perilaku keagamaan orang tua dengan motivasi belajar PAI siswa di MTs Aswaja Tunggangri Kab Tulunggung.

Rumusan masalah: (1) Seberapa tinggi perilaku keagamaan orang tua siswa di MTs Aswaja Tunggangri Kab Tulunggung? (2) Seberapa tinggi motivasi belajar PAI siswa di MTs Aswaja Tunggangri Kab Tulunggung? (3) Adakah hubungan yang positif dan signifikan antara perilaku keagamaan orang tua dengan motivasi belajar PAI siswa di MTs Aswaja Tunggangri Kab Tulunggung?

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui seberapa tinggi perilaku keagamaan orang tua dengan siswa di MTs Aswaja Tunggangri Kab Tulunggung. (2) Untuk mengetahui seberapa tinggi motivasi belajar PAI siswa di MTs Aswaja Tunggangri Kab Tulunggung. (3) Untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara perilaku keagamaan orang tua dengan motivasi belajar siswa di MTs Aswaja Tunggangri Kab Tulunggung.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa kelas IX di MTs Aswaja Tunggangri, yang terdiri dari 76 siswa . Dengan teknik penelitian populasi dengan kata lain tanpa menggunakan sampel. Variabel bebas: Perilaku keagamaan orang tua. Variabel terikat: Motivasi Belajar PAI. Sumber data: Responden dan Dokumen. Teknik pengumpulan data: angket, teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, Uji T dengan bantuan *SPSS for Windows 16.0*.

Hasil penelitian: Perilaku keagamaan orang tua pada orang tua siswa kelas IX di MTs Aswaja Tunggangri dalam kategori sedang yang dapat diketahui dari 76 responden yang menjadi sampel penelitian, sejumlah 20 siswa dalam kategori rendah sebesar 26.2%, 33 siswa dalam kategori sedang sebesar 43.4%, 23 siswa dalam kategori tinggi sebesar 30.2%. Jadi mayoritas perilaku keagamaan orang tua di MTs Aswaja Tunggangri memiliki kategori sedang.

Motivasi belajar PAI siswa kelas IX di MTs Aswaja Tunggangri dalam kategori rendah yang dapat diketahui dari 76 responden yang menjadi sampel penelitian, sejumlah 32 dalam kategori rendah sebesar 42.1 %, 31 siswa dalam kategori sedang sebesar 40.6%, 13 siswa dalam kategori tinggi sebesar 17.0%. Jadi mayoritas motivasi belajar PAI di MTs Aswaja Tunggangri memiliki kategori rendah.

Ada hubungan yang positif signifikan antara perilaku keagamaan orang tua dengan motivasi belajar PAI di MTs Aswaja Tunggangri dengan hasil penelitian yang menunjukan nilai  $t_{hitung} = 2.110$  dan  $t_{tabel} = 1.992$  dengan taraf signifikan 0,05 yang dapat disimpulkan  $t_{hitung} >$  dari  $t_{tabel}$  sehingga terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perilaku keagamaan orang tua dengan motivasi belajar PAI siswa.

## ABSTRACT

Thesis with the title “*The Relationship Between the Religious Behavior of Parents with the Learning Motivation of Islamic Education to Students at Islamic Junior School (MTs) “Aswaja” Tunggangri*“ was written by **Miftakhul Jannah**, Student Registered Number. **1721143235**. Department of Islamic Education Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute Tulungagung, Supervisor : **Hj. ST. Noer Farida Laila, MA.**, Official Registered Number. **19720115 199903 2 2002**.

**Keywords:** *the religious behavior of parents, and the learning motivation in islamic education (PAI)*

This research is motivated by a phenomenon that the relationship between the religious behavior of parents with the learning motivation in islamic education of students. In this case the researcher attributed the problem of the religious behavior of parents with the learning motivation in islamic education (PAI) of students at islamic junior school (MTs) “Aswaja” Tunggangri.

The Focus of research in this thesis is (1) How is the religious behavior of parents at islamic junior school (MTs) “Aswaja” Tunggangri? (2) How is the learning motivation in islamic education of students at islamic junior school (MTs) “Aswaja” Tunggangri? (3) How is the relationship between the religious behavior of parents with the learning motivation in islamic education of students at islamic junior school (MTs) “Aswaja” Tunggangri?

The purposes of this research are: (1) To know the religious behavior of parents with students in MTs Aswaja Tunganggri. (2) To know the motivation to learn PAI students in MTs Aswaja Tunganggri. (3) To know the relationship of religious behavior of parents with student motivation in MTs Aswaja Tunganggri.

This research approach is *quantitative* with a population of class nine of students at islamic junior school (MTs) “Aswaja” Tunggangri, which consists of 76 students. With a population research techniques or without the use of samples. *The independent variable* : the religious behavior of parents. *The dependent variable* : the learning motivation in islamic education . Data source: *Respondents and Documents*. Techniques of data collection : *questionnaire*, data analysis techniques: *validity, reliability, normality, linearity, Ttest* with assistance of *SPSS for Windows 16.0*.

The results showed that: The religious behavior of parents in the parents of grade IX students in MTs Aswaja Tungangri majority in the rather medium category this can be known from 76 respondents who become the research sample, 20 respondents in low category amounted to 26.2% , 33 respondents in medium category amounted to 43.4%, 23 respondents in high category amounted to 30.2%.

The motivation to learn PAI of class IX students in MTs Aswaja Tungangri in the majority in the rather low categories is known from 76 respondents who are the research sample, 32 respondents in low category category

amounted to 42.1%, 31 respondents in medium category amounted to 40.6%, 13 respondents in high category category amounted to 17.0%.

There is a significant relationship between the religious behavior of parents with the learning motivation of islamic education (PAI) to students at islamic junior school (MTs) "Aswaja" Tunggangri with research results that show the value of  $t_{hitung} = 2.110$  and  $t_{tabel} = 1.992$  with significance level of 0.05 can be inferred  $t_{hitung} > t_{tabel}$  so that there is a relationship significantly between the religious behavior of parents with the learning motivation of islamic education (PAI) to students.

## الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع " العلاقة بين السلوك الديني من الوالدين مع الدوافع التعليمية في مادة التربية الدينية الإسلامية (PAT) للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "أسواجا" (Aswaja) تونجاجنجرى " الذي كتبته مفتاح الجنة، رقم دفتر القيد 1721143235. قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIM) توانج أجونج، المشرفة : الحاجة ستي نور فريدا ليلي الماجستير، رقم التوظيف 1972011519990322002.

**الكلمة الأساسية :** السلوك الديني من الوالدين، والدوافع التعليمية في مادة التربية الدينية الإسلامية (PAT)

خلفية البحث من هذا البحث يعنى الظواهر التي تدلّ على أنّ السلوك الديني من الوالدين تتعلق مع الدوافع التعليمية في مادة التربية الدينية الإسلامية (PAT) للطلاب. في هذه الحالة، تربط الباحثة المشاكل السلوكية الدينية من الوالدين تتعلق مع الدوافع التعليمية في مادة التربية الدينية الإسلامية (PAT) للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "أسواجا" (Aswaja) تونجاجنجرى.

تركيز مسائل البحث في هذا البحث يعنى: (1) كيف عالية السلوك الديني من الوالدين للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "أسواجا" (Aswaja) تونجاجنجرى منطقة تولونج أجونج؟ (2) كيف عالية السلوك الديني من الوالدين للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "أسواجا" (Aswaja) تونجاجنجرى منطقة تولونج أجونج؟ (3) هل هناك موجود العلاقة الإيجابية والكبيرة بين السلوك الديني من الوالدين مع الدوافع التعليمية في مادة التربية الدينية الإسلامية (PAT) للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "أسواجا" (Aswaja)؟

وأما أهداف البحث من هذا البحث يعني : (1) لمعرفة كيف عالية السلوك الديني من الوالدين للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "أسواجا" (Aswaja) توبحاجنيري منطقة تولونج أجونج. (2) لمعرفة كيف عالية السلوك الديني من الوالدين للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "أسواجا" (Aswaja) توبحاجنيري منطقة تولونج أجونج. (3) لمعرفة العلاقة الإيجابية والكبيرة بين السلوك الديني من الوالدين مع الدوافع التعلمية في مادة التربية الدينية الإسلامية (PAT) للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "أسواجا" (Aswaja) توبحاجنيري منطقة تولونج أجونج.

هذا المدخل البحث يعني البحث الكمي مع سكان الطلاب في الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "أسواجا" (Aswaja) توبحاجنيري، الذي يحتوي 76 من طلاب. مع تقنيات البحوث السكانية وبعبارة أخرى دون استخدام العينات. المتغيرات المستقلة (variabel bebas) يعني السلوك الديني من الوالدين. المتغيرات التابعة (variabel terikat) يعني الدوافع التعلمية في مادة التربية الدينية الإسلامية (PAT). مصادر الحقائق يعني المستجيبون (responden) والوثائق. تقنيات جمع الحقائق يعني الإستبيان، وتقنيات تحليل الحقائق يعني الإختبار الصلاحية (validitas)، والمصداقية (reliabilitas)، والطبيعة (normalitas)، والخطية (linearitas)، والإختبار "T" مع مساعدة "SPSS for Windows".

." 16.0

نتائج البحث يعني السلوك الديني من الوالدين على الوالدين للطلاب في الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "أسواجا" (Aswaja) توبحاجنيري منطقة تولونج أجونج كثير منهم في فئة عالية، هذه حالة التي يمكن أن ينظر إليه من 76 المشاركين في عينة البحث، 4 المشاركين في فئة منخفضة جداً، و 8 المشاركين في فئة منخفضة، و 12 المشاركين في فئة منخفضة تقريراً، و 11 المشاركين في فئة متوسطة، و 14 المشاركين في فئة مرتفعة تقريراً، و 6 المشاركين في فئة عالية، و 14 المشاركين في فئة عالية جداً، و 7 المشاركين في فئة عالية جداً واحد.

الدّوافع التّعلّم من مادّة التربية الدينيّة الإسلاميّة للطلاب في الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلاميّة "أسواجا" (Aswaja) تونجاخنخي منطقه تولونج أحونج كثير منهم في فئة متوسّة، هذه حالة التي يمكن أن ينظر إليه من 76 المشاركين في عينة البحث، 5 المشاركين في فئة الفئة المنخفضة، 27 المشاركين في فئة منخفضة تقريباً، 19 المشاركين في فئة الفئة المتوسطة، 12 المشاركين في فئة مرتفعة تقريباً، 10 مشاركين في فئة عالية، 1 مشاركين في فئة عالية جدّاً.

كان هناك العلاقة الإيجابية والكبيرة بين السلوك الديني من الوالدين مع الدّوافع التعليمية في مادّة التربية الدينيّة الإسلاميّة (PAI) للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلاميّة "أسواجا" (Aswaja) تونجاخنخي مع نتائج البحث التي تدلّ قيمة " $t_{hitung} = 2.110$ " و " $t_{tabel} = 1.992$ " مع مستوى الدلالة 0.05 يمكن أن يستنتاج " $t_{hitung} < t_{tabel}$ " حتى يكون هناك العلاقة بين السلوك الديني من الوالدين مع الدّوافع التعليمية في مادّة التربية الدينيّة الإسلاميّة (PAI) للطلاب.