

ABSTRACT

Saiful Anwar. Student Registered Number. 2813133104. 2017. *The Effectiveness Of Using Team Word-Webbing Toward Students' Reading Comprehension In News Item Text At The Tenth Grade Of MA Terpadu Al-Anwar Trenggalek In The Academic Year Of 2017/2018.* Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Emmi Naja, M.Pd

Keywords: effectiveness, teaching reading comprehension, team word-webbing.

In learning reading comprehension the students at MA Terpadu Al-Anwar Trenggalek get difficulties in comprehending the text, because they has difficult reading and the teacher still uses conventional teaching techniques to teach reading which it make the students difficult in comprehending a text and answer the question based on the text. Teaching reading comprehension can be taught by using Team Word-Webbing which is considered appropriate to increase the students reading comprehension. Therefore, the researcher is interested in finding out the effect of Team Word-Webbing in teaching reading comprehension for the tenth grade students at MA Terpadu Al-Anwar Trenggalek in academic year 2017/2018. Thus, the research aim at knowing whether Team Word-Webbing is effective to increase the students' reading comprehension.

The research method used in this research is pre-experimental research design with the population students of the tenth grade at MA Terpadu Al-Anwar Trenggalekthat consist of six classes (250 students). The sample of this research is class of X IPS2 consist of 37 students that are selected by means non probability sampling. Meanwhile, the instrument is test which is used to conduct pre-test and post-test. The data collected through pre-test and post-test were analyze by using Paired Samples T test with SPSS Windows 16.0.

This study reveals that there are two important points: 1) The students' mean in teaching reading comprehension before being taught by using Team Word-webbing is 61.76 and after being taught by using Team Word-webbing is 83.65. So that the difference is 21.89. 2) In addition with T test analysis that used by researcher, the result of significant value is 0.000 with the significant level is 0.05 and the result of tcount is 14.792. It presents that the difference value between tcount and ttable is 13.102. The above mention different mean and value indicated that Team Word-Webbing is strongly effective in teaching reading comprehension to increase reading comprehension. It is able to be pedagogically implemented in teaching reading comprehension of tenth grade students at MA Terpadu Al-Anwar Trenggalek. This research only used one group pre-test and post-test it is suggested to conduct the same study by using true-experimental or quasi experimental.

ABSTRAK

Saiful, Anwar. Nomer Induk Mahasiswa. 2813133104. 2017. *The Effectiveness Of Using Team Word-Webbing Toward Students' Reading Comprehension In News Item Text At The Tenth Grade Of MA Terpadu Al-Anwar Trenggalek In The Academic Year Of 2017/2018.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Emmi Naja, M.Pd

Kata Kunci: keefektipan, pengajaran pemahaman membaca, Team Word-Webbing.

Dalam pengajaran pemahaman membaca siswa di MA Terpadu Al-Anwar Trenggalek mengalami kesulitan dalam memahami teks karena mereka sulit untuk memahami membaca dan guru sering menggunakan teknik pengajaran yang biasa sehingga siswa kesulitan untuk memahami dan menjawab pertanyaan berdasarkan teks. Pengajaran pemahaman membaca dapat diajarkan dengan menggunakan teknik Team Word-Webbing dianggap tepat untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mencari tahu efek dari teknik Team Word-Wbbing dalam pengajaran pemahaman membaca kelas sepuluh di MA Terpadu Al-Anwar Trenggalek tahun ajaran 2017/2018. Jadi, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah teknik Team Word-Webbing dapat membantu siswa untuk memahami text secara mudah dan meningkatkan prestasi dalam pemahaman membaca.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain pre-experimental dengan populasi seluruh siswa kelas sepuluh di MA Terpadu Al-Anwar Trengalek yang terdiri dari enam kelas (250 siswa). Sampel dari penelitian ini adalah kelas X IPS2 yang terdiri dari 37 siswa dengan menggunakan sampling non probability. Sedangkan, intrumen adalah tes yang digunakan untuk melakukan pretest dan post-test. Cara untuk mengumpulkan data melalui pre-test dan post-test yang dianalisa dengan menggunakan Paired Samples T test dengan SPSS Windows 16.0.

Penelitian ini mengungkapkan dua poin penting yaitu: 1) Rata-rata nilai siswa dalam pengajaran pemahaman membaca sebelum diajarkan menggunakan teknik Team Word-Webbing adalah 61.76 dan sesudah diajarkan menggunakan teknik Team Word-Webbing adalah 83.65. Jadi, perbedaan rata-rata adalah 21.89. 2) Selain itu, dengan analisis T test menghasilkan nilai signifikan adalah 0.000 dengan level signifikan adalah 0.05 dan hasil dari tcount adalah 14.792. Ini menunjukkan bahwa perbedaan nilai antara tcount dan ttable adalah 13.102. Diatas menyebutkan perbedaan rata-rata dan nilai yang mengindikasikan bahwa teknik Team Word-Webbing sangat efektif digunakan dalam pengajaran pemahaman membaca untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa. Ini secara pedagogik diimplementasikan dalam pengajaran pemahaman membaca untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas sepuluh di MA Terpadu Al-Anwar Trenggalek. Penelitian ini hanya menggunakan satu kelompok pre-test dan post-

test jadi disarankan untuk melakukan penelitian yang sama dengan menggunakan true-experimental atau quasi experimental.