

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Materi Garis dan Sudut pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung” ditulis oleh Ninda Ummatul Khoiriyah dibimbing oleh Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes.Ph.D.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Quantum Teaching*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh motivasi belajar siswa yang masih rendah dan hasil belajar yang kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Hal ini terjadi karena siswa tidak terlalu tertarik dengan pelajaran matematika. Dalam pembelajaran matematika terdapat beberapa model pembelajaran yang bisa meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, salah satunya yaitu *quantum teaching*. Model pembelajaran *quantum teaching* merupakan pengubahan belajar yang meriah dengan segala kaitan, interaksi, dan perbedaan yang memaksimalkan suasana belajar serta berfokus pada hubungan dinamis dalam lingkungan kelas dan interaksi yang mendirikan landasan dan kerangka belajar. Dengan *quantum teaching*, siswa menjadi aktif dalam pembelajaran matematika.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* terhadap motivasi belajar matematika materi garis dan sudut pada siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung, (2) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* terhadap hasil belajar matematika materi garis dan sudut pada siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung, (3) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika materi garis dan sudut pada siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis desain penelitian *quasi experimental*. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam pengambilan data menggunakan observasi, dokumentasi, tes, dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: (1) ada pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* terhadap motivasi belajar matematika materi garis dan sudut pada siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung. (2) ada pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* terhadap hasil belajar matematika materi garis dan sudut pada siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung. (3) ada pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika materi garis dan sudut pada siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Quantum Teaching Learning Model to Motivation and Learning Outcomes of Mathematics of Matter and Corner Material on Grade VII Students of MTs Negeri 2 Tulungagung" written by Ninda Ummatul Khoiriyah guided by Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes.Ph.D.

Keywords: Quantum Teaching Learning Model, Learning Motivation, Learning Outcomes

This research is motivated by the students' learning motivation is still low and less learning outcomes of Minimum Criterion Exhaustiveness (MCE). This happens because students are less interested in math lessons. In learning mathematics there are some learning models that can improve student's motivation and learning outcomes, one of them is quantum teaching. The learning model of quantum teaching is a festive composite of learning with all the connections, interactions, and differences that maximize the learning atmosphere and focuses on the dynamic relationships within the classroom environment and the interactions that establish the foundation and learning framework. With quantum teaching, students become active in learning mathematics.

The purpose of this research is (1) to know whether or not there is influence of quantum teaching model of learning motivation to learn mathematics of line material and angle at grade VII students of MTs Negeri 2 Tulungagung, (2) to know whether there is influence of quantum teaching model to learning result of mathematics (3) to know whether or not there is influence of quantum teaching model to the motivation and the result of mathematics learning on line and angle materials on the students of class VII of MTs Negeri 2 Tulungagung.

This study uses a quantitative approach to the type of quasi experimental research design. In the sampling using simple random sampling technique. In taking data using observation, documentation, tests, and questionnaires.

Based on the results of research known that: (1) there is influence of quantum teaching model of learning motivation to learn mathematics material of line and angle at student of class VII MTs Negeri 2 Tulungagung. (2) there is influence of quantum teaching model to the result of learning mathematics of line material and angle on class VII students of MTs Negeri 2 Tulungagung. (3) there is influence of quantum teaching model of learning toward motivation and result of mathematics learning of line and angle material at grade VII student of MTs Negeri 2 Tulungagung.

ملخص

المقال تحت الموضوع "تأثير شكل التعلم التعليمي القوانطومي على التحريض و الحصول للتعليم الرياضيات بالمدة الشريطة و الزوية للطلاب من قسم السابع بالمدرسة الثانوية ٢ بتلونج اجونج" كتبه نيندى أمة الخيرية بالمشرفة الدكتور أمي زهراء الماجستر الحاج

كلمة الرئيسية : تأثير شكل التعلم التعليمي القوانطومي, تحريض التعليم, حاصل التعليم

خلف هذا البحث على تحريض تعليم الطلاب و تحصيله اقلا من الحد الادنى معيير كمال التعلم فهذا جرى لانهم لم يهتموا بالرياضيات و كانت الاشكل فى تعلم الرياضيات التى ترتفع اهتمامهم والتحصيل كالتعليمي القوانطومي انه ان يحول التعليم أصبح البهجة بما تعلق الى تعليم الرياضيات و بتفاعل و بتفارق عظم حول التعلم و تركزه الى علاقة الخير فى الفصل والتفاعل أصبح الاساس و المبنى للتعلم فنشطوا الى تعلم الرياضيات بهذا

و قصد هذا البحث (الأولى) لان يعرف كون التأثير لشكل التعلم التعليمي القوانطومي على التحريض للتعليم الرياضيات بالمدة الشريطة و الزوية للطلاب من قسم السابع بالمدرسة الثانوية ٢ بتلونج اجونج و (الثاني) لان يعرف يعرف كون التأثير لشكل التعلم التعليمي القوانطومي على الحصول للتعليم الرياضيات بالمدة الشريطة و الزوية للطلاب من قسم السابع بالمدرسة الثانوية ٢ بتلونج اجونج و (الثالث) لان يعرف يعرف كون التأثير لشكل التعلم التعليمي القوانطومي على التحريض و الحصول للتعليم الرياضيات بالمدة الشريطة و الزوية للطلاب من قسم السابع بالمدرسة الثانوية ٢ بتلونج اجونج

و استعمل لهذا البحث منهج الكمي و جنسه تصميم تجريبي قواصي باخذ العينة اعتباريا فالبيانات اخذت بالمراقبة و التجريبية و المواقفة و القويسيوناري

فالحصل من هذا البحث (الأولى) كان التأثير لشكل التعلم التعليمي القوانطومي على التحريض للتعليم الرياضيات بالمدة الشريطة و الزوية للطلاب من قسم السابع بالمدرسة الثانوية ٢ بتلونج اجونج و (الثاني) كان التأثير لشكل التعلم التعليمي القوانطومي على الحصول للتعليم الرياضيات بالمدة الشريطة و الزوية للطلاب من قسم السابع بالمدرسة الثانوية ٢ بتلونج اجونج و (الثالث) كان التأثير لشكل التعلم التعليمي القوانطومي على التحريض و الحصول للتعليم الرياضيات بالمدة الشريطة و الزوية للطلاب من قسم السابع بالمدرسة الثانوية ٢ بتلونج اجونج