

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis dan analisis data hasil penelitian “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Materi Garis dan Sudut pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *quantum teaching* merupakan pengubahan belajar yang meriah dengan segala kaitan, interaksi, dan perbedaan yang memaksimalkan suasana belajar serta berfokus pada hubungan dinamis dalam lingkungan kelas dan interaksi yang mendirikan landasan dan kerangka belajar. Dengan *quantum teaching*, siswa menjadi aktif dalam pembelajaran matematika.
2. Ada pengaruh signifikan model pembelajaran *quantum teaching* terhadap motivasi belajar matematika materi garis dan sudut pada siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung.
3. Ada pengaruh signifikan model pembelajaran *quantum teaching* terhadap hasil belajar matematika materi garis dan sudut pada siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung.

4. Ada pengaruh signifikan model pembelajaran *quantum teaching* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika materi garis dan sudut pada siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan analisis dan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Dengan diadakan penelitian pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika materi garis dan sudut pada siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tulungagung, dapat menambah sumber bahan kajian yang dapat dimanfaatkan bagi peneliti lain dengan studi kasus yang sama khususnya jurusan tadaris matematika di IAIN Tulungagung.

2. Bagi Pembaca

Diharapkan dapat menjadi masukkan dan menambah sumber bahan kajian yang dapat dimanfaatkan bagi pembaca dengan studi kasus yang sama.

3. Bagi Peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Penulis berharap, para peneliti dapat mengembangkan pada variabel-variabel lain yang lebih inovatif.