

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pembahasan di atas, pada bab ini peneliti akan mengemukakan beberapa kesimpulan dari pembahasan skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitannya dengan profesionalisme guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca dan menulis pada siswa di MIN 3 Tulungagung:

1. Profesionalisme yang dilakukan guru di MIN 3 Tulungagung untuk mengatasi kesulitan belajar membaca dan menulis yaitu:
 - a. Membuat program-program yang berkaitan dengan mengatasi kesulitan belajar membaca dan menulis
 - b. Menggunakan metode yang bervariasi
 - c. Menggunakan metode CALISTUNG
 - d. Diagnosis
 - e. Pemberian reward berupa pujian atau hadiah atas pekerjaan siswa
2. Faktor pendukung profesionalisme guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca dan menulis pada siswa di MIN 3 Tulungagung
 - a. Sarana dan Prasarana yang baik untuk mendukung siswa kesulitan membaca dan menulis
 - b. Ketelatenan guru
 - c. Motivasi orangtua dan guru
 - d. Media pembelajaran

- e. Kepala Madrasah peduli terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca dan menulis
3. Faktor penghambat profesionalisme guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca dan menulis pada siswa di MIN 3 Tulungagung
- a. Kurang aktifnya siswa di kelas
 - b. Konsentrasi siswa kurang baik
 - c. Kurang adanya motivasi dari orangtua
 - d. Kondisi kelas darurat
 - e. Tidak ada motivasi dari dalam diri anak

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui profesionalisme yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca dan menulis pada siswa di MIN 3 Tulungagung. Demi tercapainya mutu yang lebih, penulis perlu emmberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru kelas

Lebih mengembangkan profesional dalam belajar untuk dapat mengatasi kesulitan belajar yang berkaitan denagn kesulitan belajar membaca dan menulis.

2. Bagi Kepala Madrasah

Kepada pihak sekolah supaya kelas darurat segera di renovasi, agar bisa belajar mengajar bisa berjalan lancar tidak terganggu dari kelas lain, agar kebutuhan belajar termasuk perpustakaan segera di adakan agar siswa lebih mudah membaca buku bacaan.

3. Bagi Siswa

Siswa harus lebih giat belajar dan selalu berusaha semaksimal mungkin dalam belajar serta juga latihan berulang-ulang agar bisa dan lancar dalam membaca dan menulis.

4. Bagi Orangtua

Hendaknya bagi orangtua lebih memperhatikan anaknya terutama dalam hal masalah belajar, lebih memotivasi anaknya dan tidak sibuk dengan pekerjaan, yang diutamakan adalah prestasi belajar anak.