# BAB VI

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh tentang strategi guru untuk menanamkan nilai karakter peserta didik di MIN 7 Tulungagung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Formulasi strategi guru untuk menanamkan nilai karakter peserta didik di MIN 7 Tulungagung dengan pemanfaatan sumber daya manusia serta sarana prasarana dan animo masyarakat yang begitu besar terhadap keberadaan MIN 7 sebagai lembaga yang diunggulkan di daerah Bandung, dijadikan pihak sekolah sebagai kekuatan dan peluang untuk terus maju dalam mewujudkan visi dan misi madrasah melalui penanaman nilai karakter pada siswa. Selain itu dalam formulasi strategi, guru menyesuaian jadwal mingguan yang dibuat dan disesuaikan dengan KI dan KD yang terdapat dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
2. Implementasi strategi guru dilakukan melalui strategi yang sebelumnya sudah ditetapkan MIN 7 Tulungagung, yaitu dengan strategi pengintegrasian nilai karakter dalam pembelajaran, dan strategi pengintegrasian nilai karakter diluar pembelajran. Dalam pelaksananya guru menanamkan kedalam seluruh aktivitas proses pembelajaran dikelas. Selain itu guru juga menanamkan melalui pembiasaan yang ada disekolah serta keteladanan yang diberikan oleh peserta didiknya.

3. Impilkasi strategi yang dilaksanakan guru dalam menanamkan nilai karakter peserta didik ini berdampak positif bagi siswa di MIN 7 Tulungagung. Hal ini terlihat dengan adanya perubahan sikap dan tingkah laku siswa seperti, tidak terlambat kesekolah, lebih tertib sholatnya, timbulnya kemauan dalam dirinya sendiri, serta selalu melakukan kegiatan pembiasaan disekolah.

## B. Saran

1. Bagi kepala sekolah MIN 7 Tulungagung

   Sebagai pimpinan madrasah hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi terhadap penanaman karakter yang dilaksanakan oleh guru serta lebih meningkatkan sarana dan prasarana sekolah untuk mendukung terlaksananya penanaman karakter pada peserta didik

2. Bagi guru MIN 7 Tulungagung

   Sebagai guru hendaknya senantiasa melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan strategi penanaman karakter agar strategi yang diterapkan berjalan dengan maksimal

3. Bagi peneliti selanjutnya

   Bagi peneliti yang akan datang hendaknya dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai strategi guru untuk menanamkan nilai karakter peserta didik di lembaga pendidikan serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahun.