

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai “ Upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan Profesionalitas Guru di MIN Sumberjati” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya-upaya kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru meliputi:

a. Pembinaan Kedisiplinan

MIN Sumberjati selalu mengedepankan kedisiplinan baik untuk siswa ataupun guru. Pembinaan kedisiplinan ini dilakukan dengan pengadaan seminar/*workshop*. Hal ini dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan penguasaan materi pelajaran yang diampu dengan baik. Kedisiplinan itu dimulai dari kepala sekolah yaitu Ibu Zakiyah.

b. Memotivasi Guru

Dorongan dari kepala MIN Sumberjati menjadi semangat bagi guru untuk meningkatkan kualitas nya dalam melakukan pembelajaran serta perbaikan dalam inovasi pendidikan sebagai wujud nyata peningkatan kompetensi professional guru dalam mengembangkan materi pelajaran secara kreatif .

c. Penghargaan

Penghargaan dari kepala sekolah menjadi faktor penting dalam meningkatkan kinerja yang produktif, melalui penghargaan guru akan meningkatkan kinerjanya.

d. Menciptakan iklim yang kondusif

Iklim yang kondusif merupakan faktor penting dalam suatu organisasi. Dalam hal ini kepala sekolah perlu menciptakan iklim yang baik bagi setiap guru terhadap kepemimpinannya agar guru meningkatkan kinerjanya.

2. Faktor yang mendukung upaya kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru MIN Sumberjati meliputi:

a. Pembinaan disiplin

Pembinaan disiplin membantu guru dalam mengembangkan perilakunya. Kedisiplinan guru dalam kegiatan proses belajar mengajar akan berpengaruh terhadap semua kegiatan yang lain yang berkaitan dengan pembelajaran. Kedisiplinan sangat sulit untuk diterapkan tetapi dengan keteladanan dari kepala sekolah hal itu bisa dilestarikan hingga sekarang.

b. Pemberian motivasi

Motivasi merupakan faktor yang berpengaruh pada peningkatan kompetensi profesional. Tanpa adanya motivasi dari seorang kepala lembaga(kepala sekolah) guru akan malas dan akan mempengaruhi kinerjanya dalam mengajar.

c. Penghargaan

Penghargaan dari kepala sekolah dan pihak lainnya akan menambah semangat pendidik dalam mendidik anak-anak. Penghargaan ini tidak hanya dalam bentuk piagam/piala ataupun barang lainnya, melainkan juga berupa pujian dari kepala sekolah ataupun teman sejawatnya. Dengan adanya hal-hal di atas akan menumbuhkan rasa dihargai dan diperhatikan dari atasannya.

d. Sarana dan prasarana

Sarana pembelajaran merupakan sesuatu yang secara tidak langsung berhubungan dengan proses mengajar guru setiap hari, tetapi mempengaruhi kompetensi guru juga, agar mampu mengajar dengan maksimal.

e. Sumber Daya Manusia (SDM)

Sumber daya manusia merupakan satu sumber daya yang memiliki akal, perasaan, keinginan, kemampuan, ketrampilan, pengetahuan, dan dorongan

3. Faktor yang menghambat upaya kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru MIN Sumberjati meliputi:

a. Kurangnya daya inovasi

Kurangnya inovasi dari masing-masing pendidik dalam melakukan variasi pada pembelajaran akan mengakibatkan kegiatan belajar mengajar di kelas menjadi membosankan.

b. Ketidakpedulian terhadap perkembangan

Guru yang memiliki kepedulian rendah terhadap perkembangan akan menyebabkan peserta didik hanya mendapatkan ilmu yang itu-itu saja. dan kebanyakan guru yang tidak memperpdulikan perkembangan mempunyai pola pikir bahwa kemajuan/ perkembangan yang ada tidak mempunyai pengaruh yang cukup banyak terhadap dirinya dan bagi siswanya.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang ditulis peneliti diatas peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu:

1. Untuk kepala sekolah meliputi:
 - a. Hendaknya kepala sekolah lebih meningkatkan tugasnya dalam pembinaan dan peningkatan kualitas guru, dengan turut memperhatikan beberapa kepentingan guru dalam peningkatan keprofesionalannya terutama dalam hal pengajaran seperti pemberian penghargaan bagi guru yang berprestasi dan mengadakan kegiatan yang tepat sehingga hal ini dapat menjadi sarana penunjang peningkatan keprofesionalan guru melaksanakan tugas dengan baik sesuai dengan perkembangan IPTEK.
 - b. Dalam melaksanakan tugas hendaknya lebih menyadari bahwa kepala sekolah sebagai pembimbing, pengawas, pengayoman serta suritauladan bagi bawahannya.

2. Untuk guru meliputi:

- a. Hendaknya lebih meningkatkan dan mengembangkan kemampuannya, hal ini dimaksudkan agar terjadi kesesuaian antara guru dan siswa di dalam melaksanakan pembelajaran sehingga dapat menunjang keberhasilan pengajaran.
- b. Hendaknya menyampaikan ide kreatif tentang langkah-langkah yang efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan kualitas mengajar guru.