

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Media Lagu dan Tabel Perkalian terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar**” ini ditulis oleh **Riza Badi’atus Shalihah**, NIM. **1725143254**. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I** NIP **19800825 200604 1 007**.

Kata Kunci: Media Lagu, Tabel Perkalian, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh realitas bahwa pelajaran matematika yang sering dianggap sulit oleh peserta didik. Salah satu faktor yang memengaruhi pola pikir siswa adalah kurangnya inovasi guru dalam menyampaikan materi. Dalam menyampaikan materi seharusnya guru bisa mengemas pelajaran matematika agar lebih mudah dipahami dan menyenangkan bagi peserta didik. Dalam hal ini peneliti tertarik dengan media yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa di MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah 1. Bagaimana hasil belajar siswa kelas 2 MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar sebelum menggunakan media lagu dan table perkalian? 2. Bagaimana hasil belajar siswa kelas 2 MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar sesudah menggunakan media lagu dan table perkalian? 3. Adakah pengaruh penggunaan media lagu dan tabel perkalian terhadap hasil belajar siswa kelas 2 MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar?.

Pendekatan yang digunakan dalam skripsi ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain *Non-Equivalen Control Group Desain*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Analisis data uji coba menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas dalam uji prasyarat, dan uji hipotesis yang digunakan adalah uji *t-test*.

Pada analisis data uji coba menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Pada uji validitas menunjukkan bahwa kesepuluh soal dikatakan valid karena $r_{hitung} > r_{tabel}$. Pada uji reliabilitas menunjukkan bahwa nilai tes sebesar $0,929 > 0,05$ dan dikatakan reliable. Setelah nalisis uji coba yaitu analisis uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan homogenitas. Dengan bantuan SPSS 21 menunjukkan bahwa kedua kelas mempunyai nilai $> \alpha$, dapat dikatakan kedua kelas tersebut berdistribusi normal dan homogen. Kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis, yaitu menggunakan uji *t-test* menunjukkan bahwa nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,002$. Berdasarkan kriteria, jika nilai probabilitasnya $< 0,05$ maka, data tersebut terdapat pengaruh. Dalam data ini menunjukkan bahwa $0,002 < 0,05$. Jadi, dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan media lagudan table perkalian terhadap hasil belajar matematika siswa kelas 2 MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar.

ABSTRACT

Minithesis with the subject “**The Effect of the use of song media and the multiplication toward Study Result of mathematic of the students grade 2 in Elementary School Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar**” Written by **Riza Badi’atus Shalihah**, NIM. **1725143254**. Major Elementary School Teacher Education, Faculty Tarbiyah and Teacher Science, Institut Religion Islamic Country (IAIN) Tulungagung, have been Supervising by **Dr. Khoirul Anam**, **M.Pd.I**, NIP **19800825 200604 1 007**.

Keywords : Song Media, Multiplication, Study Result

This research was initiated by the reality that math lessons that are often considered difficult by the learners. One of the factors that affect students mindset is the lack of innovation for teachers to deliver the material. In the matter should be a teacher can pack the math to make it more understandable and enjoyable for students. In this case the researchers interested in media used by teachers in improving the math students in Elementary School Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar.

The Formulation of a problem in this minithesis is that 1. How the students grade 2 elementary school Darussalam before using the media the tables an multiplication ? 2. How the students grade 2 elementary school Darussalam after using the media the tables an multiplication ? 3. there’s any of the use of media in the tables and multiplication of the students grade 2 in Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar?.

The approach used in this minithesis of this is approach of quantitative types of research quasi eksperimen with the desain non-equivalen control group desain. The collecting of the data is used a test and documentation. Analysis of the trial data using the validity and the reability. Using the test of normality and the homogenitas in the hypothesis that used is t-test.

In the analysis of the trial data using the validity and the reliability. In the test the vailidity of the show that the tenth used valid because $r_{count} > r_{table}$. In the reliability show that the test is $0,929 > 0,05$ can said that reliable. After a test that is prerequisite to use the test of normality and homogeneity. With the help of spss 21 shows that these two classes have value $> \alpha$, It can be said both of class have a normal distribusion and homogeneous. Then followed bt a hypothesis, which is using the t-test to show that the value *Sig. (2-tailed)* the value 0,002. Based on the criteria, if the probabilityof it $< 0,05$ then the data there is influence. In that data show that $0,002 < 0,05$. So it is concluded there is the influence of the use of media the tables and multiplication of the math students in grade 2 in elementary school Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar.

المُلخَصُ

البَحْثُ العِلْمِي بِعِنْوَانِ " تَأْتِيْرُ تَطْبِيْقِ وَسَائِلِ العِنَاءِ وَجَدُوْلِ الضَّرْبِ عَلِي نَتِيْجَةِ طُلَّابِ صَفِّ الثَّانِي فِي المَدْرَسَةِ الإِسْلَامِيَّةِ دَارِ السَّلَامِ كُولُومَايَاْنِ وَنُوْدَادِي بِالتَّارِ " كَتَبْتُهُ رِيْزًا بَدِيْعَةً الصَّالِحَةَ. رَقْمُ القَيْدِ 1725143254. قِسْمُ تَعْلِيْمِ مُعَلِّمِ المَدْرَسَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ، كُليَّةُ التَّرْبِيَّةِ وَالعُلُومِ التَّعْلِيْمِيَّةِ. الجَامِعَةُ الإِسْلَامِيَّةُ الحُكُومِيَّةُ تُوَلُوْنَجِ أَجُونَج. المَشْرِفُ دُكْتُورُ حَيْرِ الأَنَامِ المَاجِسْتِيْر. رَقْمُ القَيْدِ 007 1 200604 19800825.

الكَلِمَةُ الرِّئِيسِيَّةُ : وَسَائِلُ العِنَاءِ، وَجَدُوْلِ الضَّرْبِ، نَتِيْجَةُ التَّعْلِيْمِ.

خَلَفَ هَذَا البَحْثِ عَلَي حَقِيْقَةً أَنَّ دُرُوسَ الرِّيَاضِيَّاتِ الصُّعْبَةَ عِنْدَ الطُّلَّابِ. أَحَدُ العَوَامِلِ الَّتِي تُؤَثِّرُ عَلَي عَقْلِيَّةِ الطُّلَّابِ هُوَ عَدَمُ وُجُودِ ائْتِكَارِ المَعْلَمِ فِي تَقْدِيْمِ المَوَادِّ. عِنْدَ نَقْلِ المَادَّةِ، يَجِبُ أَنْ يَتِمَّكَنَ المَعْلَمُ تَدْرِيسَ الدُّرُوسِ لِيَكُونُوا أَكْثَرَ سُهُولَةً فِي الفَهْمِ وَمُنْعَةَ الطُّلَّابِ. وَفِي هَذِهِ الحَالَةِ، يَهْتَمُّ البَاحِثُ بِالإِعْلَامِ الَّذِي يَسْتَحْدِمُهُ المَعْلَمُ فِي تَحْسِيْنِ نَتَائِجِ تَعْلَمِ الرِّيَاضِيَّاتِ لِلطُّلَّابِ فِي المَدْرَسَةِ الإِسْلَامِيَّةِ دَارِ السَّلَامِ كُولُومَايَاْنِ وَنُوْدَادِي بِالتَّارِ.

مَسَائِلُ البَحْثِ هَلْ هُنَاكَ تَأْتِيْرُ تَطْبِيْقِ وَسَائِلِ العِنَاءِ وَجَدُوْلِ الضَّرْبِ عَلَي نَتِيْجَةِ طُلَّابِ صَفِّ الثَّانِي فِي المَدْرَسَةِ الإِسْلَامِيَّةِ دَارِ السَّلَامِ كُولُومَايَاْنِ وَنُوْدَادِي بِالتَّارِ؟ أَمَّا بِالنِّسْبَةِ لِلعَرَضِ مِنْ هَذَا البَحْثِ هُوَ تَبْيِيْنُ تَأْتِيْرِ تَطْبِيْقِ وَسَائِلِ العِنَاءِ وَجَدُوْلِ الضَّرْبِ عَلَي نَتِيْجَةِ طُلَّابِ صَفِّ الثَّانِي فِي المَدْرَسَةِ الإِسْلَامِيَّةِ دَارِ السَّلَامِ كُولُومَايَاْنِ وَنُوْدَادِي بِالتَّارِ.

النَّهْجُ المُسْتَحْدَمُ فِي هَذَا البَحْثِ هُوَ النِّهْجُ الكَمِّي مَعَ نَوْعِ البَحْثِ التَّجْرِيْبِي المُشْبِهِي مَعَ تَصْمِيْمِ مَجْمُوعَةٍ مُرَاقَبَةٍ غَيْرِ المَكَاْفَةِ. تَقْنِيَّاتِ جَمْعِ البَيَّانَاتِ المُسْتَحْدَمَةِ هِيَ الإِخْتِيَارُ وَالوَثَائِقُ. تَحْلِيلُ بَيَّانَاتِ التَّجْرِبَةِ بِاسْتِحْدَامِ ائْتِبَارِ الصَّلَاحِيَّةِ وَائْتِبَارِ المَوْثُوقِيَّةِ. بِاسْتِحْدَامِ ائْتِبَارِ الإِخْتِيَارِ الطَّبِيْعِي وَالتَّجَانِسِ فِي ائْتِبَارِ المَتَطَلِّبَاتِ المُسَبِّقَةِ، وَائْتِبَارِ الفُرْضِيَّةِ المُسْتَحْدَمَةِ هُوَ ائْتِبَارُ-تِ.

في تحليل بيانات الإختبار باستخدام الإختبار الصلاحية واختبار الموثوقية. يظهر إختبار الصلاحية أن جميع الأسئلة العشرة يُقال أنها صالحة لأن $r_{hitung} > r_{tabel}$. في إختبار الموثوقية أظهرت أن قيمة الاختبار من $0.929 < 0.05$ وقال أن تكون مؤثقة. بعد التحليل التجريبي الذي هو تحليل المتطلبات المسبقة باستخدام إختبار تجانس الطبيعية. مع مساعدة من SPSS 21 يُبين أن الفئتين لها قيمة $\alpha < \alpha$ ، يمكن القول أن الفئتين يتم توزيعهما بشكل طبيعي والتجانس. ثم يُتبعها إختبار الفرضية ، والذي يستخدم إختبار - الذي يظهر قيمة سيج . (2- ذيل) مقدار 0.002. استناداً إلى المعايير ، إذا كانت قيمة الاحتمال $> 0,05$ ، فإن البيانات هناك مؤثرة. في هذه البيانات تظهر أن $0.002 > 0.05$. إذا ، يمكن أن نستنتج أن هناك تأثير من تطبيق وسائل الغناء وجدول الضرب علي نتيجة طلاب صف الثاني في المدرسة الاسلامية دار السلام كولومايان ونودادي بالتار