

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan perbedaan penggunaan media lagu dan tabel perkalian terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran matematika siswa kelas 2 MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Kabupaten Blitar. Penelitian ini termasuk penelitian semu, dimana 2 kelas mendapat perlakuan yang berbeda, yakni kelas yang diberikan perlakuan dan kelas yang tidak diberi perlakuan. Kelas yang diberi perlakuan disebut dengan kelas eksperimen dan kelas yang tidak diberikan perlakuan disebut dengan kelas control. Peneliti pada kelas eksperimen diberikan materi dengan media lagu dan tabel perkalian. Sedangkan pada kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II MI se-Kolomayan Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar. Untuk sampelnya adalah siswa kelas II MI Darussalam Kolomayan Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar yang berjumlah 16 siswa pada kelas II A sebagai kelas kontrol dan 17 siswa pada kelas II B sebagai kelas eksperimen.

Prosedur pertama yang dilakukan peneliti adalah meminta izin kepada kepala MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar bahwa akan melaksanakan penelitian di sekolah tersebut. Berdasarkan koordinasi dengan guru kelas kelas II yaitu Ibu Rizqi Amalia, S. Pd, peneliti diberi dua kelas sebagai sampel

penelitian, yakni kelas II B sebagai kelas eksperimen dan kelas II A sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan data menggunakan tes dan dokumentasi.

Secara umum, hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan media lagu dan tabel perkalian terdapat perbedaan. Ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas control. Berikut tabel nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas control sebelum dan sesudah penggunaan media lagu dan tabel perkalian.

1. Nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas control sebelum penggunaan media lagu dan tabel perkalian.

NO.	Kelas 2-B (Kelas Eksperimen)		Kelas 2-A (Kelas Kontrol)	
	Kode Peserta didik	Nilai	Kode Peserta didik	Nilai
1	AFI	60	AIS	85
2	AIPS	85	AH	60
3	BLM	85	ALH	55
4	DLPN	65	ATW	80
5	HSU	80	DIAS	90
6	LHH	60	IKNR	90
7	MDNRM	90	MAM	70
8	MAR	80	MEN	65
9	MFA	80	MRF	75
10	MIR	70	MRM	70
11	MIAS	80	MZAR	65
12	NAF	85	NY	70
13	NNK	50	RFA	85
14	NFS	80	SAN	75
15	NMU	90	TAS	50
16	SSI	90	AJS	75
17	FLA	70		
	JUMLAH	1300	JUMLAH	1160

RATA-RATA	76,4706	RATA-RATA	72,5
-----------	---------	-----------	------

2. Nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas control sesudah penggunaan media lagu dan tabel perkalian.

NO.	Kelas 2-B (Kelas Eksperimen)		Kelas 2-A (Kelas Kontrol)	
	Kode Peserta didik	Nilai	Kode Peserta didik	Nilai
1	AFI	55	AIS	75
2	AIPS	85	AH	65
3	BLM	100	ALH	90
4	DLPN	100	ATW	95
5	HSU	80	DIAS	60
6	LHH	95	IKNR	80
7	MDNRM	90	MAM	75
8	MAR	95	MEN	90
9	MFA	100	MRF	50
10	MIR	85	MRM	50
11	MIAS	75	MZAR	95
12	NAF	100	NY	100
13	NNK	80	RFA	75
14	NFS	55	SAN	70
15	NMU	80	TAS	90
16	SSI	80	AJS	55
17	FLA	95		
	JUMLAH	1450	JUMLAH	1215
	RATA-RATA	85,2941	RATA-RATA	75,9375

Dari tabel di atas diperoleh, nilai rata-rata siswa kelas eksperimen dan kelas control sebelum penggunaan media lagu dan tabel perkalian berturut-turut adalah 76,4706 dan 72,5. Sedangkan, nilai rata-rata siswa kelas eksperimen dan kelas control sesudah menggunakan media lagu dan tabel perkalian adalah 85,2941 dan 75,9375.

## **B. Analisis Uji Hipotesis**

### **1. Uji Instrumen Penelitian**

#### **a. Uji Validitas Konstruk**

Sebelum tes diberikan kepada siswa yang menjadi sampel penelitian, terlebih dahulu dilakukan uji validitas instrument untuk mengetahui instrument tersebut valid atau tidak. Pada penelitian ini validasi soal dilakukan kepada Ibu Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M selaku dosen IAIN Tulungagung.

Tujuan validasi tes tersebut untuk mengetahui layak atau tidaknya soal tersebut untuk dijadikan instrument penelitian. Hasilnya 10 soal pada tes dinyatakan layak untuk dijadikan instrument penelitian. Selanjutnya tes yang sudah dinyatakan layak oleh validator diuji cobakan kepada responden. Responden untuk uji coba tes adalah siswa kelas II SDN Tanggung 1 Kota Blitar yang berjumlah 20 siswa. Setelah soal diuji coba, hasil uji coba, kemudian menganalisis instrument tersebut sebagai berikut:

#### **1) Validitas dan Reliabilitas Tes**

##### **a) Uji Validitas**

Tes dalam penelitian ini berjumlah 10 butir soal. Pengujian tersebut dengan menuliskan hasil perkalian pada titik dengan jawaban yang tepat.

Untuk mengetahui soal tersebut valid atau tidak, peneliti menggunakan bantuan program komputer *SPSS 21*. Apabila

$r_{hitung} \geq r_{tabel}$  maka data dinyatakan valid. Nilai  $r_{tabel}$  dapat dilihat pada tabel nilai  $r$  *product moment*. Adapun hasil perhitungan uji validitas sebagai berikut :

**Tabel 4.1 Data Hasil Uji Coba Soal Tes**

No	Nama Responden	Nomor Item										Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Sukma	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	80
2	Zima	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
3	Cici	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	20
4	Ina	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	90
5	Tri	0	10	0	10	10	10	10	10	10	10	80
6	Nisa	10	10	10	0	10	0	0	0	0	10	50
7	Wafa	10	0	10	0	10	10	10	0	10	0	60
8	Vulan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Rio	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
10	Alina	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
11	Zima	10	10	10	0	10	10	10	0	10	0	70
12	Debi	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
13	Nenes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Eka	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
15	Zahra	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
16	Vivi	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	30
17	Aldi	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
18	Ilma	0	0	0	10	0	0	10	0	0	10	30
19	Reza	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
20	Bobi	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Adapun hasil perhitungan uji validitas soal tes menggunakan

*SPSS 21* adalah sebagai berikut.

**Tabel 4.2 Output Uji Validitas Soal Tes Menggunakan SPSS 21**  
Correlations

	soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	jumlah	
soal1	Pearson Correlation	1	.630**	.882**	.236	.733**	.733**	.404	.236	.630**	.303	.731**
	Sig. (2-tailed)		.003	.000	.317	.000	.000	.077	.317	.003	.195	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal2	Pearson Correlation	.630**	1	.762**	.579**	.882**	.630**	.336	.579**	.762**	.663**	.879**
	Sig. (2-tailed)	.003		.000	.007	.000	.003	.147	.007	.000	.001	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal3	Pearson Correlation	.882**	.762**	1	.356	.882**	.630**	.336	.356	.762**	.435	.817**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.123	.000	.003	.147	.123	.000	.055	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal4	Pearson Correlation	.236	.579**	.356	1	.471	.471	.514	.792**	.579**	.685**	.738**
	Sig. (2-tailed)	.317	.007	.123		.036	.036	.020	.000	.007	.001	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal5	Pearson Correlation	.733**	.882**	.882**	.471	1	.733**	.404	.471	.882**	.545	.895**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.036		.000	.077	.036	.000	.013	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal6	Pearson Correlation	.733**	.630**	.630**	.471	.733**	1	.728**	.471	.882**	.303	.830**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.003	.036	.000		.000	.036	.000	.195	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal7	Pearson Correlation	.404	.336	.336	.514	.404	.728**	1	.514	.642**	.279	.644**
	Sig. (2-tailed)	.077	.147	.147	.020	.077	.000		.020	.002	.234	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal8	Pearson Correlation	.236	.579**	.356	.792**	.471	.471	.514	1	.579**	.471	.709**
	Sig. (2-tailed)	.317	.007	.123	.000	.036	.036	.020		.007	.036	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal9	Pearson Correlation	.630**	.762**	.762**	.579**	.882**	.882**	.642**	.579**	1	.435	.910**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.007	.000	.000	.002	.007		.055	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
soal10	Pearson Correlation	.303	.663**	.435	.685**	.545	.303	.279	.471	.435	1	.667**
	Sig. (2-tailed)	.195	.001	.055	.001	.013	.195	.234	.036	.055		.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
jumlah	Pearson Correlation	.731**	.879**	.817**	.738**	.895**	.830**	.644**	.709**	.910**	.667**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Jumlah responden untuk uji coba soal tes sebanyak 20 siswa, sehingga  $N=20$ . Nilai  $r_{tabel}$  untuk  $N=20$  adalah 0,444. Dari tabel output uji validitas soal tes menggunakan SPSS 21 dapat dilihat nilai *pearson correlation* atau  $r_{hitung}$ , nilai  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  yaitu (0,731), (0,879), (0,817), (0,738), (0,895),

(0,830), (0,644), (0,709), (0,910), (0,667)  $\geq r_{tabel}$ . Maka soal tersebut dinyatakan valid. Adapun langkah-langkah uji validitas kelas menggunakan *SPSS 21.0* sebagaimana terlampir.

### b) Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui bahwa tes tersebut dapat dipercaya dan diandalkan. Uji reliabilitas menggunakan bantuan program komputer *SPSS 21*. Data untuk uji reliabilitas diambil dari data uji validitas sebelumnya. Soal tes dikatakan reliable apabila  $r_{hitung} \geq 0,60$

**Tabel 4.3 Output Uji Reliabilitas Soal Tes Menggunakan SPSS 21**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.929	10

Dari table output uji reliabilitas soal tes pada *Cronbach's Alpha* data dikatakan reliable,  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ , yaitu  $0,929 \geq 0,60$  sehingga soal tersebut reliable. Adapun langkah-langkah uji reliabilitas kelas menggunakan *SPSS 21* sebagaimana terlampir.

## 2. Uji Pra Penelitian

Uji pra penelitian pada penelitian ini adalah uji homogenitas kelas. Uji homogenitas ini dilakukan untuk mengetahui homogen atau tidaknya kedua kelas yang akan dijadikan sampel penelitian. Uji homogenitas pada penelitian ini menggunakan nilai *pretest*. Adapun nilai *pretest* kelas eksperimen dan kelas control sebagai berikut.

**Tabel 4.4 Daftar Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Control**

NO.	Kelas 2-B (Kelas Eksperimen)		Kelas 2-A (Kelas Kontrol)	
	Kode Peserta didik	Nilai	Kode Peserta didik	Nilai
1	AFI	60	AIS	85
2	AIPS	85	AH	60
3	BLM	85	ALH	55
4	DLPN	65	ATW	80
5	HSU	80	DIAS	90
6	LHH	60	IKNR	90
7	MDNRM	90	MAM	70
8	MAR	80	MEN	65
9	MFA	80	MRF	75
10	MIR	70	MRM	70
11	MIAS	80	MZAR	65
12	NAF	85	NY	70
13	NNK	50	RFA	85
14	NFS	80	SAN	75
15	NMU	90	TAS	50
16	SSI	90	AJS	75
17	FLA	70		
	JUMLAH	1300	JUMLAH	1160
	RATA-RATA	76,4706	RATA-RATA	72,5

Adapun hasil perhitungan uji homogenitas kelas menggunakan

*SPSS 21* adalah sebagai berikut :

**Tabel 4.5 Output Uji Homogenitas Kelas**

Test of Homogeneity of Variances

nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.046	1	31	.832

Data dinyatakan homogen apabila signifikansinya  $> 0,05$ .

Berdasarkan tabel *output uji homogenitas kelas*, dapat diketahui bahwa



nilai signifikansinya 0,832. Karena nilai signifikansinya lebih dari 0,05 yakni  $0,832 > 0,05$ , maka data tersebut dinyatakan *homogen*. Jadi kedua kelas yang dijadikan penelitian adalah kelas yang *homogen*. Adapun langkah-langkah uji homogenitas kelas menggunakan *SPSS 21* sebagaimana terlampir.

### 3. Uji Prasyarat Hipotesis

Sebelum uji beda (*t-test*) dilakukan, terlebih dahulu melakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

#### a. Uji Normalitas data *Posttest*

Uji normalitas dimaksudkan untuk mengetahui apakah data hasil penelitian normal atau tidak. Suatu distribusi dikatakan normal jika taraf signifikansinya lebih dari 0,05 ( $>0,05$ ). Begitupun sebaliknya, jika taraf signifikansinya kurang dari 0,05 ( $<0,05$ ) maka suatu distribusi dikatakan tidak normal.

Pada penelitian ini, data yang terkumpul berupa *posttest* kelas eksperimen dan kelas control. Adapun datanya sebagai berikut:

#### 1) Data *Posttest*

**Tabel 4.6 Daftar Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**

NO.	Kelas 2-B (Kelas Eksperimen)		Kelas 2-A (Kelas Kontrol)	
	Kode Peserta didik	Nilai	Kode Peserta didik	Nilai
1	AFI	55	AIS	75
2	AIPS	85	AH	65
3	BLM	100	ALH	90
4	DLPN	100	ATW	95

5	HSU	80	DIAS	60
6	LHH	95	IKNR	80
7	MDNRM	90	MAM	75
8	MAR	95	MEN	90
9	MFA	100	MRF	50
10	MIR	85	MRM	50
11	MIAS	75	MZAR	95
12	NAF	100	NY	100
13	NNK	80	RFA	75
14	NFS	55	SAN	70
15	NMU	80	TAS	90
16	SSI	80	AJS	55
17	FLA	95		
	JUMLAH	1450	JUMLAH	1215
	RATA-RATA	85,2941	RATA-RATA	75,9375

Adapun hasil perhitungan uji normalitas data tes menggunakan *SPSS 21* adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.7 Output Uji Normalitas Tes Menggunakan SPSS 21  
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		kelas kontrol	kelas eksperimen
N		17	16
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	85.29	75.94
	Std. Deviation	14.194	16.555
	Absolute	.178	.177
Most Extreme Differences	Positive	.150	.085
	Negative	-.178	-.177
Kolmogorov-Smirnov Z		.734	.709
Asymp. Sig. (2-tailed)		.654	.697

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Data tabel *output* uji normalitas tes dapat diketahui pada nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* kelas eksperimen sebesar 0,697 dan kelas control sebesar 0,654. Keduanya sama-sama lebih dari 0,05. Jadi, keduanya sama-sama berdistribusi normal. Adapun langkah-langkah uji normalitas tes menggunakan *SPSS 21* sebagaimana terlampir.

### a. Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan pengujian yang dilakukan untuk mengetahui varians atau tidaknya data pada kelas eksperimen dan kelas control. Uji ini dilakukan sebagai prasyarat sebelum melakukan uji *t-test*. Suatu distribusi dikatakan homogen jika taraf signifikansinya  $> 0,05$ . Jika taraf signifikansinya  $< 0,05$  maka distribusinya tidak homogen. Uji t bisa dilanjutkan apabila homogenitas terpenuhi, atau data tersebut dikatakan homogen.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data *Post Test*

#### 1) Data *Post Test*

Adapun data yang digunakan dalam uji homogenitas ini adalah data *Post Test* sama dengan data normalitas.

**Tabel 4.8 Output Uji Homogenitas *Post Test*  
Menggunakan SPSS 21  
Test of Homogeneity of Variances**

nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.385	1	31	.133

Dari tabel output uji homogenitas *post test* dapat dilihat dari Sig. adalah 0,133. Nilai Sig.  $0,133 > 0,05$ . Data *post test* tersebut dinyatakan homogen.

Hasil uji normalitas dan homogenitas *post test* dinyatakan normal dan homogen. Dengan demikian dapat dilanjutkan dengan uji t.

#### 4. Uji Hipotesis

Setelah uji prasyarat terpenuhi, selanjutnya uji hipotesis dengan uji *t-test*.

##### a. Uji *Independent sample t-test*

Setelah digunakan uji prasyarat dengan uji normalitas dan homogenitas maka dapat digunakan uji signifikansi pada data yang ingin dilihat pengaruhnya dengan teknik *Independent sample t-test*.

Uji ini digunakan untuk mengambil keputusan apakah hipotesis penelitian diterima atau ditolak. Kriteria pengujian sebagai berikut :

Apabila nilai probabilitas ( $p$ )  $> 0,05$  maka  $H_0$  diterima

Apabila nilai probabilitas ( $p$ )  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak

1) Pengujian hipotesis hasil belajar menggunakan media lagu dan table perkalian

**Tabel 4.9 Output Uji *Independent sample t-test* hasil belajar menggunakan SPSS 21**  
Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
hasilbelajar	Equal variances assumed	2.385	.133	3.380	31	.002	14.154	4.188	5.613	22.696
	Equal variances not assumed			3.330	24.229	.003	14.154	4.251	5.386	22.923

Dari tabel output uji independent sample t-test hasil belajar matematika menggunakan media lagu dan tabel perkalian diketahui *Sig. (2-tailed)* adalah 0,002. Nilai probabilitas menunjukkan  $0,002 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa ada perbedaan penggunaan media lagu dan tabel perkalian terhadap hasil belajar siswa.