

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada bab I dan Pembahasan bab V dari penelitian tentang pengaruh penggunaan media lagu dan tabel perkalian terhadap hasil belajar siswa kelas 2 MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar, maka penulis dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa kelas 2 MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar sebelum menggunakan media lagu dan tabel perkalian pada kelas eksperimen mendapatkan nilai 76,4706 dan kelas control mendapatkan nilai 72,5. Menurut tabel kriteria nilai konversi kedua kelas tersebut mendapatkan nilai C.
2. Hasil belajar siswa kelas 2 MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar sesudah menggunakan media lagu dan tabel perkalian pada kelas eksperimen meningkat yaitu menjadi 85,2941 dan kelas control menjadi 75,9375. Nilai kelas eksperimen sesudah menggunakan media lagu dan tabel perkalian menurut tabel kriteria nilai konversi mendapatkan nilai B.
3. Ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan media lagu dan tabel perkalian terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika siswa kelas 2 MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai pada uji t sebesar 0,002 dengan kriteria jika nilai probabilitas kurang dari 0,05 maka data dikatakan ada beda. Dengan demikian penelitian di atas terdapat pengaruh karena nilai $0,002 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan untuk meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Secara Praktis

a. Bagi Kepala Sekolah MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan guna pembelajaran di sekolah lebih baik dan sebagai bahan kajian untuk meningkatkan hasil belajar dengan mengembangkan berbagai inovasi.

b. Bagi Guru MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar

Hasil penelitian dapat digunakan sebagai masukan bagi para guru khususnya guru MI untuk bertindak cermat terhadap upaya peningkatan hasil belajar dengan cara mengemas pelajaran dengan apik agar pembelajaran terasa menyenangkan sehingga mudah dipahami.

c. Bagi Siswa MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar

Dari hasil penelitian ini siswa bisa merubah *mainset* nya tentang pelajaran matematika. Bahwa pelajaran matematika bukan lagi menjadi momok yang menakutkan, tapi merupakan pelajaran yang begitu menyenangkan dan mudah dipahami. Selain itu siswa juga harus memperhatikan penjelasan guru dengan teliti agar ilmu yang didapatkan bisa dipahami dan dapat meningkatkan pengetahuan siswa serta hasil belajar siswa.

2. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan hasil belajar dan bermanfaat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan memperkaya khasanah ilmiah terutama tentang pengaruh penggunaan media lagu dan tabel perkalian terhadap hasil belajar siswa.