

## **ABSTRAK**

Tesis dengan judul “Pembelajaran Berbasis Kompetensi dalam membentuk Karakter Santri di Pesantren Putri (Studi Multisitus di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung dan Pondok Pesantren Gading Mangu Perak Jombang)” ini ditulis oleh Eka Yulianasari dengan dibimbing oleh Dr. H. Nur Efendi, M. Ag dan Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd

**Kata Kunci:** Pondok Pesantren, Pembelajaran, Kompetensi, dan Karakter Santri.

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh kondisi pembelajaran pendidikan di Republik Indonesia tentang karakter kurang terbentuk dengan baik, sehingga pembinaan karakter di pesantren berperan penting dalam membentuk karakter santri yang baik dan benar agar memiliki kompetensi dan integritas yang tinggi. Para guru di pesantren belum sepenuhnya memposisikan diri sebagai guru yaang memiliki metode dan strategi mengajar yang baik, yakni sebagai panutan atau teladan bagi peserta didik dalam bersikap dan berperilaku, sehingga pembentukan karakter santri di pesantren perlu untuk ditingkatkan. Pesantren memiliki keunikan yakni adanya pengembangan materi pembelajaran selama 24 jam sehinga kegiatan santri sehari penuh semuanya telah diteliti dengan baik. Dengan demikian mayoritas pesantren bisa dikatakan memiliki lingkungan yang Islami dengan kebiasaan hidup di pesantren bersama.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran berbasis kompetensi dalam membentuk karakter santri di pesantren?; (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran berbasis kompetensi dalam membentuk karakter santri di pesantren?; (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran berbasis kompetensi dalam membentuk karakter santri?

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan rancangan studi multisitus. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan perpanjangan kehadiran, keajegan pengamatan, triangulasi sumber dan metode, dan pembahasan dengan teman sejawat.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) perencanaan pembelajaran berbasis kompetensi dalam membentuk karakter santri di pondok pesantren Hidayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung dan Pondok Pesantren Gading Mangu Jombang adalah dengan: (a) penyusunan kurikulum, (b) penyusunan prota, (c) penyusunan promes. (2)

Pelaksanaan pembelajaran berbasis kompetensi dalam membentuk karakter santri di pondok pesantren Hidayatul Muhtadiin Ngunut Tulungagung dan Pondok Pesantren Gading Mangu Jombang adalah (a) Pendahuluan, (b) Kegiatan Inti, (c) Penutup, (d) Pembiasaan akhlak kharimah, (e) pengawasan kedisiplinan,. (3) Sistem Evaluasi pembelajaran berbasis kompetensi dalam membentuk karakter santri di pondok pesantren Hidayatul Muhtadiin Ngunut Tulungagung dan Pondok Pesantren Gading Mangu Jombang adalah evaluasi hasil berupa 1) raport , 2) tes (tulisan,lisan,perbuatan), evaluasi proses berupa karakter santri dan kompetensi.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "Competence-Based Learning in shaping Santri Characters in the Princess Pesantren (Multisite Study in Podok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung and Gading Mangu Perak Jombang Islamic Boarding School)" was written by Eka Yulianasari guided by Dr. H. Nur Efendi, M. Ag and Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd

Keywords: Islamic Boarding Schools, Learning, Competence, and Santri Character.

The research in this thesis is motivated by the conditions of learning education in the Republic of Indonesia about poorly formed characters, so that the character building in pesantren plays an important role in shaping the character of good and right santri in order to have high competence and integrity. The teachers in the pesantren have not fully positioned themselves as teachers who have good teaching methods and strategies, namely as role models or examples for students to behave and behave, so that the formation of santri character in pesantren needs to be improved. Islamic boarding schools are unique in that there is the development of learning materials for 24 hours so that the full day students' activities have all been well researched. Thus the majority of pesantren can be said to have an Islamic environment with the habit of living in a joint pesantren.

Research questions in the writing of this thesis are: (1) How is the planning of competency-based learning in shaping the character of students in pesantren ?; (2) How is the implementation of competency-based learning in shaping the character of students in pesantren ?; (3) How is the evaluation of competency-based learning in shaping the character of students?

This type of research is qualitative using a multisite study design. Data collection techniques with interviews, observation and documentation. Data analysis is done by data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To test the validity of the data, there was an extension of attendance, regular observation, triangulation of sources and methods, and discussion with peers.

From the results of this study, the authors conclude that: (1) planning competency-based learning in shaping the character of students in the Hidayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung Islamic boarding school and Gading Mangu Jombang Islamic Boarding School is: (a) curriculum preparation, (b) prota preparation, (c ) preparation of promissory notes. (2) The implementation of competency-based learning in shaping the character of students in Islamic boarding schools Hiadayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung and Gading Mangu Jombang

Islamic Boarding School are (a) Introduction, (b) Core Activities, (c) Closing, (d) Habitual kharimah morality, (e ) supervision of discipline. (3) Evaluation System of competency-based learning in shaping the character of students in Islamic boarding school Hidayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung and Pondok Pesantren Gading Mangu Jombang is evaluation of results in the form of 1) report cards, 2) tests (writing, verbal, deeds), evaluation of processes in the form of santri characters and competence.

## ملخص

دراسة متعددة المواقع في بيسانترن بودوك (رسالة بعنوان "الكفاءة والتعلم القائم على الشخصية الطلاب في بيسانترن بوتري نور إفندي. م هدايتول موبتادين تولونغاغونغ و غادينغ مانغو مدرسة داخلية في جومبانغ") كتبها إيكيا يولياناساري تسترشد الدكتور بريم ماسروكان موتوهار، اي جي

كلمات البحث: بوندوك بيسانترن، نظام التعلم، الكفاءة وشخصية الأمة

البحث في هذه الأطروحة هو الدافع وراء ظروف التعلم في التعليم في اندونيسيا حول الطابع هو أقل رسوخا، بحيث بناء الطابع لم يتم وضع. الوطني في دور المدارس في تشكيل الطابع الإسلامي في البلاد وطاعة بانكاسيلا، في حين تشكل أيضا كفاءة الطلاب المعلمين في المدرسة بشكل كامل كمدرس يانغ الأساليب الخاصة واستراتيجيات التدريس جيدة، وهذا هو، كنموذج يحتذى به أو بيسانترن لديه. نموذج يحتذى للطلاب في السلوك والسلوك، بحيث تشكيل الطابع الوطني و يجب تحسين كفاءة الطلاب في المدارس وبالتالي يمكن القول أن. تفرد هذا هو تطوير المواد التعليمية لمدة ساعة حتى أن جميع الأنشطة سانتري اليوم قد تم بحثها بشكل جيد. غالبية بيسانترن لديها بيئة إسلامية مع عادة العيش في المدارس الداخلية.

كيف يتم (2) أسئلة البحث في كتابة هذه الرسالة هي: (1) كيف يتم التخطيط للتعليم القائم على الكفاءة وطابع الدولة في بيسانترن؟ كيف يعتمد نظام التقييم على الكفاءة والطابع الوطني؟ (3) تنفيذ التعلم القائم على الكفاءة وطابع الدولة في بيسانترن؟ تقنية جمع البيانات عن طريق المقابلة والمراقبة والتوثيق. هذا النوع من البحث هو النوعي باستخدام تصميم دراسة مولتيسيتوس لاختبار صحة البيانات المستخدمة لتمديد الحضور، ويتم تحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج كيجيجان المراقبة، تثلث المصادر والأساليب، ومناقشة مع الزملاء.

من هذه النتائج، خلص المؤلفون إلى ما يلي: (1) التخطيط للتعليم القائم على الكفاءة وطابع الأمة في المدرسة الداخلية هدايتول (ج) إعداد السندات ( مبتادين نغونوت تولونغاغونغ وبوندوك بيسانترن غادينغ مانغو جومبانغ هو: (أ) إعداد المناهج الدراسية، (ب) تنفيذ التعلم القائم على الكفاءة وطابع الأمة في المدرسة الداخلية هيداتول مابتادين نغونوت تولونغاغونغ وبوندوك (2). الإذنية تقييم (3). حرفا، (ه) الإشراف ديسيبيلين (بيسانترن غادينغ مانغو جومبانغ هو (أ) مقدمة، (ب) الأنشطة الأساسية، (ج) إغلاق، (د) نظام التعلم القائم على الكفاءة وطابع الأمة في بيسانترن المنزلية هيداتول مابتادين نغونوت تولونغاغونغ وبوندوك بيسانترن غادينغ مانغو جومبانغ هو تقييم النتائج في شكل (1) بطاقات تقرير، (2) الاختبارات (مكتوبة، شفوية، الفعل)، وعملية التقييم باعتبارها الطابع الوطني والكفاءة.