

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengajuan hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *make a match* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. Berdasarkan analisis uji T-Test diperoleh nilai tingkat signifikansi  $0,037 < 0,05$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. Berdasarkan analisis uji T-Test diperoleh nilai tingkat signifikansi  $0,003 < 0,05$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *make a match* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Berdasarkan analisis uji MANOVA diperoleh nilai tingkat signifikansi  $0,037$  dan  $0,003 < 0,05$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, dan pembahasan penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran agar dapat memperbaiki kualitas proses pembelajaran agar meningkatnya motivasi dan hasil belajar siswa khususnya di bidang fikih dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *make a match* pada materi yang sesuai.

### 2. Bagi Guru Fikih dan Guru Kelas

Guru hendaknya cermat dan berperan aktif serta berani untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran yang dapat menarik motivasi belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya menggunakan model pembelajaran kooperatif *make a match*.

### 3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih semangat dan selalu memperhatikan guru dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran apapun. Selain itu, siswa sebaiknya belajar dan mengulang kembali materi yang sudah dijelaskan guru di sekolah. Dengan demikian siswa akan memiliki pengetahuan yang luas sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

#### 4. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang akan datang.